

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
«30» 06 2026 р.
Протокол № 18

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від 30.06.26 № 111

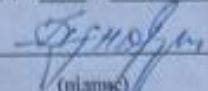
В.о. ректора
Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

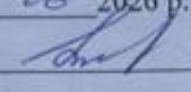
Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Директор ЦМЗТ  — М.М. Одинов
(підпис) (ініціали, прізвище)

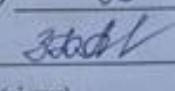
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу  Т.В. Маматова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія за спеціальністю D3 Менеджмент

протокол № 4 від «11» травня 2026 р.

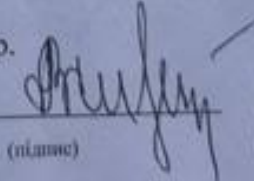
Голова науково-методичної комісії за спеціальністю  М.В. Бойченко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

 М.В. Бойченко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту

протокол № 18 від «12» травня 2026 р.

Завідувач кафедри менеджменту  В.Я. Швець
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту

 О.В. Трифонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бойченко Микола Вікторович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми вищої освіти «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», керівник робочої групи.
2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту, член робочої групи.
3. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, членкиня робочої групи.
4. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри менеджменту, членкиня робочої групи.
5. Архипенко Тетяна Анатоліївна, доктор філософії з менеджменту, доцентка кафедри менеджменту, членкиня робочої групи.
6. Солодовник Вікторія Юріївна, здобувачка денної форми навчання магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», група МНм-25-2, членкиня робочої групи.
7. Лубенець Аліна Олександрівна, здобувачка заочної форми навчання магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», група МНм-25з-2, членкиня робочої групи.
8. Кшановська Анастасія Володимирівна, здобувачка третього курсу навчання ОП Менеджмент, гр. 073-23-1, Голова наукового департаменту Ради студентів факультету менеджменту, членкиня робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрій Робул, професор кафедри маркетингу та бізнес адміністрування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, доктор економічних наук, професор
2. Лариса Зінухова, генеральний директор ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент», Яна Горожій, менеджер ЗЕД ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент»
3. Андрій Колеснік, Головний інженер філії «ВГМК» АТ «ОГХК»
4. Олексій Філіпков, директор Easy Lines Sp. z.o.o.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
зі спеціальності D3 Менеджмент підготовки фахівців за другим
(магістерським) рівнем розроблену у НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма загалом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Її структура є логічною, перелік нормативних компетентностей і програмних результатів навчання повністю узгоджується зі Стандартом, а матриці відповідності компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів побудовані коректно.

Освітньо-професійна програма має чітко визначену професійну спрямованість на підготовку магістрів у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, що відповідає актуальним потребам українських підприємств в умовах розширення їх присутності на міжнародних ринках. Тому прикладна орієнтація є сильною стороною програми.

Взаємопов'язаність освітніх компонентів сприяє комплексному формуванню здатностей щодо аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, обґрунтування управлінських рішень у сфері експортно-імпортних процесів і міжнародного маркетингу, управління проектами, людськими ресурсами та ризиками, що посилює практичну цінність підготовки здобувачів.

Сучасним підходом до підготовки магістрів відповідає використання студентоцентризованого, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через практику та дослідження.

Підвищенню якості освітнього процесу та відповідності рецензованої програми сучасним потребам роботодавців і здобувачів освіти сприяє її відкритість для громадського обговорення та вдосконалення.

