Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
В.о завідувача кафедри
Іванова М.І.
«03» липня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства»

Галузь знань ……..	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність …….....	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти ……..	другий (магістерський)
Освітня програма ……..	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Статус …….	обов'язкова
Загальний обсяг ..……	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю….	екзамен
Термін викладання …….	2-й семестр (3-а чверть)
Мова викладання …….	українська

Викладач: доц. Варяниченко О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент/ НТУ «ДП»», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 16 с.

Розробник: Варяниченко Олена Володимирівна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

– мету дисципліни;
– дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
– базові дисципліни;
– обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
– програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
– алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
– інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
– рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент (протокол № 5 від 03.07.2026 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ 5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 8
6.1 Шкали 8
6.2 Засоби та процедури 8
6.3 Критерії 9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С1 «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» віднесено такий результат навчання

СРН1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей, що передбачають системне управлінське мислення, володіння теоретичними знаннями і набуття практичних навичок з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	**Дисциплінарні результати навчання (ДРН)**	
	шифр ДРН	**зміст**
СРН1	СРН1.1-С1	Використовувати релевантні інформаційні джерела, показники, методи, інструменти аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, зокрема обсягів, динаміки, структури зовнішньоекономічних операцій, конкурентоспроможності експортних та імпортних товарів, базисних умов постачання
	СРН1.2-С1	Аналізувати економічну ефективність зовнішньоекономічних операцій підприємства, з урахуванням валютних курсів, умов платежу, базисних умов постачання та пов’язаних із ними витрат
	СРН1.3-С1	Аналізувати ресурсні можливості підприємства, оцінювати його експортний потенціал і напрями імпорту та визначати їх відповідність чинній стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства
	СРН1.4-С1	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства за результатами аналізу

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	**Здобуті результати навчання**
Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	Аналізувати вплив глобалізаційних процесів, ризиків, соціальних і політичних загроз, проблем бідності, нерівності та соціальної інклюзії на забезпечення сталого розвитку
Б3 Ризик-менеджмент	Практикувати використання сучасних статистичних методів оцінки ризику, відносних показників ризику, абсолютного вимірювання ризику
Ф2 Управління проєктами	Здійснювати моніторинг виконання проєкту та контролювати досягнення запланованих результатів

