Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
в.о. завідувача кафедрою
менеджменту

Іванова М.І.
«31» серпня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності»

Галузь знань ……..……	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність …….....	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти ……..	другий (магістерський)
Статус ……..	вибіркова
Загальний обсяг ..……..	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю ……..	диференційований залік
Термін викладання ……	2-й семестр (4-а чверть)
Мова викладання ……	українська

Викладач: доц. Грошелева О.Г.

Пролонговано: на 20__ /20___ н.р. _____(_____) «___» с_____ 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів спеціальностей D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с.

Розробник: Грошелева Олена Геннадіївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Робоча програма регламентує:

–мету дисципліни;

–дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;

–базові дисципліни;

–обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;

–програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);

–алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);

–інструменти, обладнання та програмне забезпечення;

–рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ 4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 7
5.1 Шкали 7
5.2 Засоби та процедури 7
5.3 Критерії 8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань і практичних умінь у сфері контролінгу, оволодіння сучасним методичним інструментарієм моніторингу та аудиту виробничих і логістичних процесів, набуття навичок ідентифікації джерел підвищення ефективності використання ресурсів в умовах обмежень внутрішнього та зовнішнього середовища, а також розвиток здатності ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей підприємства та інтеграцію принципів сталого розвитку у систему управління.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	**зміст**
ДРН - 01	демонструвати знання та навички у галузі моніторингу та контролю поточних показників діяльності організації, що формуватимуть підґрунтя для посилення її виробничого та логістичного потенціалу
ДРН - 02	практикувати використання релевантних методик обліку та аналізу виробничих та логістичних витрат, а також оцінки ефективності систем диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу, спрямованих на досягнення ключових показників діяльності організації
ДРН - 03	обирати фінансові та нефінансові показники, що характеризують ефективність виробничої та логістичної діяльності, визначати їх оптимальні значення для організації
ДРН - 04	обґрунтовувати функціонал контролінгу виробничої та логістичної діяльності організації, який відповідатиме його фінансовому потенціалу, масштабам реалізованої діяльності, а також її стратегічним та тактичним цілям
ДРН - 05	застосовувати принципи сталого розвитку в системі контролінгу виробничої та логістичної діяльності, включаючи результати оцінки екологічних та соціальних ефектів

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Обсяг,** *години*	**Розподіл за формами навчання**, *години*			
		денна		**заочна**	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	**Види та тематика навчальних занять**	**Обсяг складових,** *години*
	ЛЕКЦІЇ	**60**
ДРН - 01	**1 Місце контролінгу процесів виробничої та логістичної діяльності в системі управління сучасним підприємством**	6
	1.1 Генезис сутності та функцій контролінгу в інтегрованій системі управління підприємством	
	1.2 Ключові завдання контролінгу процесів виробничої та логістичної діяльності як інструменту підтримки ухвалення управлінських рішень	
	1.3 Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності з точки зору системного та процесного підходів	
	1.4 Складові контролінгу	
	1.5 Рівні контролінгу	
ДРН - 04	**2 Організаційні засади побудови системи контролінгу виробничої та логістичної діяльності на підприємстві**	6
	2.1 Основні етапи впровадження контролінгу на підприємстві	
	2.2 Моделі організаційних структур управління та їх вплив на організацію контролінгу	
	2.3 Центри відповідальності та особливості їх формування та функціонування на підприємстві	
ДРН – 01 ДРН - 02 ДРН – 03 ДРН - 05	**3 Методологія моніторингу та контролю виробничих і логістичних процесів**	6
	3.1 Сутність контролінгу управління витратами та його роль в ухваленні управлінських рішень	
	3.2 Калькулювання витрат в системі контролінгу: основні методи розрахунку витрат	
	3.3 Сучасні підходи до класифікації витрат	
	3.4 Місця утворення і послідовність формування логістичних витрат при здійсненні виробничого процесу на підприємстві	
	3.5 Зв’язок логістичних витрат з основними показниками господарювання підприємства	
	3.6 Формування системи реєстрації, аналізу й контролю виробничих та логістичних витрат на підприємстві	
ДРН – 01	**4 Методи та інструменти виробничого планування**	6
	4.1 Сутність виробничого планування	
	4.2 Принципи виробничого планування	
	4.3 Методи та види виробничого планування	
	4.4 Ланки планування виробничої діяльності підприємства	
	4.5 Break-even-Point аналіз	
	4.6 Контролінг витрат у системі сталого розвитку	
ДРН – 02	**5 Система диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу**	6
	5.1 Взаємозв’язок між диспозитивним, оперативним та стратегічним контролінгом. Роль контролера у забезпеченні інтеграції різних рівнів	
	5.2 Оперативний контролінг	
	5.3 Диспозитивний контролінг	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	5.4 Стратегічний контролінг	
	5.5 Побудова інтегрованої системи контролінгу	
	5.6 Контролінг у контексті цифровізації та сталого розвитку	
ДРН – 02	**6 Інформаційно-аналітичне забезпечення контролінгу**	9
	6.1 Роль інформації у контролінгу	
	6.2 Джерела інформації для контролінгу	
	6.3 Аналітичні інструменти контролінгу	
	6.4 Інформаційні системи та технології в контролінгу	
	6.5 Організація інформаційних потоків в контролінгу	
	6.6 Проблеми та виклики інформаційного забезпечення	
ДРН – 03	**7 Фінансовий та нефінансовий вимір ефективності виробничої та логістичної діяльності**	9
	7.1 Концептуальні підходи до оцінки ефективності	
	7.2 Фінансові показники ефективності	
	7.3 Нефінансові показники ефективності	
	7.4 Методики комплексної оцінки	
	7.5 Взаємозв'язок фінансових та нефінансових показників	
	7.6 Сталий розвиток у вимірі ефективності	
ДРН – 06	**8 Контролінг у системі сталого розвитку підприємства**	6
	8.1 Теоретичні основи взаємозв'язку контролінгу і сталого розвитку	
	8.2 Функції контролінгу у забезпеченні сталого розвитку	
	8.3 Методичний інструментарій «зеленої» та соціально орієнтованої системи контролінгу	
	8.4 Інформаційно-аналітична підтримка контролінгу сталого розвитку	
	8.5 Виклики та проблеми впровадження контролінгу сталого розвитку	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	**60**
ДРН - 01	**1. Теоретичні основи контролінгу виробничої та логістичної діяльності**	6
ДРН - 04	**2. Організаційні засади побудови системи контролінгу**	6
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН - 06	**3. Методологія моніторингу та контролю виробничих і логістичних процесів**	6
ДРН – 02	**4. Контролінг витрат у виробничій та логістичній діяльності**	6
ДРН – 02 ДРН – 04 ДРН - 06	**5. Система диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу**	6
ДРН – 02 ДРН - 05	**6. Інформаційно-аналітичне забезпечення контролінгу**	9
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН – 06 ДРН - 07	**7. Фінансовий те нефінансовий вимір ефективності виробничої та логістичної діяльності**	9
ДРН – 03 ДРН - 07	**8. Контролінг у системі сталого розвитку підприємства**	6
	РАЗОМ	**120**