Рекомендуємо переглянути формулювання мети програми, узгодити мету освітньої програми з її змістом та привести її у більшу відповідність до переліку освітніх компонентів. При декларуванні підготовки менеджерів зовнішньоекономічної діяльності логічно посилити ті компоненти, які безпосередньо формують професійні компетентності у сфері міжнародного бізнесу, міжнародних стратегій розвитку, цифрової міжнародної торгівлі, міжнародної конкурентоспроможності, сучасних механізмів функціонування зовнішніх ринків тощо. Додати питання, які розкривають особливості роботи в складі міжнародних команд, міжкультурні відмінності враховувати не лише стосовно поведінки споживачів, але і стосовно роботи в багатокультурних командах. Перевірити внутрішню узгодженість документа.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, професійно орієнтованою та спрямованою на формування компетентностей, необхідних сучасному фахівцю у сфері зовнішньоекономічної діяльності. З огляду на це, програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована для використання у підготовці здобувачів вищої освіти в НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент

Професор кафедри маркетингу та бізнес адміністрування
Одеського національного університету імені І. Я. Мечникова,
доктор економічних наук, професор



Юрій Рубул

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
спеціальності ДЗ «Менеджмент» другого (магістерського) рівня 2026 р. вступу,
розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

В умовах війни високотехнологічні підприємства, зокрема ті, що пов'язані з інформаційними технологіями, працюють в середовищі з високим рівнем невизначеності та об'єктивно змушені орієнтуватися на міжнародні ринки, що зумовлює зростання ролі фахівців з зовнішньоекономічних операцій, здатних забезпечити адаптацію українського бізнесу до умов міжнародної конкуренції. За таких обставин як роботодавець я зацікавлений у залученні фахівців, які володіють сучасними управлінськими компетенціями, здатних працювати в умовах дотримання часових та бюджетних обмежень, приймати обґрунтовані рішення в умовах ризику та невизначеності, сприяти економічній стійкості підприємств і розширенню їх присутності на міжнародних ринках.

Запропонована мені до розгляду освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» магістерського рівня за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» містить перелік результатів навчання та фахових компетентностей, спрямованих на підготовку фахівців, здатних ефективно управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, експортно-імпортними операціями, міжнародною маркетинговою діяльністю та пов'язаними з ними ризиками. Важливими вимогами до такої підготовки є розвиток здатності працювати в мінливому міжнародному середовищі, забезпечувати стійкість і конкурентоспроможність підприємств, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю, брати участь у розробленні та супроводженні міжнародних проєктів, обґрунтовувати напрями розвитку та сприяти інтеграції українського бізнесу до світової економіки, використовуючи можливості глобалізації. Перелік навчальних дисциплін освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» відповідає її меті та визначеному фокусу, орієнтації, розкриває особливості управління організаціями, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Такі дисципліни як «Управління людськими ресурсами», «Стратегічне управління сталім розвитком» і «Ризик-менеджмент» формують компетенції, необхідні для управління ресурсами, стратегічного планування та прийняття рішень в умовах невизначеності. Фахові предмети, так як «Цифровий менеджмент» і «Управління проєктами», доповнюють підготовку студентів інструментами цифровізації та проєктного управління. Безпосередньо профіль освітньої програми формують фахові дисципліни, зокрема, «Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства» забезпечує аналітичну складову підготовки, «Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності» охоплює питання просування продуктів та послуг підприємства на зовнішніх ринках, а «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» розкриває організаційні та управлінські аспекти відповідної сфери діяльності фірми. Наявність курсової роботи дозволяє студентам закріпити набуті теоретичні знання за допомогою виконання практичного завдання з прикладного аналізу зовнішньоекономічної діяльності конкретного підприємства. Вважаю, що наведений

у програмі перелік навчальних дисциплін є таким, що послідовно охоплює управлінські, аналітичні, маркетингові, цифрові, проєктні та практичні складові професійної підготовки фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. Як представник роботодавців в межах обговорення освітньої програми пропоную зберегти чинну назву навчальної дисципліни «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». На мою думку, така назва дисципліни повною мірою відображає її зміст та є зрозумілою як для потенційних роботодавців, так і для здобувачів освіти.

На підставі викладеної вище інформації вважаю, що подана на рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є актуальною, має цільове призначення для підготовки магістрів даної кваліфікації та рекомендується для реалізації кафедрою менеджменту в НТУ «Дніпровська політехніка».

