СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності»

Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Тривалість викладання	2-й семестр (4-а чверть)
Обсяг навчальних занять	6 годин на тиждень
лекції	3 години на тиждень
практичні	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7200

Кафедра, що викладає: економічної теорії та міжнародних економічних відносин

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності»

Інформація про викладача:



Свічкар Наталія Михайлівна
(доцент, кандидат економічних наук,
доцент кафедри економічної теорії та
міжнародних економічних відносин)

Персональна сторінка:
https://etop.nmu.org.ua/ua/teachers/Svichkar/index.php
E-mail: Svichkar.N.M@nmu.one

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу спеціальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, D3 Менеджмент на першому році навчання. Вона забезпечує загальний та професійний розвиток здобувача та спрямована на отримання поглиблених знань з організації та вміння використовувати стратегії міжнародної інвестиційної діяльності для забезпечення високого рівня економічного розвитку та зростання конкурентоспроможності України на світовому ринку.

Дисципліна «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» досліджує специфіку міжнародної інвестиційної діяльності, суб'єкти та об'єкти міжнародного інвестування, мотиви суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності, види міжнародних інвестицій, ефективність міжнародної інвестиційної діяльності для країн базування та приймаючих країн, державне управління міжнародною інвестиційною діяльністю. В процесі дослідження цієї дисципліни вивчають як теоретичні основи стратегій інвестиційної діяльності, так і практичні аспекти аналізу індексів фондового ринку та інвестиційної привабливості, управління портфелем міжнародних цінних паперів, оцінки ключових показників привабливості акцій, їх спаду і піднесення, що відбуваються під впливом глобалізації та інтернаціоналізації.

Цей курс побудовано на засадах студентоцентрованого підходу (Student-Centered Approach), який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо стратегій міжнародної інвестиційної діяльності на основі теорій міжнародної інвестиційної діяльності, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих практикою.

Основні завдання вивчення дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності»:

– сформувати знання про базові категорії інвестиційної діяльності;

– вивчити основні фактори, що впливають на тенденції розвитку стратегій міжнародної інвестиційної діяльності;

– засвоїти систему управління портфелем фінансових інвестицій, розвинути навички використання інструментарію фондового ринку та інвестиційних рейтингових агентств;

– сформувати цілісне уявлення про просторові інвестиційні потоки, їх зміни у статиці й динаміці;

– розглянути основні методи аналізу стану інфраструктури міжнародної інвестиційної діяльності з урахуванням тенденцій її розвитку;

– сформувати у здобувачів вміння аналізувати ефективність міжнародної інвестиційної діяльності, використовувати інструменти проведення інвестиційного дослідження;

– поглибити навички обчислення кількісних завдань.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основні завдання вивчення дисципліни полягають у засвоєнні студентами системних знань та вмінь щодо підходів до формування портфеля міжнародних цінних паперів, а також залежності міжнародної інвестиційної діяльності від її регулювання з боку урядів держав та міжнародних агенцій з регулювання.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

– знати і розуміти сутність і специфіку міжнародної інвестиційної діяльності, структуру та організацію світового ринку інвестицій, розраховувати ефекти від міжнародної інвестиційної діяльності для країн базування та приймаючих країн та формувати рекомендації щодо активізації її розвитку;

– аналізувати види інвестиції у світовій економіці, вміти використовувати інфраструктуру міжнародної інвестиційної діяльності в процесах реалізації стратегій інвестиційної діяльності, здійснювати аналіз і порівняння впливу прямих та портфельних інвестицій на національну економіку, оцінювати тенденції сучасної інвестиційної діяльності;

– знати функції міжнародних економічних інституцій-регуляторів міжнародних інвестицій, визначати найбільш ефективні способи регулювання інвестицій, оцінювати діяльність інвестиційних фондів і корпорації в процесах інвестиційної діяльності;

– розуміти закономірності та тенденції розвитку міжнародної інвестиційної діяльності, аналізувати діяльність фондового ринку та його основних індексів, використовувати інвестиційні рейтинги інвестиційних рейтингових агентств;

– розуміти підходи до формування портфеля міжнародних цінних паперів, управління портфелем фінансових інвестицій, знати ключові показники оцінки привабливості акцій, облігацій, інших похідних цінних паперів;

