

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління перевезеннями»



Ступінь освіти Бакалавр

Освітня програма «Менеджмент»

Тривалість викладання чверть

Заняття: 6 годин на тиждень

Практичні 6 годин на тиждень

Мова викладання українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «Дніпровська політехніка»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154>

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

**Онлайн-консультації:** Microsoft Teams – група «Управління перевезеннями»  
Бойченко М.В.

## Інформація про викладачів:

<b>Бойченко Микола Вікторович</b> (лекції та практичні), професор, доктор економічних наук
<b>Персональна сторінка:</b> <a href="https://surl.lu/scbhur">https://surl.lu/scbhur</a>
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:bojchenko.m.v@nmu.one">bojchenko.m.v@nmu.one</a>



## 1. Анотація до курсу

Слухачі курсу «Управління перевезеннями» познайомляться з основами та сутністю управління перевезеннями: характеристикою вантажів, особливостями певних вимог до транспортування, перевагами та недоліками різновидів транспорту, оформленням документів для транспортування вантажів, вирішення задач з транспортування, специфікою міжнародної логістики.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладення навчальної дисципліни «Управління перевезеннями» є формування компетентностей щодо розуміння особливостей управління перевезеннями у реальних ринкових умовах та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо вибору способів перевезення вантажу.

### Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань з питань сутності і завдання транспортної логістики;
- управління вантажними та пасажирськими перевезеннями, здійснення їх класифікації;
- оволодіння навичками логістичного мислення з планування вантажних перевезень, укладання договорів на перевезення вантажів та визначення порядку передавання вантажів;
- набуття навичок обрання альтернативних варіантів тари та упаковки та володіти особливостями міжнародних перевезень.

### 3. Результати навчання:

Після вивчення цієї дисципліни ви зможете:

- здійснювати вибір транспорту
- здійснювати вибір постачальника
- здійснювати оформлення документації на перевезення вантажів та пасажирів
- визначати та розраховувати основні показники перевізного процесу
- визначати основні характеристики міжнародних транспортних коридорів

### 4. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
Тема 1 Сутність і завдання транспортної логістики	Практичне заняття	Силабус Опорний конспект Ситуаційні вправи «Управління перевезеннями» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Тема 2 Організація транспортних перевезень вантажу та пасажирів	Практичне заняття	Опорний конспект Задачі «Управління перевезеннями» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Тема 3 Логістична концепція транспорту	Практичне заняття	Опорний конспект Кейс «Управління перевезеннями» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Тема 4 Характеристика окремих елементів транспортної логістики	Практичне заняття	Задачі «Управління перевезеннями»

		<a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Тема 5 Транспортне забезпечення зовнішньоекономічних угод	Практичне заняття	Опорний конспект Задачі «Управління перевезеннями» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Тема 6 Проблеми та перспективи розвитку транспорту	Практичне заняття	Опорний конспект Задачі «Управління перевезеннями» <a href="https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154">https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3154</a>
Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок		Тести і задачі

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом або із можливістю використання WI-FI.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до платформ Teams та Moodle Microsoft Office 365.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

## 6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з:

- успішності за виконання ситуаційних вправ/кейсів: оцінюється максимально у 60 балів (6 занять×10 балів/заняття);

- успішності за усну (письмову - вразі дистанційної форми занять) відповідь на відкрите питання: оцінюється максимально у 30 балів ( 6 занять × 5 балів).
- успішності за виконання гри Kahoot: оцінюється максимально у 12 балів (6 занять×2 бали/гра);

Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<p><b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b></p>	<p>Диференційований залік відбувається у формі письмового роботи, білети являють 30 тестових запитань (оцінюється у 60 балів), одна ситуаційна вправа/кейс (оцінюється у 40 балів). Кожний тест з чотирма варіантами відповідей має одну правильну відповідь, яка оцінюється у 2 бали. Виконана ситуаційна вправа оцінюється шляхом співставлення з еталонною відповіддю. Максимальна кількість балів за залік: 100 балів.</p>
<p><b>Практичні заняття</b></p>	<p>Ділові/рольові ігри, виконання ситуаційних вправ/кейсів, інших вправ. Максимально оцінюються у 60 балів (6 занять×10 балів/заняття). Kahoot: оцінюється максимально у 12 балів (6 занять×2 бали/гра); Усні/письмові відповіді на відкриті питання. Максимально оцінюються у 30 балів (6 занять× 5 балів).</p>

### 6.3. Критерії оцінювання ситуаційних вправ (кейсів)

За розв'язання кейсу можна отримати максимально 10 балів, додавши такі складові:

- 2 бали** - ідентифіковано проблему, якій присвячено кейс;
- 2 бали** - описано проблему (пояснено її сутність, негативні наслідки);
- 2 бали** - наведено аргументи, на які можна послатися під час вирішення проблеми;
- 4 бали** - зроблено висновок та знайдено рішення проблеми кейсу на основі змістовних аргументів, пов'язаних із посиланням на отримані теоретичні знання.

6.3. Критерії оцінювання відкритих письмових та усних контрольних питань:

Відкрите питання – одна правильна відповідь оцінюється в 4 бали, причому:

- 4 бали** – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.
- 3 бали** – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.
- 2 бали** – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не

відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

**1 бал** – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності.**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»». [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

<https://www.facebook.com/ManagementDepartmentOfNTU> Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**7.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **8. Ресурси і література**

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник / Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 848 с
2. Бардась А.В. Міжнародний менеджмент та логістика [Текст]: навчальний посібник / Бардась А.В., Бойченко М.В., Г. Вудажевський, Дудник А.В. – Дніпро: Герда, 2016. – 296 с.

3. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: Підручник – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», Інтелект-Захід, 2004. – 416 с.
4. Бойченко М.В. Зелена логістика вантажоперевезень: проблеми, шляхи вирішення / М.В. Бойченко // Вісник економічної науки України. – 2021. – № 2 (41). – С. 152-155. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\).152-155](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41).152-155)
5. Бойченко М.В. Управління ланцюгами поставок у повоєнний період / М.В. Бойченко // Вісник економічної науки України. – 2022. – № 1 (42). – С. 148-152. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).148-152](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).148-152)
6. Бойченко М. В. Відновлення та розвиток транспортної інфраструктури у повоєнний період / М.В. Бойченко // Вісник економічної науки України. – 2023. – № 3 (73). – С. 132-137. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-3\(73\)-132-137](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-3(73)-132-137)
7. Voichenko M. V., Voiarkin M. O. Innovations in foreign trade management under pre-war neo protectionism conditions. Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2023 – 1(81). – 76-89. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/81.076>
8. Бойченко Микола Вікторович, Алла Вікторівна Дудник, і Микола Олексійович Бояркін. 2024. «Проектування експортно-імпортних операцій та міжнародної логістики в умовах воєнного стану». *Empirio* 1 (2):84-94. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.84-94>.
9. Бойченко М.В., Осадчий О.О. Особливості управління ланцюгами постачання українських фірм в умовах євроінтеграції. Економічний вісник Дніпровської політехніки. – 2024 – 2 (86). – 93-105. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/86.093>
10. Кальченко А. Г. Логістика: Підручник. — К.: КНЕУ, 2004. — 284 с.
11. Крикавський Є. М. Логістика підприємства. — Львів: Львівська політехніка, 1996. — 378 с.
12. Сокур І. М., Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]/ І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.