СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародний логістичний менеджмент»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр (4-а чверть)
Тривалість викладання	1 чверть
Заняття:	6 годин на тиждень
Лекції	3 години на тиждень
Практичні	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

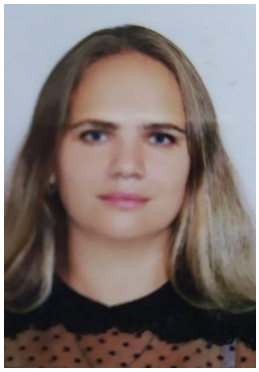
Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432

Кафедра, що викладає: менеджменту

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Міжнародний логістичний менеджмент»

Інформація про викладачів:



Грошелева Олена Геннадіївна (лекції та практичні),
доцент, кандидат економічних наук
https://surl.li/umzlgn

E-mail: grosheleva.o.g@nmu.one

1. Анотація до курсу

«Міжнародний логістичний менеджмент» дозволить здобувачам розуміти закономірності функціонування та розвитку міжнародних логістичних систем і глобальних ланцюгів постачання; здійснювати організацію міжнародних

транспортних, митних, закупівельних, виробничих і розподільчих процесів; аналізувати вплив глобалізації, цифровізації, міжнародних комерційних умов, логістичної інфраструктури та принципів сталого розвитку на ефективність логістичної діяльності; виявляти ризики, обмеження та резерви підвищення ефективності міжнародних логістичних операцій; розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо оптимізації логістичних потоків, вибору транспортних і логістичних стратегій, координації учасників ланцюгів постачання та забезпечення їх стійкості та конкурентоспроможності в глобальному бізнес-середовищі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародний логістичний менеджмент» є розвиток знань та компетентностей щодо аналізу та управління міжнародними логістичним системами і глобальними ланцюгами постачання, обґрунтування управлінських рішень у сфері міжнародних перевезень, закупівельної, виробничої та розподільчої логістики, митного регулювання, а також застосування цифрових технологій і принципів сталого розвитку в умовах глобального бізнес-середовища.

3. Завдання курсу

Завданнями курсу є:

- формування понятійного апарату на основі теоретичного вивчення дисципліни;
- розвиток навичок дослідження глобального ланцюга постачання організації, здійснення контролю за ключовими показниками, вибір системи, механізму, процесів міжнародного логістичного менеджменту на практичних заняттях;
- формування у здобувачів здатності знаходити нову інформацію та її опрацьовувати на практичних заняттях.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач повинен знати:

- поняття «глобальний ланцюг постачання», «e-logistics», «логістичні витрати», «логістичний сервіс», «логістична інфраструктура», «логістичний центр», «логістичний хаб», «транспортний коридор», «митний режим», «логістичний провайдер», «аутсорсинг», «логістичні індикатори ефективності», «логістична стратегія», «бенчмаркінг», «Logistics 4.0», «інструменти цифрової логістики»;
- міжнародні правові та нормативні категорії: Incoterms 2020, митні режими, документальне оформлення перевезень, стратхування вантажів, стаднарти ISO (9001, 28 000, 14 001), ESG – підходи у логістиці, митно-транспортні коридори та транс’європейські мережі TEN-T;
- роль міжнародних організацій в управлінні міжнародною логістикою: WTO, UNCTAD, ICC, IMO, IATA, FIATA;

- стратегію розвитку логістичних систем у контексті глобальної інтеграції та сталого розвитку.

4. Результати навчання

Після вивчення цієї дисципліни ви зможете:

- розуміти концептуальні засади, технології та закономірності розвитку міжнародного логістичного менеджменту, а також вплив глобалізації, цифровізації, логістичних хабів, кластерів і міжнародних інституцій на функціонування та управління транснаціональними ланцюгами постачання;
- аналізувати міжнародні транспортні системи, мультимодальні маршрути, використання контейнерних технологій для забезпечення ефективності та надійності міжнародних ланцюгів постачання з урахуванням економічних, часових, інфраструктурних та екологічних критеріїв;
- організовувати митне оформлення вантажів з використанням електронного декларування та систем «єдиного вікна», а також оцінювання вплив митних процедур на ефективність міжнародних ланцюгів постачання;
- обґрунтовувати вибір умов Incoterms залежно від особливостей зовнішньоторговельної операції, визначати розподіл витрат і відповідальності між сторонами контракту, а також використовувати інструменти страхування вантажів у міжнародних перевезеннях;
- аналізувати закупівельну та виробничу логістику в міжнародних ланцюгах постачання, управляти матеріальними потоками в глобальному середовищі, обґрунтовувати вибір логістичних концепцій та інструментів координації закупівельної, виробничої і транспортної діяльності з урахуванням вимог ефективності, стійкості та конкурентоспроможності міжнародних компаній;
- аналізувати міжнародну розподільчу логістику, обґрунтовувати вибір каналів розподілу, логістичних посередників і форм доведення товарів до споживачів, а також формулювати та реалізовувати логістичні стратегії розподілу з урахуванням особливостей глобального ринкового середовища та вимог ефективності міжнародних ланцюгів постачання;
- інтегрувати принципи сталого розвитку в систему міжнародного логістичного менеджменту, обґрунтовувати вибір інструментів і технологій «зеленої логістики».

5. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
Тема 1. КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
1.1. Сутність та еволюція міжнародної логістики		
1.2. Вплив глобалізації та цифровізації на		

транснаціональні ланцюги постачань		
1.3. Логістичні хаби, кластери та роль міжнародних організацій		
Тема 1. КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Тема 2. МІЖНАРОДНІ ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ ТА МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
2.1. Морський, авіаційний, автомобільний, залізничний та річковий транспорт у глобальних перевезеннях		
2.2. Мультимодальні рішення та контейнеризація		
2.3. Оптимізація маршруту та вибір виду транспорту з урахуванням витрат та часу		
Тема 2. МІЖНАРОДНІ ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ ТА МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Тема 3. МИТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА КРОС-КОРДОННІ ПРОЦЕДУРИ	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
3.1. Митні режими та їх вплив на рух вантажів		
3.2. Спрощені процедури, електронні декларації та системи «єдиного вікна»		
3.3. Уникнення логістичних затримок через ефективне митне планування		
Тема 3. МИТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА КРОС-КОРДОННІ ПРОЦЕДУРИ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
.Тема 4. МІЖНАРОДНІ КОМЕРЦІЙНІ УМОВИ (INCOTERMS) ТА КОНТРАКТНІ АСПЕКТИ	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
4.1. Розподіл ризиків, витрат і відповідальності між учасниками		
4.2. Вибір оптимальних умов постачання для зменшення витрат		
4.3. Особливості страхування вантажів у міжнародних перевезеннях		
Тема 4. МІЖНАРОДНІ КОМЕРЦІЙНІ УМОВИ (INCOTERMS) ТА КОНТРАКТНІ АСПЕКТИ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Тема 5. ЗАКУПІВЕЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО	Лекція	Презентація

ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ У ГЛОБАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ		https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
5.1. Закупівельна логістика в глобальній економіці		
5.2. Організація та управління матеріальними потоками у глобальному середовищі		
5.3. Інтеграція закупівельної та виробничої логістики в глобальних ланцюгах створення вартості		
Тема 5. ЗАКУПІВЕЛЬНА ТА ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ У ГЛОБАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Тема 6. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ РОЗПОДІЛЬЧОЮ ЛОГІСТИКОЮ	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
6.1. Поняття і сфери застосування міжнародної логістики розподілу		
6.2. Канали розподілу товару		
6.3. Логістичні посередники у каналах розподілу		
6.4. Форми доведення товару до споживача		
6.5. Логістичні стратегії у системі розподілу		
Тема 6. УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНОЮ РОЗПОДІЛЬЧОЮ ЛОГІСТИКОЮ	Практичні заняття	Методичні рекомендації для практичної та самостійної роботи https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Тема 7. СТАЛИ Й РОЗВИТОК І «ЗЕЛЕНА» МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
7.1. Теоретико-концептуальні основи сталого розвитку в логістиці		
7.2. Міжнародні угоди щодо скорочення викидів у транспортному секторі		
7.3. Екологічна оптимізація складської та термінальної інфраструктури		
7.4. Соціально-економічний вимір «зеленої» логістики		
7.5. Кращі практики та бізнес-моделі «зеленої» логістики		
Тема 7. СТАЛИ Й РОЗВИТОК І «ЗЕЛЕНА» МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	Практичні заняття	Методичні вказівки для семінарських та практичних занять https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок		Тести, розрахункові завдання, відкриті питання

6. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою ґаджети зі стільниковим інтернетом. Активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365. Перевірений доступ з ПК чи мобільного ґаджету до за стосунків Microsoft Office: Teams, Moodle. Інстальований на ПК та мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

7. Система оцінювання та вимоги

7.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

7.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів складатиме **не менше 60** з таких видів робіт:

1) поточне тестування;
2) виконання і захисті індивідуального розрахункового завдання;
3) презентація доповіді «Місце міжнародної логістики у сучасній економічній системі».

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі восьми контрольних тестових робіт, кожна з яких містить 10 закритих тестових питань з однією вірною відповіддю (0.5 балів за кожен тест), максимальна кількість – **40 балів**, тобто 40% від оцінки за дисципліну.

Практичні роботи виконуються у вигляді індивідуального завдання з кожної теми у письмовому вигляді та оцінюються у межах 5 балів кожне:

- 5 балів – хід вирішення задачі правильний, всі розрахунки виконано без помилок, правильно зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки та надано пропозиції, які повною мірою є обґрунтованими граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;
- 4 бали – хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано без помилок, проте не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки та надано пропозиції, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;
- 3 бали – хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з

окремими помилками, які мають більш «технічний» характер і принципово не впливають на результат, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано висновки та пропозиції, які не достатньою мірою обґрунтовані, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

- 2 бали – хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки та пропозиції, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;
- 1 бал – хід вирішення задачі частково правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки та пропозиції, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки

Самостійна робота у вигляді презентації доповіді «Місце міжнародної логістики у сучасній економічній системі», яка оцінюється у межах **20 балів**:

- 17–20 балів: володіння навчальним матеріалом, правильність розрахунків, наведення аргументованих висновків;
- 13–16 балів: володіння навчальним матеріалом з незначними помилками, незначні помилки в розрахунках, наведення аргументованих висновків;
- 9–12 балів: не достатнє володіння навчальним матеріалом, незначні помилки в розрахунках, висновки аргументовано;
- 5–8 бали: не достатнє володіння навчальним матеріалом, грубі помилки в розрахунках, висновки не аргументовано, але уважне слухання обговорюваних питань;
- 1–4 бали: відсутність достатніх знань про методи рішення завдання, грубі помилки в розрахунках, висновки не аргументовано.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична та самостійна частина	**Разом**
40	60	**100**

7.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконане індивідуальне завдання, він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Залік проводиться у вигляді контрольної роботи, яка включає **40 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал **(максимально 40 балів)** та комплексного практичного завдання **(максимально оцінюється в 60 балів).**

8. Політика курсу

8.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://surl.li/nsjqnj.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/umkwcp та Політиці щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/skcgvo.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (контрольні роботи, залікові тести, іспити, квізи, індивідуальні письмові завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;
- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;
- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (есе, курсові, кваліфікаційні роботи, огляди літератури тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;
- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків;
- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;
- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень.

8.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook, Instagram, TikTok.

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ 1994

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

8.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

8.4. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8.5. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Методи навчання. Під час ***лекцій та практичних занять*** будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення. Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

Інструктаж. Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.

Діалог. За допомогою запитань викладач мотивуватиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

Навчальна дискусія, дебати. Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише

на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

Ілюстрування. Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

Самостійне спостереження (навчання, дослідження). Це безпосереднє самостійне сприймання явищ дійсності у процесі навчання.

Письмові та усні контрольні завдання. Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

Кейси. Пошук проблемної ситуації реальної діяльності підприємства, через яку спостерігається негативний ефект, та обґрунтування оригінального її рішення, спираючись на відомі факти або необхідність отримання додаткової інформації.

Аналіз. Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.