– знати стратегії інвестування в прості акції, форвардні, ф’ючерсні та опціонні контракти, оцінювати інвестиційного клімат в країні, оцінювати потенціал вільних економічних зон.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні, а саме:

– знати і розуміти зміст, цілі, форми та мотиви міжнародної інвестиційної діяльності, її вплив на економіку країн базування та приймаючих країн;

– розуміти сутність, види і значення міжнародних прямих і портфельних інвестицій у світовій економіці, ідентифікувати інвестиційні ризики в країнах

розміщення ПІІ, розрізняти види цінних паперів на міжнародному ринку інвестицій;

– розуміти інфраструктуру міжнародної інвестиційної діяльності, знати особливості діяльності міжнародних фондових інвесторів, аналізувати діяльність інвестиційних фондів на ринку міжнародних інвестицій, визначати роль міжнародних корпорації в процесах інвестиційної діяльності;

– оцінювати ефективність міжнародної інвестиційної діяльності, знати критерії ефективності міжнародних інвестиційних проектів, використовувати ставки дисконтування при розрахунках міжнародних інвестиційних проектів, аналізувати витрати міжнародного інвестиційного проекту;

– знати, як відбувається регулювання міжнародної інвестиційної діяльності державою та наднаціональними органами регулювання через систему міжнародного права та систему пільг та гарантій;

– аналізувати іноземні інвестиції в Україні, їх обсяги, структуру, вплив на економіку. Оцінювати інвестиційний клімат в Україні, розуміти регулювання процесів інвестування за межі України;

– аналізувати світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів, класифікувати акції, облігації та похідні цінні папери, знати стратегії інвестування в прості акції та облігації;

– ідентифікувати індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості та знати методику їх розрахунк, знати світові інвестиційні рейтингові агентства та аналізувати інвестиційні рейтинги;

– здійснювати професійне управління портфелем міжнародних цінних паперів та фінансових інвестицій.

4. СТРУКТУРА КУРСУ

Лекції

Тема 1. Специфіка міжнародної інвестиційної діяльності

1.1. Сутність інвестиційної діяльності. Класифікація та джерела інвестицій

1.2. Сутність, цілі та форми міжнародного інвестування. Суб'єкти та об'єкти міжнародного інвестування

1.3. Мотиви суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності

1.4. Ефекти від міжнародної інвестиційної діяльності для країн базування та приймаючих країн

Тема 2. Прямі та портфельні інвестиції у світовій економіці

2.1. Сутність, форми і роль прямих іноземних інвестицій, мотивація їх здійснення

2.2. Інвестиційні ризики в країнах розміщення ПІІ

2.3. Сутність, види і значення міжнародних портфельних інвестиції. Види цінних бумаг на міжнародному ринку інвестицій

Тема 3. Інфраструктура міжнародної інвестиційної діяльності

3.1. Особливості діяльності міжнародних фондових інвесторів

3.2. Інвестиційні фонди на ринку міжнародних інвестицій

3.3. Міжнародні корпорації в процесах інвестиційної діяльності

Тема 4. Ефективність міжнародної інвестиційної діяльності

4.1. Критерії ефективності міжнародних інвестиційних проектів

4.2. Ставки дисконтування при розрахунку міжнародного інвестиційного проекту

4.3. Витрати міжнародного інвестиційного проекту

Тема 5. Державне регулювання міжнародної інвестиційної діяльності

5.1 Регулювання міжнародної інвестиційної діяльності через систему пільг та гарантій

5.2. Регулювання інвестиційної діяльності через систему міжнародного права

Тема 6. Іноземні інвестиції в Україні

6.1. Оцінка інвестиційного клімату в Україні

6.2. Вільні економічні зони та їх потенціал

6.3. Регулювання процесів інвестування за кордон України

Тема 7. Світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів

7.1. Класифікація акцій. Ключові показники оцінки привабливості акцій

7.2 Стратегії інвестування в прості акції

7.3 Сутність та види облігацій. Показники оцінки облігацій. Стратегії інвестування в облігації

