Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО
завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Вікторія СМЄСОВА
10 вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності»

Галузь знань …….	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність ……..	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти …….	другий (магістерський)
Статус ……	вибіркова
Загальний обсяг ……	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю ...	диференційований залік
Термін викладання ……	2-й семестр (4-а чверть)
Мова викладання ……..	українська

Викладач: доц. Свічкар Н.М.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» для магістрів спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D3 Менеджмент. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТМЕВ. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 14 с.

Розробник: Свічкар Наталія Михайлівна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин.

Робоча програма регламентує:

–мету дисципліни;

–дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;

–базові дисципліни;

–обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;

–програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);

–алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);

–інструменти, обладнання та програмне забезпечення;

–рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ 4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 6
5.1 Шкали 6
5.2 Засоби та процедури 7
5.3 Критерії 8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 10
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 11

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо стратегій міжнародної інвестиційної діяльності на основі теорій міжнародної інвестиційної діяльності, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих практикою.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	**зміст**
ДРН – 01	Знати і розуміти зміст, цілі, форми та мотиви міжнародної інвестиційної діяльності, її вплив на економіку країн базування та приймаючих країн.
ДРН – 02	Розуміти сутність, види і значення міжнародних прямих і портфельних інвестицій у світовій економіці. Ідентифікувати інвестиційні ризики в країнах розміщення ПІІ. Розрізняти види цінних паперів на міжнародному ринку інвестицій
ДРН – 03	Розуміти інфраструктуру міжнародної інвестиційної діяльності. Знати особливості діяльності міжнародних фондових інвесторів. Аналізувати діяльність інвестиційних фондів на ринку міжнародних інвестицій. Визначати роль міжнародних корпорації в процесах інвестиційної діяльності
ДРН – 04	Оцінювати ефективність міжнародної інвестиційної діяльності. Знати критерії ефективності міжнародних інвестиційних проектів. Використовувати ставки дисконтування при розрахунках міжнародних інвестиційних проектів. Аналізувати витрати міжнародного інвестиційного проекту
ДРН – 05	Знати, як відбувається регулювання міжнародної інвестиційної діяльності державою та наднаціональними органами регулювання через систему міжнародного права та систему пільг та гарантій
ДРН – 06	Аналізувати іноземні інвестиції в Україні, їх обсяги, структуру, вплив на економіку. Оцінювати інвестиційний клімат в Україні, розуміти регулювання процесів інвестування за межі України
ДРН – 07	Аналізувати світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів. Класифікувати акції, облігації та похідні цінні папери. Знати стратегії інвестування в прості акції та облігації.
ДРН – 08	Ідентифікувати індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості та знати методику їх розрахунку. Знати світові інвестиційні рейтингові агентства та аналізувати інвестиційні рейтинги
ДРН – 09	Здійснювати професійне управління портфелем міжнародних цінних паперів та фінансових інвестицій

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Розподіл за формами навчання**, *години*					
	денна			**заочна**		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	60	4	56
практичні	60	30	30	60	4	56
РАЗОМ	120	60	60	120	8	112