Головний інженер філії «ВГМК» АТ «ОГХК»



Андрій КОЛЕСНИК

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» магістерського рівня
спеціальності D3 Менеджмент 2026 року вступу,
розроблену в НТУ «Дніпровська політехніка»

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент є актуальною та важливою з огляду потреби у фахівцях, здатних ефективно управляти зовнішньоекономічними процесами, оцінювати ризики, приймати обґрунтовані управлінські рішення та забезпечувати стійкий розвиток підприємств у міжнародному середовищі.

Слід відмітити, що освітньо-професійна програма орієнтована на формування компетентностей, необхідних для вирішення реальних бізнес-завдань, набір освітніх компонентів відповідає сучасним очікуванням бізнесу щодо підготовки фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності, швидких змін зовнішнього середовища та високої конкуренції на міжнародних ринках.

Важливою перевагою програми є її орієнтація не лише на теоретичну підготовку, а й на формування прикладних навичок. Для роботодавців особливе значення має здатність випускників працювати з фінансовою звітністю, міжнародними контрактами, супровідними комерційними та митними документами, аналізувати зовнішні ринки, визначати шляхи та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства та обґрунтовувати відповідні управлінські рішення.

Як рекомендацію вважаємо доцільним у процесі подальшого обговорення та оновлення програми посилити основний фокус шляхом більш чіткого відображення ризик-орієнтованого управління зовнішньоекономічною діяльністю, оскільки така діяльність пов'язана з валютними, логістичними, правовими, політичними, комерційними та репутаційними ризиками і це має особливе значення.

Позитивно оцінюємо також те, що випускники рецензованої програми можуть бути затребуваними не лише у вже сформованих бізнес-структурах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, але й у компаніях, які планують вихід на міжнародні ринки, розширення експорту, пошук іноземних партнерів, розвиток міжнародного маркетингу та реалізацію міжнародних проєктів.

У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, змістовно наповненою, практично орієнтованою та такою, що відповідає потребам сучасного ринку праці.

Рецензент

Генеральний директор
ТОВ ПМТЗ «Інженерний центр «Реагент»



Зінухова Л.М.

Менеджер зовнішньоекономічної діяльності

Горожій Я.С.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
зі спеціальності D3 Менеджмент
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем,
розроблену у НТУ «Дніпровська політехніка»

Рецензована освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є актуальною та практично значущою в умовах зміцнення зв'язків українських підприємств з європейськими економічними партнерами. У цьому контексті особливої уваги набуває підготовка фахівців, здатних ефективно управляти зовнішньоекономічними процесами та забезпечувати адаптацію українських підприємств до вимог європейського ринку.

Сильною стороною програми є її спрямованість на формування системного управлінського мислення у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Для підприємств, які працюють у міжнародному середовищі, важливо, щоб фахівець не обмежувався лише знанням окремих процедур експорту чи імпорту, а був здатний бачити зовнішньоекономічну діяльність як комплексну систему. З практичної точки зору цінним є те, що програма поєднує управлінську, аналітичну, маркетингову та цифрову складові підготовки. Також слід позитивно відзначити наявність у програмі компонента, спрямованого на аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства, оскільки ефективність ЗЕД визначається не лише фактом виходу на зовнішній ринок, а й здатністю системно оцінювати результати експортно-імпортних операцій, витрати, конкурентні позиції, логістичні рішення, договірні умови та стратегічні перспективи.

Особливо актуальним є акцент програми на підготовку фахівців, які здатні не лише реагувати на ризики зміни валютних курсів, митних процедур, логістичних маршрутів, регуляторних вимог, умов міжнародних договорів, поведінки партнерів і споживачів, а й передбачати їх та оцінювати наслідки.

Важливою також є орієнтація програми на міжнародну маркетингову діяльність, так як розуміння цільових ринків, споживчих очікувань, стандартів ділової комунікації, позиціонування бренду є одним із запитів роботодавців.

