СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій»

Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини D3 Менеджмент E2 Екологія G2 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Тривалість викладання	2-й семестр (3-я чверть)
Обсяг навчальних занять	6 годин на тиждень
лекції	3 години на тиждень
практичні	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8276

Кафедра, що викладає: економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій»

Інформація про викладача:



Свічкар Наталія Михайлівна
(доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин)

Персональна сторінка:
https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/Svichkar/index.php

E-mail: Svichkar.N.M@nmu.one

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна «Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін циклу спеціальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D3 Менеджмент, Е2 Екологія та G2 Технології захисту навколишнього середовища. Вона забезпечує комплексний міждисциплінарний розвиток здобувачів та спрямована на формування компетентностей щодо застосування сучасних міжнародних стандартів нефінансового звітування, оцінки ESG-ризиків та впровадження принципів сталого розвитку в діяльність бізнесу. Вивчення дисципліни дозволяє здобувачам економічного напряму опанувати нові інструменти залучення «зелених» інвестицій, управлінцям – засвоїти методи інтегрованого стратегічного мислення, а фахівцям з екології та захисту довкілля – навчитися трансформувати екологічні та ресурсозберігаючі показники у зрозумілі для міжнародного ринку критерії корпоративної стійкості.

Дисципліна «Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій» досліджує еволюцію концепції сталого розвитку, європейський вектор ESG-регулювання, вимоги Директиви про корпоративну звітність та українське нормативне підґрунтя підготовки Звіту про управління. У процесі вивчення курсу розглядаються теоретичні засади та практичні аспекти застосування глобальних і європейських стандартів розкриття інформації про сталий розвиток, кліматичні ризики та корпоративну відповідальність.

Здобувачі вчаться будувати матрицю суттєвості, оцінювати шість видів капіталу корпорації, застосовувати збалансовану систему показників, гармонізувати фінансові та нефінансові індикатори й розробляти стратегії мінімізації кліматичних ризиків, що є вирішальним для підвищення прозорості та конкурентоспроможності підприємств у умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів.

Цей курс побудовано на засадах студентоцентрованого підходу (Student-Centered Approach), який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо теорії, методології та практики застосування міжнародних стандартів розкриття інформації про сталий розвиток, підготовки фінансової, нефінансової та інтегрованої звітності глобальних корпорацій, а також оцінки екологічних, соціальних й управлінських ризиків у контексті сучасного євроінтеграційного законодавства та національного регулювання.

Основні завдання вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій»:

– засвоїти концептуальні засади сталого розвитку, екологічних, соціальних та управлінських принципів бізнесу і еволюцію нефінансової звітності;

– вивчити склад і порядок подання фінансової звітності за міжнародними стандартами фінансової звітності та їх зв'язок із показниками сталого розвитку;

– опанувати ключові міжнародні та європейські стандарти розкриття інформації про сталий розвиток і кліматичні ризики;

– вивчити європейські та українські нормативні вимоги щодо підготовки нефінансової звітності й Звіту про управління;

– розвинути навички побудови матриці суттєвості та оцінки екологічних, соціальних й управлінських ризиків підприємства;

– засвоїти концепцію інтегрованого мислення, оцінки шести видів капіталу та застосування Збалансованої системи показників;

– сформувати вміння гармонізувати фінансові й нефінансові показники для підвищення прозорості та конкурентоспроможності корпорацій;

– поглибити практичні навички аналізу та складання звітних матеріалів про сталий розвиток суб'єктів господарювання.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основні завдання вивчення дисципліни полягають у засвоєнні студентами системних знань та вмінь щодо розробки й застосування міжнародних стандартів фінансового та нефінансового звітування, оцінки екологічних, соціальних та управлінських ризиків, а також забезпечення прозорості діяльності глобальних корпорацій у контексті євроінтеграційних вимог і національного законодавства.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

– концептуальні засади сталого розвитку, еволюцію та мегатренди нефінансового звітування, причини та мотиви розкриття інформації про екологічну та соціальну відповідальність корпорацій;