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань за кожною темою і індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\ a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	**Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії**	**Показник оцінки**
	Знання	
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	Уміння/навички	
♦ спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв’язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). *Мова:* правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. *Комунікаційна стратегія:* – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

2. Використовуються мультимедійні матеріали, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Teams, активований аккаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Грошелева О.Г. Дистанційний курс з дисципліни «Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2802
2. Tryfonova O., Grosheleva O. Building sustainable and fair markets: German experience. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden: 2024. 170 p. P. 150 - 153.
3. Трифонова О.В., Грошелева О.Г., Баранець Г.В. Оцінка впливу інноваційних методів управління на продуктивність персоналу в умовах невизначеності. *Актуальні питання економічних наук*. 2024. Випуск 3-4. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13943200
4. Коршун А.В., Грошелева О.Г. Стратегія пошуку низькоконкурентних ніш приватних марок на платформах електронної комерції США (Amazon). *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2025. № 3(91). С. 141-149. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/91.141
5. Грошелева О.Г., Усатенко О.В., Дудник А.В., Папіж Ю.С. Порівняльний аналіз управлінських практик у комерційній та некомерційній сферах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. №16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17426117
6. Трифонова О.В., Грошелева О.Г., Баранець Г.В., Варяниченко О.В. Управління витратами у логістичних системах із використанням KPI-контролінгу та ресурсного балансування. *Актуальні питання економічних наук*. 2026. № 2. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19981160
7. Волкова М. В. Контролінг : конспект лекцій (для студентів бакалавріату усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 152 с.
8. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» та ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». НУПП, 2023. 80 с.
9. Скоробогатова Н.Є. Бюджетування в управлінні: конспект лекцій [Електронний ресурс]. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 155 с.
10. Чумак Г. Бюджетування як складова системи управління витратами. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. № 2. С. 33 – 38. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-5

11. Боярко І.М., Гриценко Л.Л., Рябенко О.В. та ін. Стратегічне фінансове управління підприємством: Монографія. К.: Вид-во «Університетська книга». 2023. 176 с.

12. Чумак Г. Управління витратами підприємства: функціональний аспект. *Scientific journal "Modeling the development of the economic systems"*. 2022. С. 160-165. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-21

13. Биба В.В., Пінчук Н.М., Ващенко Н.Ю. Економічна сутність, значення і завдання управління витратами. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 1. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.61

14. Назаренко Т.П., Франчук І.Б., Вітер С.А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. *Економіка та держава*. 2021. № 7. С. 83–89. DOI: http://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.7.83

15. Кібік О.М., Хаймінова Ю.В., Чумаченко І.Є. Управління логістичними витратами в системі забезпечення сталого розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 57. С. 33–39. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct57-4

16. Самодай В.П., Донський М.Л., Гладун М.В. Оптимізація управління логістичними витратами в діяльності підприємств. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-34

17. Плекан У.М., Цьонь О.П., Гевко Б.Р., Антонюк О.П. Аналіз логістичних витрат підприємства. *Вісник машинобудування та транспорту*. 2023. № 1(17). С. 114 – 120. DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-114-120

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів спеціальностей D3 Менеджмент

Розробник:
Олена Геннадіївна Грошелева

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19