7.4 Сутність та види похідних цінних паперів

7.5. Форвардні, ф'ючерсні та опціонні контракти

Тема 8. Індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості

8.1. Фондовий ринок та його основні індекси. Методика їх розрахунку

8.2. Інвестиційні рейтингові агентства та інвестиційні рейтинги

Тема 9. Механізм управління портфелем міжнародних цінних паперів

9.1. Способи формування портфеля міжнародних цінних паперів

9.2. Сучасна теорія портфельного інвестування, як основа формування інвестиційного портфеля

9.3. Управління портфелем фінансових інвестицій

Практичні заняття

Тема 1. Специфіка міжнародної інвестиційної діяльності

Тема 2. Прямі та портфельні інвестиції у світовій економіці

Тема 3. Інфраструктура міжнародної інвестиційної діяльності

Тема 4. Ефективність міжнародної інвестиційної діяльності

Тема 5. Державне регулювання міжнародної інвестиційної діяльності

Тема 6. Іноземні інвестиції в Україні

Тема 7. Світовий ринок акцій, облігацій та похідних цінних паперів

Тема 8. Індекси фондового ринку та інвестиційної привабливості
Тема 9. Управління портфелем міжнародних цінних паперів

Інформація для здобувачів заочної форми навчання. На сайті НТУ «ДП» розміщено графік навчального процесу. Протягом року передбачено заняття з викладачем відповідно до розкладу. Здобувачі заочної форми навчання виконують передбачені навчальним планом індивідуальні завдання (контрольні роботи, практичні завдання, презентації, тестові завдання) та подають їх на кафедри на початку сесії, обов'язково до проведення контрольних заходів з дисципліни. Умови завдань розміщено на сторінці курсу на платформі Moodle та в Microsoft 365. Форма контролю – диференційований залік.

5. ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА/АБО ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

6.1. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання завдань.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного контролю та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за дві контрольні роботи (максимально оцінюється у 40 балів, кожна по 20 балів), балів за роботу на практичних заняттях (оцінюється 8 завдань по 5 балів, максимально здобувач може отримати 40 балів) та балів за виконання самостійної роботи (20 балів).

Отримані бали за контрольні роботи, практичні заняття та виконання самостійної роботи додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне покращити оцінку)	Складається диференційований залік у вигляді комплексної контрольної роботи, яка містить 5 тверджень вірно/невірно, які потрібно обґрунтувати, правильна відповідь оцінюється у 4 бали, 2 задачі, кожна з яких оцінюється по 20 балів, 2 есе творчого спрямування, кожне з яких оцінюється по 20 балів за умови їх повного розкриття. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100 балів
Практичні заняття	Дискусії, опитування, робота в мікрогрупах, вирішення кейсів, де відпрацьовуються навички критичного мислення та аналізу, комплексного вирішення проблем з використанням індивідуального та креативного підходу. Відбувається вирішення задач і тестів. Максимально оцінюються у 40 балів (8 занять × 5 балів/заняття).
Самостійна робота	Кожен здобувач/ка повинен/на підготувати відповіді на кейси, які необхідно захистити на практичних заняттях. Кожен кейс оцінюється в 5 балів. Максимально оцінюється в 20 балів (4 кейси× 5 балів).
Контрольні заходи	Виконуються дві контрольні роботи, кожна з яких максимально оцінюється у 20 балів. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань (вірна відповідь – 1 бал), однієї задачі (10 балів).

6.2. Критерії

6.2.1. Критерії оцінювання ***практичного заняття***:

Кожне практичне заняття оцінюється за декількома складовими: дискусії, опитування, робота в мікрогрупах, вирішення кейсів, вирішення задач і тестів.