– склад, концептуальну основу та порядок подання фінансової звітності за міжнародними стандартами фінансової звітності, а також їх гармонізацію з показниками сталого розвитку;

– структуру та вимоги провідних міжнародних стандартів розкриття інформації про сталий розвиток, кліматичні ризики, викиди вуглецю та екологічний вплив;

– нормативно-правові вимоги Європейського Союзу та України щодо складання фінансової, нефінансової звітності та Звіту про управління;

– концепцію інтегрованого мислення, правила оцінки шести видів капіталу (зокрема фінансового, виробничого, інтелектуального, людського, соціально-мережевого та природного) й принцип подвійної суттєвості;

Реалізація мети вимагає трансформації програмних **результатів** навчання в дисциплінарні, а саме:

– знати і розуміти концептуальні засади, еволюцію та мегатренди сталого розвитку, мотиви й чинники розкриття нефінансової інформації глобальними корпораціями, а також причини утримання від її публікації:

– знати і розуміти міжнародні концептуальні основи сталого розвитку, структуру стандартів Глобальної ініціативи зі звітності, принципи формування двовимірної матриці суттєвості та покроковий процес підготовки нефінансового звіту;

– знати і розуміти галузеві, кліматичні та спеціалізовані стандарти нефінансового розкриття, структуру Карти суттєвості, систему оцінки вуглецевого впливу та рекомендації з розкриття кліматичних ризиків і цілей корпорацій;

– оцінювати європейський вектор регулювання сталого розвитку. Знати положення Європейської зеленої угоди, вимоги Директиви про корпоративну звітність та систему Європейських стандартів. Використовувати критерії Екологічної таксономії ЄС при розкритті інформації про стале фінансування. Аналізувати подвійну суттєвість екологічного, соціального та фінансового впливу діяльності корпорацій;

– знати мету МСФЗ, діяльність Ради з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та склад фінансової звітності. Застосовувати Концептуальну основу фінансової звітності для оцінки діяльності транснаціональних компаній. Досліджувати вплив чинників сталого розвитку на фінансові результати та грошові потоки корпорацій;

– орієнтуватися у Міжнародних стандартах розкриття інформації про сталий розвиток. Знати роль Фонду МСФЗ та Ради з міжнародних стандартів сталого розвитку. Тлумачити вимоги щодо загальних розкриттів та кліматичних ризиків. Обґрунтовувати шляхи гармонізації фінансової та нефінансової звітності корпорацій;

– знати структуру інтегрованої звітності та особливості оцінки шести видів капіталу корпорацій. Вміти застосовувати Збалансовану систему показників як інструмент стратегічного управління для поєднання фінансових і нефінансових цілей бізнесу;

– аналізувати нормативно-правове регулювання нефінансової звітності в Україні. Знати структуру та зміст Звіту про управління щодо огляду діяльності, ризиків, екологічних, соціальних та управлінських аспектів. Враховувати особливості підготовки Звіту про управління для підприємств різних категорій та фінансових установ.

4. СТРУКТУРА КУРСУ

Лекції

Тема 1. Сутність та еволюція процесу розкриття звітності зі сталого розвитку

1.1. Сутність концепції сталого розвитку та її еволюція. Корпоративна соціальна відповідальність. ESG (екологічні, соціальні та управлінські) стандарти для бізнесу.

1.2. Необхідність розкриття нефінансової інформації корпораціями. Теорія легітимності та розрив у легітимності.

1.3. Причини утримання компаній від публікації нефінансової звітності.

1.4. Глобальні мегатренди сталого розвитку та оцінка ризиків Всесвітнього економічного форуму. Концепція безпечних планетних меж.

Тема 2. Глобальні стандарти та ініціативи нефінансової звітності

2.1. Сутність та основні форми міжнародних стандартів корпоративної соціальної відповідальності та сталого розвитку. Всесвітня бізнес-рада зі сталого розвитку. Глобальний договір ООН. Протокол парникових газів. Міжнародні стандарти сертифікації.