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Обсяг,** *години*	**Розподіл за формами навчання**, *години*			
		денна		**заочна**	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	27	48	6	69
практичні	45	18	27	4	41
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	45	75	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	**Види та тематика навчальних занять**	**Обсяг складових,** *години*
	ЛЕКЦІЇ	**75**
СРН1.1-С1	**1. Завдання, прийоми та інформаційна база аналізу зовнішньоекономічної діяльності**	8
	1.1 Зовнішньоекономічна діяльність як специфічний об'єкт економічного аналізу	
	1.2 Завдання та прийоми аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	
	1.3 Основні джерела даних для аналізу зовнішньоекономічної діяльності	
	1.4 Основні етапи аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**2. Аналіз обсягів, динаміки та структури експортних та імпортних операцій**	8
	2.1 Аналіз обсягів та динаміки експортних та імпортних операцій підприємства	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	2.2 Аналіз структури експортних та імпортних операцій підприємства	
	2.3 Індексний аналіз експортної продукції	
	2.4 Факторний аналіз обсягів реалізації експортної продукції	
	2.5 Аналіз залежності виробництва від іноземних постачальників	
СРН1.1-С1 СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**3. Система показників, які використовуються для оцінки зовнішньоторговельної діяльності**	8
	3.1 Загальні положення оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства	
	3.2 Аналіз та оцінка економічної ефективності експортної діяльності	
	3.3 Аналіз та оцінка економічної ефективності імпортної діяльності	
	3.4 Вплив умов платежу і валютного курсу на розрахунок показників ефекту і ефективності ЗЕД	
	3.5 Аналіз імпорту на умовах комерційного кредиту	
	3.6 Аналіз та оцінка економічної ефективності експортно-імпортних операцій	
СРН1.1-С1 СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**4. Аналіз та оцінка економічної ефективності товарообмінних і толінгових операцій**	8
	4.1 Сутність толінгових операцій, особливості міжнародних контрактів при проведенні операцій з давальницькою сировиною	
	4.2 Аналіз ефективності толінгових операцій	
	4.3 Сутність бартерних операцій, особливості міжнародних бартерних контрактів	
	4.4 Аналіз ефективності бартерної операції	
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**5. Аналіз якості та конкурентоспроможності експортних та імпортних товарів**	8
	5.1 Визначення конкурентоспроможності товарів та послуг	
	5.2 Етапи оцінки конкурентоспроможності експортного товару	
	5.3 Метод оцінювання конкурентоспроможності товару на основі інтегрального показника конкурентоспроможності	
	5.4 Аналіз конкурентоспроможності експортної продукції	
СРН1.1-С1 СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**6. Аналіз та оцінка ефективності базисних умов постачання**	7
	6.1 Визначення базисних умов постачання	
	6.2 Характеристика базисних умов постачання згідно Інкотермс 2020	
	6.3 Аналіз та визначення повних витрат при експорті та імпорті товарів в залежності від базисних умов постачання	
	6.4 Аналіз накладних витрат за експортно-імпортними операціями	
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**7. Аналіз економічних відносин з міжнародного науково-технічного обміну на підприємстві-суб'єкті зовнішньоекономічної діяльності**	7
	7.1 Сутність міжнародного науково-технічного обміну	
	7.2 Комерційна та некомерційна передача технології	
	7.3 Основні форми комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності та розпорядження майновими правами	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	7.4 Види ліцензійних платежів	
	7.5 Участь світових країн-лідерів у міжнародному трансфері технологій	
СРН1.1-С1 СРН1.3-С1 СРН1.4-С1	**8. Аналіз стратегії зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання**	7
	8.1 Особливості стратегії зовнішньоекономічної діяльності	
	8.2 Етапи розробки стратегії експортної та імпортної діяльності підприємства	
	8.3 Ресурсні можливості підприємства для реалізації стратегії зовнішньоекономічної діяльності	
СРН1.1-С1 СРН1.3-С1 СРН1.4-С1	**9. Аналіз та прогнозування зовнішньоекономічної діяльності на основі дослідження сезонних коливань**	7
	9.1 Сезонні коливання при веденні зовнішньоекономічної діяльності	
	9.2 Ідентифікація сезонних складових динаміки експортних показників	
	9.3 Використання адитивних та мультиплікативних моделей для ефективного прогнозування сезонних процесів	
СРН1.1-С1 СРН1.3-С1 СРН1.4-С1	**10. Аналіз експортного потенціалу підприємства**	7
	10.1 Визначення поняття «експортний потенціал підприємства» за різними методичними підходами	
	10.2 Основні складові експортного потенціалу підприємства	
	10.3 Класифікація експортного потенціалу підприємства	
	10.4 Фактори впливу на експортний потенціал суб’єкта господарювання	
	10.5 Етапи аналізу експортного потенціалу підприємства	
	10.6 Механізм управління експортним потенціалом підприємства	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	**45**
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**1. Аналіз динаміки та структури виручки від реалізації підприємства-суб’єкта зовнішньоекономічної діяльності**	5
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**2. Індексний аналіз експортної (імпортної) продукції**	5
СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**3. Аналіз ефективності експортних операцій**	5
СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**4. Аналіз ефективності імпортної діяльності підприємства**	6
СРН1.1-С1 СРН1.4-С1	**5. Аналіз якості та конкурентоспроможності експортної продукції**	6
СРН1.1-С1 СРН1.2-С1 СРН1.4-С1	**6. Аналіз базисних умов постачання та накладних витрат при веденні експортно-імпортних операцій**	6
СРН1.1-С1 СРН1.3-С1	**7. Аналіз стратегії зовнішньоекономічної діяльності та експортного потенціалу підприємства**	6
СРН1.4-С1	**8. Обґрунтування рішень щодо підвищення ефективності управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства за результатами аналізу**	6
РАЗОМ		**120**