Критерії оцінювання *дискусій, опитування, роботи в мікрогрупах*:

5 балів: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії, опитуванні, роботі в мікрогрупах (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

6.2.2. Критерії оцінювання ***самостійної роботи***:

Оцінювання самостійної роботи відбувається через захист виконаних кейсів на практичних заняттях, де:

5 балів – студент/ка демонструє повне розуміння теми; може точно відповісти на всі запитання одногрупників щодо даної теми; ділиться думками з іншими учасниками групи; говорить чітко впродовж 95-100% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії, використовує нові слова для більшості слухачів; уважно слухає одногрупників, детально відповідає на всі питання форми оцінювання і завжди дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів;

4 бали – студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на більшість запитань одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло впродовж 80-90% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії; слухає одногрупників, відповідає майже всі питання форми оцінювання та інколи дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів**;**

3 бали – студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, інколи ставить уточнюючі питання;

2 бали – студент/ка не демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить;

1 бал – студент/ка демонструє розуміння теми, однак, не відповідає на жодні запитання одногрупників щодо даної теми; говорить не зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить.

6.2.3. Критерії оцінювання ***письмової контрольної роботи***:

Контрольна робота містить: 10 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, правильна відповідь оцінюється в 1 бал, одну задачу, правильне вирішення якої оцінюється у 10 балів, де:

Критерії оцінювання *розв'язання задач*:

10 балів: отримано правильну відповідь (згідно з еталоном), використано формулу з поясненням змісту окремих її складових, зазначено одиниці виміру.

8 балів: отримано правильну відповідь з незначними неточностями згідно з еталоном, відсутня формула та/або пояснення змісту окремих складових, або не зазначено одиниці виміру.

6 балів: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту всіх її складових, зазначено одиниці виміру.

4 бали: отримано неправильну відповідь, проте використано формулу з поясненням змісту окремих її складових та/або не зазначено одиниці виміру.

2 бали: наведено формулу, проте надано неправильні розрахунки і відповідь, до якої не надано жодних пояснень.

Контрольні роботи, самостійна робота та робота на практичних заняттях оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують

співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

7. ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»» (https://surl.li/vzoqcs), Кодексом академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/umkwcp) та Політикою щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/skcgvo).

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції здобувачів стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються на лекційних заняттях:

І група методів:

– традиційні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дискусія);

– наочні (мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, схеми, графіки у двомірній площині, економіко-математичні моделі, ілюстрації);

ІІ група методів:

– загальнонаукові: наукова абстракція, аналіз і синтез, індукція та дедукція, системний аналіз, узагальнення, класифікації;

– специфічні (графічний аналіз, економіко-математичне моделювання, граничний аналіз, функціональний аналіз, методи статики і динаміки, рівноважний підхід);

ІІІ група методів:

– навчально-пізнавальні (ведення конспекту, словників, реферування, огляд наукових статей і навчально-методичних матеріалів, анотація, проблемні ситуації);

– інші методи (дистанційна лекція, використання лекційних матеріалів і презентацій з сайту дистанційної освіти, Інтернет-ресурсів)

Методи навчання, які використовуються на практичних заняттях:

– дискусія з проблемних питань, опитування за матеріалами лекцій та практичних занять, доповіді;

– використання кейсів (вирішення ситуаційних завдань, аналіз та вирішення проблем економічної кон'юнктури, розв'язання ситуаційних задач);

– контрольні методи (написання есе, відкриті питання, тестування, розв'язання задач, завдання «правильно/неправильно», самокорекції, взаємокорекції відповідей)

– метод мозкового штурму;

– робота в мікрогрупах;

– наочні (мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, схеми, таблиці, графіки у двомірній площині, економіко-математичні моделі, ілюстрації);

– навчально-пізнавальні (ведення словнику, реферування, огляд та аналіз наукових статей, монографій, навчально-методичних матеріалів, анотація, проблемні ситуації);

– інші методи (дистанційна лекція, використання лекційних матеріалів і презентацій з сайту дистанційної освіти, Інтернет-ресурсів)

– стимуляційні методи (усне схвалення, заохочення додатковими балами за успіхи, формування змагальності та).

Методи навчання, які використовуються при самостійній роботі: самостійне виконання завдань під керівництвом викладача, розв'язання задач, усне опитування, мультимедійні презентації, інформаційні відеоролики, самостійне складання тестів, домашні завдання.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Геращенко С.О., Свічкар Н.М. Дистанційний курс з дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини», «Менеджмент організацій і логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами» спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7200.