2.2. Еволюція та сучасна структура стандартів Глобальної ініціативи зі звітності. Універсальні, секторальні та тематичні стандарти.

2.3. Міжнародні принципи ESG-звітування та виявлення впливів. Двовимірна матриця суттєвості.

2.4. Етапи підготовки та публікації звіту за міжнародними стандартами Глобальної ініціативи зі звітності.

Тема 3. Основні види стандартів ESG-звітності

3.1. Галузеві, кліматичні та спеціалізовані стандарти нефінансового розкриття.

3.2. Галузеві стандарти Ради зі стандартів обліку сталого розвитку. Карта суттєвості для різних галузей економіки.

3.3. Кліматичні стандарти ISSB (Ради з міжнародних стандартів сталого розвитку). Проєкт розкриття інформації про викиди вуглецю.

3.4. Рекомендації Робочої групи з питань розкриття фінансової інформації, пов'язаної зі зміною клімату.

Тема 4. Європейський вектор ESG-регулювання

4.1. Європейська зелена угода та План дій ЄС в сфері фінансування сталого розвитку.

4.2. Перехід від Директиви про нефінансову звітність до Директиви про корпоративну звітність зі сталого розвитку.

4.3. Система Європейських стандартів звітності в сфері сталого розвитку. Наскрізні, тематичні та галузеві стандарти.

4.4. Екологічна таксономія Європейського Союзу та Регламент розкриття інформації про стале фінансування.

4.5. Концепція подвійної суттєвості: фінансова суттєвість та суттєвість екологічного й соціального впливу.

Тема 5. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) глобальних корпорацій

5.1. Поняття, мета та роль Міжнародних стандартів фінансової звітності у забезпеченні прозорості глобальних корпорацій.

5.2. Діяльність Ради з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та Концептуальна основа фінансової звітності.

5.3. Склад фінансової звітності за міжнародними стандартами для глобальних корпорацій.

5.4. Вплив чинників сталого розвитку на оцінку фінансових результатів та грошових потоків корпорацій.

Тема 6. Міжнародні стандарти розкриття інформації про сталий розвиток

6.1. Роль Фонду МСФЗ у міжнародній стандартизації сталого розвитку. Діяльність Ради з міжнародних стандартів сталого розвитку.

6.2. Перший Міжнародний стандарт розкриття інформації про сталий розвиток «Загальні вимоги до розкриття фінансової інформації, пов'язаної зі сталим розвитком».

6.3. Другий Міжнародний стандарт розкриття інформації про сталий розвиток «Розкриття інформації, пов'язаної з кліматом».

6.4. Гармонізація та інтеграція міжнародних стандартів сталого розвитку.

Тема 7. Інтегрована звітність міжнародних корпорацій та інтегроване мислення в корпоративному управлінні

7.1. Міжнародна структура інтегрованої звітності та діяльність Міжнародної ради з інтегрованої звітності.

7.2. Капітал в інтегрованій звітності глобальних корпорацій (виробничий, фінансовий, інтелектуальний, людський, соціально-мережевий та природний).

7.3. Збалансована система показників як інструмент стратегічного управління корпорацією

Тема 8. Законодавче регулювання нефінансової звітності та Звіт про управління в Україні

8.1. Нормативно-правове регулювання нефінансової звітності в Україні.

8.2. Методичні рекомендації зі складання Звіту про управління.

8.3. Структура та зміст Звіту про управління: огляд діяльності, ризики, екологічні, соціальні та управлінські аспекти.

8.4. Особливості підготовки Звіту про управління для українських підприємств

Практичні заняття

Тема 1. Сутність та еволюція процесу розкриття звітності зі сталого розвитку

Тема 2. Глобальні стандарти та ініціативи нефінансової звітності

Тема 3. Основні види стандартів ESG-звітності

Тема 4. Європейський вектор ESG-регулювання.