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**	
навчальне заняття	**засоби діагностики**	**процедури**	**засоби діагностики**	**процедури**
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання під час лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованихзавдань ККР повинна відповідати відведенному часу на виконання. Кількість варіантів ККр має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\ a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	**Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії**	**Показник оцінки**
	Знання	
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	***Уміння*/навички**	
♦ спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв’язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). *Мова:* правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. *Комунікаційна стратегія:* – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п’ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» на платформі Moodle для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URI: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1959
2. Варяниченко О.В. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 86 с.
3. Варяниченко О.В. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / О.В. Варяниченко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 42 с.
4. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності D3 Менеджмент / уклад. О.В. Варяниченко. – Дніпро : НТУ «ДП», 2026. – 35 с.
5. Григорова З. В. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Конспект лекцій: Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 174 с.
6. Засадний Б.А. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 286 с.
7. Ковальчук Т.Г. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 216 с.
8. Кононенко Л. В., Магопець О. А., Назарова Г. Б., Шалімов В. В., Шалімова Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування: навчальний посібник / за ред. Н. С. Шалімової. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 547 с.
9. Кузнецов С. О. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Харків : Видавництво Іванченко І. С., 2019. 221 с. Режим доступу: https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/7aeec8e3-8bd1-4b5a-a389-35a8a5e5f0f3/content
10. Маказан Є. В., Бікулов Д. Т., Протас А. М., Олійник О. М., Маркова С. В., Головань О. О. Фінансування зовнішньоекономічної діяльності та аналіз її ефективності: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 92 с.
11. Маслак О.О. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Львів: Новий Світ. 2016. 352 с.

12. Побережна Н.М. Обліково-аналітичне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності: текст лекцій. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 78 с.

Додаткові

1. Архипенко Т., Іванова М., Трифонова О., Варяниченко О., Саннікова С. Формування стратегічних напрямів забезпечення економічної безпеки та інвестиційної привабливості металургійних підприємств на основі кластерного аналізу. *Сталий розвиток економіки*. 2026. № 2 (59). С. 1107–1118. URI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-59-149

2. Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій» на платформі Moodle для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент, 2025 рік. https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7565

3. Варяниченко О.В., Кайстря В.В. Хеджування валютних ризиків. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С. 33-35.

4. Varyanichenko Olena, Tryhub Kyrylo. Formation of Credit and Assortment Policy to Ensure the Competitiveness of an Export-oriented Enterprise. *Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. С. 132–135

5. Іванова М., Варяниченко О., Архипенко Т. Мінімізація ризиків при забезпеченні ефективності імпорту в умовах зміни валютних курсів. *Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем.* 2023. №2. С. 84–96. URI: https://purses.zp.edu.ua/article/view/302227

6. Іванова М., Варяниченко О., Архипенко Т. Стратегічне планування експортної діяльності: інструменти аналізу, контролю та оцінки ефективності для забезпечення сталості бізнес-процесів підприємства. *Економіка та суспільство.* 2025. №78. URI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-87

7. Іванова М. І., Варяниченко О. В., Саннікова С. Ф., Архипенко Т.А. Обліково-аналітичні підходи до формування стратегії зовнішньоекономічної діяльності шляхом селекції ланцюгів постачань. *Ефективна економіка.* 2025. № 9. DOI**:** http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.11

8. Іванова М. І., Варяниченко О. В., Єгорова П. В. Процес формування конкурентної зовнішньоекономічної стратегії металургійного підприємства. *Бізнес Інформ*. 2020. №4. С. 35–45. URI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-35-45

9. Іванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2024. №*3*(56). С. 241–256. URI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380

10. Іванова М. І., Трифонова О.В., Варяниченко О.В., Іванова О.О. Планування виставкового бізнесу як складова успішного адміністрування в умовах військової агресії в Україні та світової пандемії. *Бізнес Інформ*. 2022. №9. С. 120–128. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-120-128.

11. Іванова М.І., Швець В.Я., Варяниченко О.В. Оцінювання експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу. *Економіка та суспільство.* 2020. №22. URI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-35

12. Нормативно-правова база України URL: Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/

13. Митний кодекс України: Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17

14. Офіційний сайт Інкотермс 2020 в Україні. Режим доступу: https://incoterms2020.com.ua/terms

15. Офіційний сайт Національного банку України Режим доступу: www.bank.gov.ua

16. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу:www.ukrstat.gov.ua

17. Офіційний сайт торгово-промислової палати України. Режим доступу: http://www.ucci.org.ua/ua/main.html

18. Офіційний веб-сайт Державної служби експортного контролю України. Режим доступу: http://www.dsecu.gov.ua

19. Офіційний курс гривні щодо іноземних валют. Режим доступу: https://bank.gov.ua/control/uk/curmetal/detail/currency?period=daily

20. Про Митний тариф України: Закон України № 674-IX від 06.04.2020 р. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/674-20#Text

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства»
для магістрів освітньо-професійної програми
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
спеціальності D3 Менеджмент

Розробник:
Олена Володимирівна Варяниченко

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19