2. Геращенко С.О., Свічкар Н.М. Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегії міжнародної інвестиційної діяльності» для магістрів освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини, «Менеджмент організацій і логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами» спеціальності D3 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕТ та МЕВ. – Д: НТУ «Дніпровська політехніка», 2026, 14 с.

3. Булкот О.В. Міжнародні інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій. *Бізнес Навігатор*. 2023. № 4 (53). С. 16–21.

4. Булкот О. В., Демиденко Є. І. Комплексний алгоритм формування та оцінювання ефективності міжнародної інвестиційної стратегії ТНК. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 15. С. 165–171. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4311/4346

5. Геращенко С.О. Використання основних міжнародних рейтингів для оцінки інвестиційної привабливості країни. Національні економіки у глобальному світі: колективна монографія /за ред. Задої А.О. Університет імені Альфреда Нобеля. 2021. С. 68-95.

6. Геращенко С.О., Кузьмінов С.В. Міжнародні рейтинги та обсяги прямих іноземних інвестицій: взаємозв'язок показників. *Європейський вектор економічного розвитку*. 2021. №1. С. 67-76.

7. Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.

8. Міжнародна інвестиційна діяльність : підручник / за наук. ред. Р. Є. Зварича, О. М. Сохацької. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 353 с. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/items/9cc5f84c-b419-4b5b-8ced-6a0d03ba405f.

9. Геращенко С.О., Шашкіна К. Т. Геоекономічні чинники руху прямих іноземних інвестицій та посилення національної безпеки України. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2023. №2. С. 76–85.

10. Кузьмінов С.В., Геращенко С.О, Магдіч А.С. Економіка надлишку грошей. *Європейський вектор економічного розвитку*. 2023. №1. С. 33–45.

11. Охріменко О. О. Міжнародна інвестиційна діяльність : конспект лекцій для студ. спец. 051 «Економіка». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 152 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6c68a2f7-5645-45dd-beb2-a65452f16303/content.

12. Степанова А. А. Інвестування в схемах і таблицях : підручник. Ч. 1. Одеса : ФПКТІ, 2021. 103 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Stepanova-Investuvannya.pdf.

13. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text.

14. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.091991 р. № 1560-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text.

15. Supporting Ukraine to design and implement more efficient investment incentive policies. Paris : OECD Publishing, 2026. 54 p. URL: https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/03/supporting-ukraine-to-design-and-implement-more-efficient-investment-incentive-policies_bded429c/49f00bcb-en.pdf.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: https://ukrstat.gov.ua.

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України (блок зовнішньоекономічної та інвестиційної політики). URL: https://me.gov.ua.

3. База даних «Законодавство України» Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua.

4. Офіційний сайт Багатостороннього агентства з гарантування інвестицій (MIGA, Multilateral Investment Guarantee Agency, група Світового банку). URL: https://www.miga.org.

5. Щорічна світова доповідь про інвестиції (World Investment Report) Конференції ООН з торгівлі та розвитку (UNCTAD). URL: https://unctad.org/topic/investment/world-investment-report.

6. Офіційна база статистичних даних Світового банку (World Bank Data). URL: https://data.worldbank.org.

7. Офіційний портал статистичних та аналітичних даних Міжнародного валютного фонду (IMF Data). URL: https://www.imf.org/en/Data.

8. Офіційний сайт Статистичного дивізіону Організації Об'єднаних Націй (United Nations Statistics Division). URL: https://unstats.un.org.

9. Офіційний сайт міжнародного рейтингового агентства Moody's Investors Service (кредитні та інвестиційні рейтинги країн і корпорацій). URL: https://www.moodys.com.

10. Офіційний портал оцінки та рейтингування країнових ризиків Euromoney's Country Risk (ECR). URL: https://www.euromoney.com/learning/country-risk –.

11. Офіційний сайт міжнародного фінансового аналітичного видання Institutional Investor. URL: https://www.institutionalinvestor.com.

12. Офіційний сайт аналітичної групи The Economist Group (глобальний економічний та інвестиційний аналіз). URL: https://www.economistgroup.com.

13. Платформа онлайн-освіти в Україні (курси з інвестування та фінансів). URL: https://prometheus.org.ua.

14. Офіційний вебпортал Дія.Освіта. URL: https://osvita.diia.gov.ua.