Тема 5. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) глобальних корпорацій

Тема 6. Міжнародні стандарти розкриття інформації про сталий розвиток

Тема 7. Інтегрована звітність та інтегроване мислення в корпоративному управлінні

Тема 8. Законодавче регулювання нефінансової звітності та Звіт про управління в Україні

Інформація для здобувачів заочної форми навчання. На сайті НТУ «ДП» розміщено графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем відповідно до розкладу. Здобувачі заочної форми навчання виконують передбачені навчальним планом індивідуальні завдання (контрольні роботи, практичні завдання, презентації, тестові завдання) та подають їх на кафедри на початку сесії, обов'язково до проведення контрольних заходів з дисципліни. Умови завдань розміщено на сторінці курсу на платформі Moodle та в Microsoft 365. Форма контролю – диференційований залік.

5. ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА/АБО ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

6.1. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання завдань.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за дві контрольні роботи (максимально оцінюється у 40 балів, кожна по 20 балів), балів за роботу на практичних заняттях (оцінюється 8 завдань по 5 балів, максимально здобувач

може отримати 40 балів) та балів за виконання самостійної роботи (20 балів). Отримані бали за контрольні роботи, практичні заняття та виконання самостійної роботи додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне покращити оцінку)	Складається диференційований залік у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить 5 тверджень вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати, правильна відповідь оцінюється у 4 бали, 2 задачі, кожна з яких оцінюється по 20 балів, 2 есе творчого спрямування, кожне з яких оцінюється по 20 балів за умови їх повного розкриття. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100 балів
Практичні заняття	Дискусії, опитування, робота в мікрогрупах, вирішення кейсів, де відпрацьовуються навички критичного мислення та аналізу, комплексного вирішення проблем з використанням індивідуального та креативного підходу. Відбувається вирішення задач і тестів. Максимально оцінюються у 40 балів (8 занять × 5 балів/заняття).
Самостійна робота	Кожен здобувач/ка повинен/на підготувати відповіді на кейси, які необхідно захистити на практичних заняттях. Кожен кейс оцінюється в 5 балів. Максимально оцінюється в 20 балів (4 кейси× 5 балів).
Контрольні заходи	Виконуються дві контрольні роботи, кожна з яких максимально оцінюється у 20 балів. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань (вірна відповідь – 1 бал), однієї задачі (10 балів).

6.2. Критерії

6.2.1. Критерії оцінювання ***практичного заняття***:

Кожне практичне заняття оцінюється за декількома складовими: дискусії, опитування, робота в мікрогрупах, вирішення кейсів, вирішення задач і тестів.

Критерії оцінювання *дискусій, опитування, роботи в мікрогрупах*:

5 балів: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.2.2. Критерії оцінювання ***самостійної роботи***:

Оцінювання самостійної роботи відбувається через захист виконаних кейсів на практичних заняттях, де:

5 балів – студент/ка демонструє повне розуміння теми; може точно відповісти на всі запитання одногрупників щодо даної теми; ділиться думками з іншими учасниками групи; говорить чітко впродовж 95-100% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії, використовує нові слова для більшості слухачів; уважно слухає одногрупників, детально відповідає на всі питання форми оцінювання і завжди дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів;

4 бали – студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на більшість запитань одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло впродовж 80-90% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії; слухає одногрупників, відповідає майже всі питання форми оцінювання та інколи дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів**;**

3 бали – студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, інколи ставить уточнюючі питання;

2 бали – студент/ка не демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить;

1 бал – студент/ка демонструє розуміння теми, однак, не відповідає на жодні запитання одногрупників щодо даної теми; говорить не зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить.

6.2.3. Критерії оцінювання ***письмової контрольної роботи***:

Контрольна робота містить: 10 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, правильна відповідь оцінюється в 1 бал, одну задачу, правильне вирішення якої оцінюється у 10 балів, де:

Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

10 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

8 балів: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

6 балів: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту всіх її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

2 бали: наведено формулу, проте надано неправильні розрахунки і відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

Контрольні роботи, самостійна робота та робота на практичних заняттях оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують

співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

7. ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються на лекційних заняттях:

І група методів:

– традиційні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія);

– наочні (мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, схеми, графіки у двомірній площині, економіко-математичні моделі, ілюстрації);