Як рекомендацію до подальшого вдосконалення програми пропонуємо посилити в змісті освітніх компонентів приклади та кейси, пов'язані з українсько-європейською економічною співпрацею, зокрема, виходом українських підприємств на ринок ЄС, податками, квотами, сертифікацією та відповідальним веденням зовнішньоекономічних операцій.

Вважаємо за доцільне розвивати у здобувачів низку навичок, які підвищать їхню цінність на ринку праці, включаючи роботу в команді, самостійну роботу та навчання, критичне мислення, комунікацію, цифрову грамотність, що необхідно передбачити при виборі форм і методів викладання і навчання за освітніми компонентами.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту спеціальності 073 Менеджмент (другий рівень вищої освіти), містить результати навчання, яких можна обґрунтовано очікувати від здобувача, якщо повністю скористатися навчальними можливостями, які надаються. ОПП рекомендується для підготовки здобувачів за даною спеціальністю.

Рецензент

Директор Easy Lines Sp. z o.o.:
Oleksii Filipkov



Easy Lines Sp. z o.o.
Warszawa 01-141
ul. Wolska 84/86 lok. 424
REGON: 528342909
NIP: 5273107952
KRS: 0001099025
Nr: 91 1020 4900 0000 8402 3667 3067

ЗМІСТ

ВСТУП.....	11
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	11
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ	17
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	19
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	20
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	21
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	22
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	23
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	24

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силябусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04020515 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), (на підставі наказу МОН України від 19.11.2024 №1625) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Мета програми полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних управляти експортно-імпортними операціями, реалізовувати стратегії виведення продукції та послуг на міжнародні ринки на основі ризик-орієнтованого підходу з урахуванням правових, маркетингових, ресурсних, технологічних та суспільних особливостей міжнародного середовища, специфіки його культурного розмаїття, забезпечуючи стійкість (резильєнтність) та інноваційність розвитку підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності на засадах сталості

1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент / Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</i> Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Освітня програма передбачає: - загальний обсяг обов'язкових компонент – 66 кредитів (73%); - загальний обсяг вибіркових компонент – 24 кредити (27%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, з орієнтацією на формування компетентностей в сфері менеджменту суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в частині управління їх експортно-імпортними операціями, проєктами, людськими ресурсами, міжнародним маркетингом та ризиками комерційної діяльності з використанням інформаційних та комунікаційних систем відповідно до стратегічних пріоритетів сталого розвитку
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма за спеціальністю D3 Менеджмент спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств в умовах ризиків міжнародної діяльності та посилення конкуренції, забезпечуючи розширення присутності українських суб'єктів господарювання на світових ринках. Основний фокус програми полягає у формуванні управлінських компетентностей з аналізу, стратегування і комунікації українською та іноземною мовами, необхідними для організовування та розвитку