Синтез. Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

Узагальнення. Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

Конкретизації. Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

Виступ використовується для заохочення шерінгу ідеями та вільного мовлення в умовах навчання один в одного. Питання навколо певної тем обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

10. Ресурси і література

1. Грошелева О.Г. Дистанційний курс з дисципліни «Міжнародний логістичний менеджмент» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3432
2. Tryfonova O., Grosheleva O. Building sustainable and fair markets: German experience. Sustainable production and consumption in industry: challenges and opportunities. Collection of scientific articles. Ed.: A. Pavlychenko, L. Paliekhova. Dresden: 2024. 170 p. P. 150 - 153.
3. Трифонова О.В., Грошелева О.Г., Баранець Г.В.. Оцінка впливу інноваційних методів управління на продуктивність персоналу в умовах невизначеності. *Актуальні питання економічних наук*. 2024. Випуск 3-4. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.13943200

4. Коршун А.В., Грошелева О.Г. Стратегія пошуку низькоконкурентних ніш приватних марок на платформах електронної комерції США (Amazon). Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2025. № 3 (91). С. 141-149. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/91.141

5. Грошелева О.Г., Усатенко О.В., Дудник А.В., Папіж Ю.С. Порівняльний аналіз управлінських практик у комерційній та некомерційній сферах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. 16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17426117

6. Трифонова О.В., Грошелева О.Г., Баранець Г.В., Варяниченко О.В. Управління витратами у логістичних системах із використанням KPI-контролінгу та ресурсного балансування. *Актуальні питання економічних наук*. 2026. № 2. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19981160

7. Сохацька О.М. Міжнародна логістика. Електронний підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 370 с.

8. Григорак М.Ю. Міжнародна логістика: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 199 с.

9. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. Київ, 2023. 268 с.

10. Ярова І.Є. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет. 2020. 107 с.

11. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

12. Pierre A. David. International Logistics: The Management of International Trade Operations. Cicero Books, LLC; 6th Edition. 2021. 866 p.

13. Jose L. Tongzon. Principles of International Logistics. UK: Edward Elgar Publishing Limited. 2022. 360 p.

14. Трушкіна Н., Сербіна Т. Міжнародна логістика в системі зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. 2022. Vol. 1. No 3. pp. 101-114. DOI: https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220103.7

15. Ільченко Т.В. Логістичний менеджмент як інтрумент оптимізації потокових процесів. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 59. DOI: http://dx.doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-83

16. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 12. С. 130 – 134. DOI: http://dx.doi.org/10.32702/2306-6806.2021.12.130

17. Колодійчук В.А. Крупка З.М. Організаційно-економічні умови ефективного менеджменту логістичних систем. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2021. Випуск 36. С. 86–91. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-15

18. Савенко І.І., Седіков Д.В. Логістичний менеджмент, як інструмент оптимізації логістичних витрат. *Економіка харчової промисловості*. 2020. Том 12, Випуск 3. С. 42 – 50. DOI: https://doi.org/10.15673/fie.v12i3.1815

19. Зубров С.М., Молчанов О.В. Ефективний логістичний менеджмент в умовах глобальних ризиків та трансформацій для України. *Economics: time realities*. 2024. № 3(73). С. 104–112. DOI: https://doi.org/10.15276/ETR.03.2024.10

20. Hrosheleva O. Peculiarities of production enterprise's purchase logistics management. Majesty of Marketing: *Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff*. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 67 – 69.

21. Чульська Д.А., Грошелева О.Г. Закупівельна логістика виробничого підприємства з урахуванням викликів воєнної агресії. *Тиждень студентської науки – 2024: Матеріали сімдесят дев'ятої студентської науково-технічної конференції* (Дніпро, 8-12 квітня 2024). – Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 397–399.

22. Ковалик О.А., Бібік Д.В. Управління міжнародним логістичним забезпеченням діяльності підприємства. *Економіка. Фінанси. Право*. 2023. № 12. С. 26 – 28. DOI: https://doi.org/10.37634/efp.2023.12.5

23. Гупало В. Міжнародна логістика у транснаціональних економічних відносинах: інтеграційний та системоутворювальний аспекти. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Science*. 2025. № 4. С. 547–552. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-77

24. Дунська А.Р., Курта Т.В. Вплив ефективності міжнародної логістики на рівень конкурентоспроможності підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. №12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.12.6