Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
в.о. завідувача кафедри

Іванова М.І.
«03» липня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління логістичними бізнес-процесами»

Галузь знань ……..…	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність ……...	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти ……	другий (магістерський)
Освітня програма …….	Менеджмент організацій і логістика
Статус ……	обов'язкова
Загальний обсяг ..…….	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання ……..	2-й семестр (4-а чверть)
Мова викладання …….	українська

Викладач: проф. Бойченко М.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент/ НТУ «ДП»», каф. менеджменту. – Д. : НТУ «ДП», 2026. – 16 с.

Розробник: Бойченко Микола Вікторович – професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

– мету дисципліни;
– дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
– базові дисципліни;
– обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
– програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
– алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
– інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
– рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент (протокол № 5 від 03.07.2026 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ 5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 8
6.1. Шкали 8
6.2. Засоби та процедури 8
6.3. Критерії 9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С3 «Управління логістичними бізнес-процесами» віднесено такий результат навчання:

СРН3	Ідентифікувати, аналізувати, моделювати логістичні бізнес-процеси, обґрунтовувати рішення щодо їх оптимізації, цифровізації та реінжинірингу для підвищення результативності, ефективності та конкурентоспроможності організації

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо розвитку управлінського мислення, системи знань і набуття практичних навичок для підвищення результативності, ефективності та конкурентоспроможності організації шляхом ідентифікації, аналізу, моделювання логістичних бізнес-процесів та подальшої їх оптимізації, цифровізації та реінжинірингу.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	**Дисциплінарні результати навчання (ДРН)**	
	шифр ДРН	**зміст**
СРН3	СРН3.1-С3	Ідентифікувати та аналізувати логістичні бізнес-процеси організації, визначати їх межі, входи, виходи, учасників і ресурси, а також взаємозв’язки з іншими бізнес-процесами та розподіл відповідальності за їх виконання.
	СРН3.2-С3	Моделювати та регламентувати логістичні бізнес-процеси, визначати послідовність операцій, точки прийняття управлінських рішень, розподіл повноважень і відповідальності та взаємодію учасників процесів.
	СРН3.3-С3	Оцінювати результативність та ефективність логістичних бізнес-процесів на основі системи показників і KPI, виявляти відхилення, втрати та «вузькі місця» й обґрунтовувати напрями їх усунення.
	СРН3.4-С3	Обґрунтовувати та реалізовувати рішення щодо автоматизації, цифровізації, оптимізації та реінжинірингу логістичних бізнес-процесів з урахуванням ресурсних можливостей організації, очікуваних економічних, екологічних і соціальних результатів.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	**Здобуті результати навчання**
Б2 Стратегічне управління сталим розвитком	Розуміти еволюцію та сучасну сутність концепції сталого розвитку; застосовувати метрики, оцінювати якість даних та використовувати методи моделювання для аналізу й оцінювання сталого розвитку
Б3 Ризик-менеджмент	Практикувати використання сучасних інформаційних технологій при оцінюванні ризиків організації для оптимізації бізнес-процесів; використовувати Платформу Visure Requirements ALM, що інтегрує програмне забезпечення FMEA для вирішення проблем ідентифікації, оцінки та зменшення ризиків
Ф1 Цифровий менеджмент	Аналізувати вплив цифрових технологій на бізнес-моделі, бізнес-процеси та управління організаціями Використовувати цифрові інструменти для управління бізнес-процесами, ресурсами та діяльністю організацій і забезпечення внутрішньої та зовнішньої комунікації
Ф2 Управління проєктами	Застосовувати концепції, принципи та методологію управління проєктами для створення ефективних систем керівництва організаціями

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Обсяг**, *години*	**Розподіл за формами навчання**, *години*			
		денна		**заочна**	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	30	45	6	69
практичні	45	20	25	4	41
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	50	70	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	**Види та тематика навчальних занять**	**Обсяг складових,** *години*
	ЛЕКЦІЇ	**75**
СРН3.1-С3	**1. Логістичні бізнес-процеси в системі управління організацією**	9
	1.1 Процесний підхід до управління організацією	
	1.2 Сутність і місце логістичних бізнес-процесів у системі менеджменту організації	
	1.3 Основні та допоміжні логістичні процеси	
	1.4 Взаємозв’язок логістичних і функціональних бізнес-процесів.	
СРН3.1-С3	**2. Ідентифікація та класифікація логістичних бізнес-процесів**	9