	зовнішньоекономічної діяльності підприємств, управління експортно-імпортними операціями, міжнародною маркетинговою діяльністю, проектами, персоналом, ризиками та процесами сталого розвитку. Особлива увага приділяється застосуванню сучасних цифрових технологій у менеджменті, ризик-орієнтованому управлінню, питанням економічної стійкості (резильєнтності) суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності та прийняттю обґрунтованих управлінських рішень у міжнародному бізнесі.
Особливості програми	Особливість (унікальність) даної ОП: - Освітня програма спрямована на формування компетентностей: - генерації нових ідей в сфері управління організаціями-суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності та формування засад успішної адаптації українського бізнесу до європейських стандартів; - передбачення, оцінювання та управління ризиками при веденні зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності; - застосування цифрових технологій для управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств; - використання методів та економічних інструментів для прикладного аналізу поточного стану та визначення стратегічних пріоритетів зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання, оцінювання ефективності управління зовнішньоекономічними операціями; - укладання міжнародних зовнішньоекономічних угод на основі норм міжнародного комерційного права для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту; - проведення професійних досліджень в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю для виявлення та залучення ринкових можливостей та здійснення інновацій в умовах невизначеності та мінливості середовища на зовнішніх ринках. - Освітня програма забезпечує поступове удосконалення здобувачами набутих компетентностей з управління зовнішньоекономічною діяльністю при консультуванні викладачів кафедри, практиків, науковців, зустрічей з випускниками на різних етапах реалізації освітньої програми. - Освітньою програмою для досягнення результатів навчання передбачено роботу з первинними зовнішніми та внутрішніми нормативними документами підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, фінансовою звітністю та міжнародними контрактами, супроводжувальними комерційними та митними документами. - Освітня програма базується на врахуванні актуальних політичних, економічних, соціальних кейсів сучасної України та інших країн в змісті освітніх компонентів. - В освітній програмі регіональний та галузевий контексти забезпечуються за рахунок вибору здобувачами баз передатестаційної практики, тем кваліфікаційних робіт, підприємств-суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності для виконання досліджень в курсовій роботі; виконання кейсів і розгляду аналітичних ситуацій на практичних заняттях; проведення наукових досліджень.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до працевлаштування за професіями відповідно до «Національного класифікатору України. Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Додаток А. Показник професійних назв робіт за кодами професій): - 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» - 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності - 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання - 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Досягнення програмних результатів забезпечуються студентоцентричним та проблемно-орієнтованим навчанням, навчанням через практику, самонавчанням та навчанням на основі досліджень. Навчання в аудиторіях поєднується з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття соціальних (soft skills) та закріплення професійних (hard skills) компетентностей.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні дисциплін програми, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти забезпечуються докторами наук, докторами філософії (кандидатами наук). Викладачі є членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Академії економічних наук України, беруть участь у роботі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. Кафедра має потужне портфоліо активних дослідників, які регулярно публікуються в рецензованих журналах. До реалізації освітнього процесу за освітньою програмою можуть долучатися професіонали- практики та роботодавці. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання на навчальній/науковій базі НТУ «Дніпровська політехніка», в Україні та за кордоном.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі ОПП мають доступ до бібліотеки, репозиторію, що містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо; коворкінг-просторів Colibry, Unica; мережі інтернет через відкриті канали WiFi; до спортивної інфраструктури; Культурно-освітнього центру; мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою; здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням. Науково-технічна бібліотека НТУ ДП укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення враховує фундаментальні теорії менеджменту та концепції менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, міжнародне законодавство, законодавчу й нормативну базу України. Інформаційне забезпечення освітніх компонент програми є актуальним на момент проведення заняття та репрезентативним щодо факторів зовнішнього впливу на підприємство-суб'єкт зовнішньоекономічної діяльності та реалізується в змішаному форматі, що поєднує очний та дистанційний режими, використовуючи синхронні чи асинхронні комунікації. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, виконання розрахункових завдань за дисциплінами освітньої програми, передатестаційної практики, підготовки кваліфікаційної роботи розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети

	прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), бази даних Google Scholar, Scopus, Web of Science та SpringerLink для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн-спілкування. Науково-технічна бібліотека НТУ ДП укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту.
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СКС1	Здатність комплексно аналізувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства застосовуючи спеціальні методи та засоби, які базуються на сучасних теоретичних принципах та методичних підходах оцінки зовнішньоекономічних процесів
СКС2	Здатність застосовувати сучасні інструменти управління міжнародною маркетинговою діяльністю підприємства, обґрунтовувати рішення щодо вибору цільових ринків та комплексу маркетингу, забезпечувати реалізацію міжнародних маркетингових стратегій, враховуючи кроскультурні особливості маркетингових комунікацій
СКС3	Здатність розуміти теоретико-методологічні засади менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, використовувати сучасні підходи до управління зовнішньоекономічною діяльністю для реалізації відносин між учасниками міжнародного контракту забезпечуючи стійкість (резильєнтність) та інноваційність розвитку організації відповідно до принципів сталого розвитку