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, годин
	ЛЕКЦІЇ	**60**
ДРН – 01	**1 Специфіка міжнародної інвестиційної діяльності**	8
	1.1 Сутність інвестиційної діяльності. Класифікація та джерела інвестицій	
	1.2 Сутність, цілі та форми міжнародного інвестування. Суб'єкти та об'єкти міжнародного інвестування	
	1.3 Мотиви суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності	
	1.4 Ефекти від міжнародної інвестиційної діяльності для країн базування та приймаючих країн	
ДРН – 02	**2 Прямі та портфельні інвестиції у світовій економіці**	6
	2.1 Сутність, форми і роль прямих іноземних інвестицій, мотивація їх здійснення	
	2.2 Інвестиційні ризики в країнах розміщення ПІІ	
	2.3 Сутність, види і значення міжнародних портфельних інвестиції. Види цінних паперів на міжнародному ринку інвестицій	
ДРН – 03	**3 Інфраструктура міжнародної інвестиційної діяльності**	6
	3.1 Особливості діяльності міжнародних фондових інвесторів	
	3.2 Інвестиційні фонди на ринку міжнародних інвестицій	
	3.3 Міжнародні корпорації в процесах інвестиційної діяльності	
ДРН – 04	**4 Ефективність міжнародної інвестиційної діяльності**	8
	4.1 Критерії ефективності міжнародних інвестиційних проектів	
	4.2 Ставки дисконтування при розрахунку міжнародного інвестиційного проекту.	
	4.3 Витрати міжнародного інвестиційного проекту	
ДРН – 05	**5 Державне управління міжнародною інвестиційною діяльністю**	4
	5.1 Регулювання міжнародної інвестиційної діяльності через систему пільг та гарантій	
	5.2 Регулювання інвестиційної діяльності через систему міжнародного права	
ДРН – 06	**6 Іноземні інвестиції в Україні**	6
	6.1 Оцінка інвестиційного клімату в Україні	
	6.2 Вільні економічні зони та їх потенціал	
	6.3 Регулювання процесів інвестування за кордон України	
ДРН – 07	**7 Світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів**	12
	7.1 Класифікація акцій. Ключові показники оцінки привабливості акцій	
	7.2 Стратегії інвестування в прості акції	
	7.3 Сутність та види облігацій. Показники оцінки облігацій. Стратегії інвестування в облігації	
	7.4 Сутність та види похідних цінних паперів	
	7.5 Форвардні, ф'ючерсні та опціонні контракти	
ДРН – 08	**8 Індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості**	4
	8.1 Фондовий ринок та його основні індекси. Методика їх розрахунку	

	8.2 Інвестиційні рейтингові агентства та інвестиційні рейтинги	
ДРН – 09	**9 Управління портфелем міжнародних цінних паперів**	6
	9.1 Підходи до формування портфеля міжнародних цінних паперів	
	9.2 Сучасна портфельна теорія як основа формування портфеля фінансових інвестицій	
	9.3 Управління портфелем фінансових інвестицій	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		**60**
ДРН – 01	**1. Специфіка міжнародної інвестиційної діяльності**	4
ДРН – 02	**2. Новітні тенденції в русі прямих і портфельних інвестицій в світовій економіці**	4
ДРН – 03	**3. Інфраструктура міжнародної інвестиційної діяльності**	6
ДРН – 04	**4. Тактика та стратегія міжнародної інвестиційної діяльності та її оцінки**	10
ДРН – 05	**5. Державне управління міжнародною інвестиційною діяльністю**	10
ДРН – 06	**6. Іноземні інвестиції в Україні**	6
ДРН – 07	**7. Світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів**	10
ДРН – 08	**8. Індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості**	4
ДРН – 09	**9. Управління портфелем міжнародних цінних паперів**	6
РАЗОМ		**120**

5 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня для другого (магістерського) рівня вищої освіти під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**	
навчальне заняття	**засоби діагностики**	**процедури**	**засоби діагностики**	**процедури**
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час диференційованого заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання. Студенти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі складання диференційованого заліку.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час диференційованого має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\, a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	**Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії**	**Показник оцінки**
	Знання	
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
галузі та на межі галузей знань	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). *Мова:* правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. *Комунікаційна стратегія:* – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п’ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовується мультимедійне обладнання кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин, дистанційна платформа Moodle. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle;

Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Геращенко С.О., Свічкар Н.М. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини», «Менеджмент організацій і логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами» спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7200.
2. Геращенко С.О., Свічкар Н.М. Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» для магістрів освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, «Менеджмент організацій і логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. – Д: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026, 14 с.
3. Булкот О.В. Міжнародні інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій. *Бізнес Навігатор*. 2023. № 4 (53). С. 16-21.
4. Булкот О. В., Демиденко Є. І. Комплексний алгоритм формування та оцінювання ефективності міжнародної інвестиційної стратегії ТНК. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 15. С. 165-171. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4311/4346
5. Геращенко С.О. Використання основних міжнародних рейтингів для оцінки інвестиційної привабливості країни. Національні економіки у глобальному світі: колективна монографія /за ред. Задої А.О. Університет імені Альфреда Нобеля. 2021. С. 68-95.
6. Геращенко С.О., Кузьмінов С.В. Міжнародні рейтинги та обсяги прямих іноземних інвестицій: взаємозв'язок показників. *Європейський вектор економічного розвитку*. 2021. №1. С. 67-76.
7. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Чепуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
8. Міжнародна інвестиційна діяльність : підручник / за наук. ред. Р. Є. Зварича, О. М. Сохацької. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 353 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/items/9cc5f84c-b419-4b5b-8ced-6a0d03ba405f.

9. Геращенко С.О., Шашкіна К. Т. Геоекономічні чинники руху прямих іноземних інвестицій та посилення національної безпеки України. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2023. №2. С. 76-85.

10. Кузьмінов С.В., Геращенко С.О, Магдіч А.С. Економіка надлишку грошей. *Європейський вектор економічного розвитку*. 2023. №1. С. 33-45.

11. Охріменко О. О. Міжнародна інвестиційна діяльність : конспект лекцій для студ. спец. 051 «Економіка». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 152 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6c68a2f7-5645-45dd-beb2-a65452f16303/content.

12. Степанова А. А. Інвестування в схемах і таблицях : підручник. Ч. 1. Одеса : ФПКТІ, 2021. 103 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Stepanova-Investuvannya.pdf.

13. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text.

14. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.091991 р. № 1560-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text.

15. Supporting Ukraine to design and implement more efficient investment incentive policies. Paris : OECD Publishing, 2026. 54 p. URL: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/supporting-ukraine-to-design-and-implement-more-efficient-investment-incentive-policies_bded429c/49f00bcb-en.pdf.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: https://ukrstat.gov.ua.

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України (блок зовнішньоекономічної та інвестиційної політики). URL: https://me.gov.ua.

3. База даних «Законодавство України» Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua.

4. Офіційний сайт Багатостороннього агентства з гарантування інвестицій (MIGA, Multilateral Investment Guarantee Agency, група Світового банку). URL: https://www.miga.org.

5. Щорічна світова доповідь про інвестиції (World Investment Report) Конференції ООН з торгівлі та розвитку (UNCTAD). URL: https://unctad.org/topic/investment/world-investment-report.

6. Офіційна база статистичних даних Світового банку (World Bank Data). URL: https://data.worldbank.org.

7. Офіційний портал статистичних та аналітичних даних Міжнародного валютного фонду (IMF Data). URL: https://www.imf.org/en/Data.

8. Офіційний сайт Статистичного дивізіону Організації Об'єднаних Націй (United Nations Statistics Division). URL: https://unstats.un.org.

9. Офіційний сайт міжнародного рейтингового агентства Moody's Investors Service (кредитні та інвестиційні рейтинги країн і корпорацій). URL: https://www.moodys.com.

10. Офіційний портал оцінки та рейтингування країнових ризиків Euromoney's Country Risk (ECR). URL: https://www.euromoney.com/learning/country-risk –.

11. Офіційний сайт міжнародного фінансового аналітичного видання Institutional Investor. URL: https://www.institutionalinvestor.com.

12. Офіційний сайт аналітичної групи The Economist Group (глобальний економічний та інвестиційний аналіз). URL: https://www.economistgroup.com.

13. Платформа онлайн-освіти в Україні (курси з інвестування та фінансів). URL: https://prometheus.org.ua.

14. Офіційний вебпортал Дія.Освіта. URL: https://osvita.diia.gov.ua.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності»
для магістрів спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D3 Менеджмент

Розробниця:
Наталія Михайлівна Свічкар

В редакції авторки

Підготовлено до виходу у світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19