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	2.1 Виявлення та опис логістичних бізнес-процесів	
	2.2 Класифікація процесів за функціональними напрямами та рівнями управління	
	2.3 Визначення власників процесів, учасників, входів, виходів і ресурсів	
	2.4 Формування реєстру логістичних бізнес-процесів	
СРН3.2-С3	**3. Моделювання та регламентація логістичних бізнес-процесів**	9
	3.1 Методи та інструменти моделювання логістичних бізнес-процесів. Побудова процесних моделей і карт процесів	
	3.2 Визначення послідовності операцій, точок прийняття рішень та відповідальності учасників	
	3.3 Регламентація та документування процесів	
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3	**4. Управління процесами постачання та закупівель**	8
	4.1 Організація й управління бізнес-процесами закупівель і постачання	
	4.2 Планування потреб у ресурсах	
	4.3 Управління замовленнями, термінами та витратами	
	4.4 Виявлення та усунення втрат у процесах постачання	
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3	**5. Управління транспортними та складськими бізнес-процесами,**	8
	5.1 Організація транспортних і складських процесів	
	5.2 Управління потоками матеріальних ресурсів	
	5.3 Планування та координація транспортних операцій	
	5.4 Управління складськими операціями та запасами	
	5.5 Узгодження транспортних і складських процесів	
	5.6 Транспортне моделювання та аналіз політики (Policy Analysis)	
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3 СРН3.3-С3	**6. Управління бізнес-процесами розподілу та обслуговування клієнтів**	8
	6.1 Логістичні процеси розподілу продукції	
	6.2 Управління виконанням замовлень клієнтів	
	6.3 Координація процесів комплектації, відвантаження та доставки	
	6.4 Управління рівнем логістичного сервісу	
	6.5 Взаємозв’язок логістичних процесів із процесами маркетингу та продажу	
СРН3.3-С3	**7. Оцінювання результативності та ефективності логістичних бізнес-процесів**	8
	7.1 Показники результативності та ефективності логістичних процесів	
	7.2 Формування системи KPI	
	7.3 Оцінювання витрат, часу, якості, надійності та рівня логістичного сервісу	
	7.4 Бенчмаркінг логістичних процесів	
СРН3.4-С3	**8. Цифровізація та автоматизація логістичних бізнес-процесів**	8
	8.1 Цифрові технології управління логістичними процесами	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	8.2 Інформаційні системи та технології автоматизації логістичних операцій	
	8.3 Використання ERP, WMS, TMS та інших цифрових рішень	
	8.4 Аналітика даних у прийнятті управлінських рішень	
	8.5 Цифрова трансформація логістичних процесів	
СРН3.3-С3 СРН3.4-С3	**9. Оптимізація та реінжиніринг логістичних бізнес-процесів**	8
	9.1 Методи виявлення та усунення неефективних операцій і втрат	
	9.2 Оптимізація логістичних процесів. Реінжиніринг і вдосконалення процесів	
	9.3 Управління змінами під час трансформації логістичних процесів	
	9.4 Оцінювання економічного ефекту від удосконалення логістичних бізнес-процесів	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	**45**
СРН3.1-С3	**1. Ідентифікація та структуризація логістичних бізнес-процесів організації** Виявлення логістичних процесів; визначення їх меж, входів, виходів, ресурсів, учасників і власників; класифікація процесів; формування реєстру логістичних бізнес-процесів	6
СРН3.2-С3	**2. Моделювання та регламентація логістичних бізнес-процесів** Побудова карт і моделей процесів; визначення послідовності операцій, точок прийняття рішень, відповідальності та взаємодії учасників; розроблення регламенту процесу	6
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3	**3. Управління бізнес-процесами закупівель і постачання** Аналіз потреби в ресурсах; побудова процесу закупівлі; управління замовленнями, строками та витратами; виявлення втрат і проблемних операцій	6
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3	4. **Управління транспортними та складськими бізнес-процесами** Аналіз і моделювання транспортних та складських операцій; координація потоків; управління запасами; узгодження транспортних і складських процесів	6
СРН3.1-С3 СРН3.2-С3 СРН3.3-С3	5. **Управління бізнес-процесами розподілу та обслуговування клієнтів** Аналіз процесу виконання замовлення; комплектація, відвантаження та доставка; оцінювання рівня логістичного сервісу; взаємодія логістики з маркетингом і продажем; транспортне моделювання та аналіз політики (Policy Analysis)	6
СРН3.3-С3	6. **Оцінювання результативності та ефективності логістичних бізнес-процесів** Формування системи KPI; розрахунок показників витрат, часу, якості, надійності та сервісу; виявлення відхилень і «вузьких місць»; бенчмаркінг	5
СРН3.4-С3	7. **Цифровізація та автоматизація логістичних бізнес-процесів** Вибір цифрових рішень; визначення можливостей ERP, WMS, TMS; використання даних для управлінських рішень; обґрунтування цифрової трансформації процесу	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
СРН3.3-С3 СРН3.4-С3	8. **Оптимізація та реінжиніринг логістичних бізнес-процесів** Виявлення неефективних операцій і втрат; розроблення варіантів оптимізації; реінжиніринг процесу; оцінювання економічного ефекту та управління змінами	5
РАЗОМ		**120**