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
	Результати навчання за стандартом
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
RH4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
CRH1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності організації, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями
CRH2	Формувати напрями розвитку міжнародної маркетингової діяльності підприємства з урахуванням особливостей маркетингового середовища, обґрунтовувати рішення щодо позиціонування, товарної пропозиції, ціноутворення, каналів розподілу та маркетингових комунікацій, розробляти міжнародні маркетингові стратегії та забезпечувати організацію і координацію маркетингових рішень підприємства
CRH3	Реалізовувати функції управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, інтегруючи стратегічні, організаційні, договірні, митні аспекти її провадження для забезпечення стійкості (резильєнтності) та конкурентоспроможності підприємства на засадах сталого розвитку

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б3 Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Б1 Управління людськими ресурсами
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Цифровий менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами Передатестаційна практика
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Б1 Управління людськими ресурсами
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами

1	2	3
PH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Б1 Управління людськими ресурсами Ф1 Цифровий менеджмент Ф2 Управління проєктами
CPH1	Застосовувати методи та економічні інструменти для прикладного аналізу стану та стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства, ефективності управління зовнішньоекономічними операціями	С1 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства С4 Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства Виконання кваліфікаційної роботи
CPH2	Формувати напрями розвитку міжнародної маркетингової діяльності підприємства з урахуванням особливостей маркетингового середовища, обґрунтовувати рішення щодо позиціонування, товарної пропозиції, ціноутворення, каналів розподілу та маркетингових комунікацій, розробляти міжнародні маркетингові стратегії та забезпечувати організацію і координацію маркетингових рішень підприємства	С2 Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
CPH3	Реалізовувати функції управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, інтегруючи стратегічні, організаційні, договірні, митні аспекти її провадження для забезпечення стійкості (резильєнтності) та конкурентоспроможності підприємства на засадах сталого розвитку	С3 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Виконання кваліфікаційної роботи

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	ic	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			

1	2	3	4	5
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	10		
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Стратегічне управління сталим розвитком	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	7,5		
Ф1	Цифровий менеджмент	3	іс	2
Ф2	Управління проєктами	4,5	іс	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	12,5		
С1	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	іс	3
С2	Менеджмент міжнародної маркетингової діяльності	4	іс	3
С3	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	іс	4
С4	Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	0,5	дз	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	10
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3	5	
		4	З1, С3, С4, (В)		3		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка: фактична кількість освітніх компонент з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1				+	+	+					+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+										+
	ЗК5	+	+	+								+	
	ЗК6				+	+	+						+
	ЗК7			+	+								
	СК1			+	+		+					+	+
	СК2			+	+		+						+
	СК3		+										
	СК4		+	+			+						
	СК5	+	+			+	+						+
	СК6		+									+	
	СК7					+	+						+
	СК8		+			+	+					+	
	СК9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10		+	+									
	СКС1							+			+		+
	СКС2								+				+
	СКС3									+			+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Результати навчання	РН1				+							+	+
	РН2			+	+								+
	РН3						+						+
	РН4						+						+
	РН5			+									+
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							+
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13		+			+	+						
	СРН1							+			+		+
	СРН2								+				+
	СРН3									+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://t.ly/cmYQ5>

3. Квіт С. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/reform/60357/>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/adeuq>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://duikt.edu.ua/en/lib/1/category/2188/view/892>

6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

7. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/gsas>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://t.ly/7QJkO>

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/biuuj>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187->

[2015-п/page](#)

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026 – 2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://t.ly/nXp7I>

14. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 29.11.2022, протокол № 11). – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/zvgnma>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/nmLkAM>

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/93GaHV>

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/Hn6L6h>.

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (нова редакція). Дніпро, НТУ «ДП», 2025. 9 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/nsjqnj>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/saNw9Q>

20. Про підготовку до 2026/2027 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» № 45 від 16.03.2026. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/ciivcs>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Бойченко Микола Вікторович
Бардась Артем Володимирович
Іванова Марина Іллівна
Варяниченко Олена Володимирівна
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Солодовник Вікторія Юріївна
Лубенець Аліна Олександрівна
Кшановська Анастасія Володимирівна

Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
для підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.