ІІ група методів:

– загальнонаукові: наукова абстракція, аналіз і синтез, індукція та дедукція, системний аналіз, узагальнення, класифікації;

– специфічні (графічний аналіз, економіко-математичне моделювання, граничний аналіз, функціональний аналіз, методи статики і динаміки, рівноважний підхід);

ІІІ група методів:

– навчально-пізнавальні (ведення конспекту, словників, реферування, огляд наукових статей і навчально-методичних матеріалів, анотація, проблемні ситуації);

– інші методи (дистанційна лекція, використання лекційних матеріалів і презентацій з сайту дистанційної освіти, Інтернет-ресурсів)

Методи навчання, які використовуються на практичних заняттях:

– дискусія з проблемних питань, опитування за матеріалами лекцій та практичних занять, доповіді;

– використання кейсів (вирішення ситуаційних завдань, аналіз та вирішення проблем економічної кон'юнктури, розв'язання ситуаційних задач);

– контрольні методи (написання есе, відкриті питання, тестування, розв'язання задач, завдання «правильно/неправильно», самокорекції, взаємокорекції відповідей)

– метод мозкового штурму;

– робота в мікрогрупах;

– наочні (мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, схеми, таблиці, графіки у двомірній площині, економіко-математичні моделі, ілюстрації);

– навчально-пізнавальні (ведення словнику, реферування, огляд та аналіз наукових статей, монографій, навчально-методичних матеріалів, анотація, проблемні ситуації);

– інші методи (дистанційна лекція, використання лекційних матеріалів і презентацій з сайту дистанційної освіти, Інтернет-ресурсів)

– стимуляційні методи (усне схвалення, заохочення додатковими балами за успіхи, формування змагальності та).

Методи навчання, які використовуються при самостійній роботі: самостійне виконання завдань під керівництвом викладача, розв'язання задач, усне опитування, мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, самостійне складання тестів, домашні завдання.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Свічкар Н.М. Дистанційний курс з дисципліни «Міжнародні стандарти сталого розвитку глобальних корпорацій» на платформі Moodle для магістрів спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини), D3 Менеджмент, Е2 Екологія, G2 Технології захисту навколишнього середовища, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8276 .
2. Європейські стандарти звітності про сталий розвиток (European Sustainability Reporting Standards – ESRS), розроблені EFRAG у межах Директиви ЄС з корпоративної звітності (CSRD). URL: https://www.efrag.org/en/sustainability-reporting
3. Методичні рекомендації зі складання звіту про управління. Затв. Наказом Мінфіну України від 07.12.2018 р. № 982. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0982201-18#Text
4. Міжнародні стандарти розкриття інформації про сталий розвиток (IFRS Sustainability Disclosure Standards: IFRS S1 та IFRS S2), розроблені Радою з міжнародних стандартів сталого розвитку (ISSB) Фонду МСФЗ. *URL:* https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-sustainability-standards-navigator/
5. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 1 (МСБО 1) «Подання фінансової звітності». Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%9C%D0%A1%D0%91%D0%9E%201_ukr_2022.pdf.
6. Міжнародний стандарт інтегрованої звітності (International Standard on Integrated Reporting). URL: https://www.integratedreporting.org/the-iirc-2/
7. Переклад міжнародних стандартів фінансової звітності 2022 року та Концептуальної основи фінансової звітності [Електронний ресурс] : *Міністерство фінансів України*. URL: https://mof.gov.ua/uk/translation_of_international_financial_reporting_standards_2022_updated-576.
8. Стандарти Глобальної ініціативи зі звітності (GRI Standards): Універсальні, Секторальні та Тематичні стандарти розкриття ESG-інформації. *URL:* https://www.globalreporting.org/standards/.
9. Войнаренко М., Пономарьова Н., Замазій О. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2022. 488 с.
10. Воронко Р. М., Сидоренко Р. В., Жураковська І. В. Інтегрована звітність: мета формування та особливості контролю. *Вісник Львівського торговельно-*

економічного університету. Економічні науки. 2024. № 75. С. 52–58. URL: https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/download/1515/1426/.

11. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навчальний посібник. *Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса*, 2021. 128 с.

12. Звітність ESRS в Україні: імплементація європейських стандартів. *BDO в Україні*. 2025. URL: https://www.bdo.ua/uk-ua/insights-2/information-materials/2025/esrs-reporting-in-ukraine-implementing-european-standards

13. Івасечко У.В. Імплементація міжнародних стандартів звітності зі сталого розвитку у практику вітчизняних підприємств. *Економіка та суспільство*. 2026. Вип. 85. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-85-61.

14. Огляд ключових стандартів ESG-звітності. *Юридична фірма «Соколовський і Партнери»*. 2024. URL: https://sk.ua/uk/ogljad-kljuchovih-standartiv-esg-zvitnosti/

15. Петролюк Ю., Гребенюк Н. Сталий розвиток як стратегічна перевага для підприємства. *Економіка та суспільство*. 2024. № 68. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-148.

16. Сталий розвиток і цифрові інновації : кол. моногр. / за ред. Б. В. Буркинського. Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. 543 с. URL: https://surl.li/ijcrkf.

17. Свічкар Н. М., Кобець Є. М. Впровадження інтегрованої звітності як нової моделі управління бізнесом. *Економіка та суспільство*. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919.

18. Свічкар Н. М., Кабанова С. В. Гармонізація фінансової та нефінансової звітності: роль звіту з управління в забезпеченні прозорості бізнесу. *Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 22-23 травня 2026 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. С.337-340.

19. Свічкар Н. Впровадження інтегрованої звітності для розвитку екологічного обліку в системі управління суб'єктів різних рівнів господарювання. *Financial, accounting and analytical information and audit in the system of state and corporate management: Scientific monograph*. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 142-170.

20. Скок А. Що таке CSRD і чому це важливо для бізнесу в Україні. BDO в Україні. 7 лютого 2025. URL: https://www.bdo.ua/uk-ua/insights-2/information-materials/2025/what-is-csrd-and-why-it-is-important-for-business-in-ukraine

21. Шкромида Н. Я., Малишев С. В., Григорійчук А. І. Облікове забезпечення формування звіту про управління господарюючого суб'єкта. *Ефективна економіка*. 2025. № 5. С. 138–142. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6563/6656

22. Шостак І. В. Інтегрована звітність : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 «Економіка». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 100 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/43f4644e-1538-466b-9f75-298d3e9f65a3/content.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Фонду МСФЗ (IFRS Foundation), Рада з міжнародних стандартів сталого розвитку (ISSB) та Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IASB). URL: https://www.ifrs.org

2. Офіційний вебсайт GRI (Global Reporting Initiative, Глобальна ініціатива зі звітності). URL: https://www.globalreporting.org

3. Офіційний сайт EFRAG (European Financial Reporting Advisory Group, Європейська дорадча група з фінансової звітності – розробник стандартів ESRS). URL: https://www.efrag.org

4. Офіційний сайт SASB (Sustainability Accounting Standards Board, Рада зі стандартів обліку сталого розвитку та Карта суттєвості). URL: https://sasb.org

5. Офіційний сайт TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures, Робоча група з питань розкриття фінансової інформації, пов'язаної з зміною клімату). URL: https://www.fsb-tcfd.org

6. Офіційний сайт Глобального договору ООН (UN Global Compact). URL: https://unglobalcompact.org

7. Офіційний сайт CDP (Carbon Disclosure Project, Проєкт розкриття інформації про вуглець). URL: https://www.cdp.net

8. База даних «Законодавство України» Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index

9. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL: www.minfin.gov.ua

10. Аналітичні матеріали компанії BDO в Україні щодо імплементації європейських стандартів звітності зі сталого розвитку (ESRS). https://www.bdo.ua

11. Найбільша платформа онлайн-освіти в Україні. URL: https://prometheus.org.ua/

12. Офіційний вебпортал Дія.Освіта. URL: https://osvita.diia.gov.ua/