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом

конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**	
навчальне заняття	**засоби діагностики**	**процедури**	**засоби діагностики**	**процедури**
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання під час лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованихзавдань ККР повинна відповідати відведенному часу на виконання. Кількість варіантів ККр має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\ a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

<u>Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК</u>

Опис кваліфікаційного рівня	**Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії**	**Показник оцінки**
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
***Уміння*/навички**		
♦ спеціалізовані уміння/навички	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	– формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). *Мова:* правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. *Комунікаційна стратегія:* – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п’ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: ґаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних ґаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бойченко М. В. Дистанційний курс з дисципліни «Управління логістичними бізнес-процесами» для магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент. Moodle НТУ «Дніпровська політехніка». 2026. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8052

2. Бойченко М. В. Управління логістичними бізнес-процесами : конспект лекцій для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент [Електронний ресурс]. Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 86 с.

3. Бойченко М. В. Управління логістичними бізнес-процесами : методичні рекомендації до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 Менеджмент [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2026. 45 с.

4. Марчук В. Є., Григорак М. Ю., Гармаш О. М., Розумова К. М. Управління логістичними бізнес-процесами : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2026. 348 с. URL: https://surl.li/dcxsxx

5. Постан М. Я., Куруджи Ю. В. Логістичний менеджмент : навч. посіб.-практикум. Одеса : ОНМУ, 2020. 83 с.

6. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепція, методологія, компетентність : монографія. Київ : Сік Груп Україна, 2017. 513 с.

7. Прокопенко О. П. Логістика : підручник. Київ : Видавничий дім «Інститут економіки та підприємництва», 2021. 166 с.

8. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

9. Актуальні проблеми логістики та дистрибуції : монографія / О. М. Сумець, О. С. Телєпнева, В. А. Білявська та ін. ; за ред. О. М. Сумця. Київ : Студцентр, 2021. 200 с.

10. Воркут Т. А., Білоног О. Є., Дмитриченко А. М., Третиниченко Ю. О. Управління ланцюгами постачань: логістичний аспект : навч. посіб. Київ : НТУ, 2017. 286 с.

Додаткові

1. Бойченко М. В. Управління ланцюгами поставок у повоєнний період. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 148–152. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).148-152

2. Boichenko M. V., Boiarkin M. O. Innovations in foreign trade management under pre-war neo protectionism conditions. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. № 1 (81). P. 76–89. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/81.076

3. Бойченко М. В., Осадчий О. О. Особливості управління ланцюгами постачання українських фірм в умовах євроінтеграції. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 2 (86). С. 93–105. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/86.093

4. Бойченко М. В., Дудник А. В., Бояркін М. О. Проєктування експортно-імпортних операцій та міжнародної логістики в умовах воєнного стану. Empirio. 2024. Т. 1, № 2. С. 84–94. DOI: https://doi.org/10.18523/3041-1718.2024.1.2.84-94

5. Бойченко М. В., Дудник А. В., Бояркін М. О., Молодан М. А. Вплив російсько-української війни на зовнішньоекономічну діяльність підприємств в контексті міжнародного менеджменту. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2024. № 3 (87). С. 57–69. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/87.057

6. Ivanova M., Sannikova S., Varyanichenko O., Kharin S., Boichenko M., Riabyk H. Statistical methods for managing risks in planning foreign economic and logistics activities for sustainable development of the enterprise. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2024. Vol. 3, No. 56. P. 241–256. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380

7. Бойченко М. В., Бояркін М. О., Осадчий О. О. Ринок міжнародних автомобільних перевезень вантажів України в умовах інтеграції до єдиного європейського транспортного простору: тенденції розвитку, бар'єри та шляхи їх подолання. Вісник економічної науки України. 2025. № 2 (49). С. 15–25. DOI: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).15-25

8. Бойченко М. В., Коробкова О. М., Павлова І. О. Інноваційні підходи до управління ланцюгами постачань в умовах геополітичних ризиків. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 18. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17862389

9. Бойченко М., Бояркін М. Оцінка впливу системних логістичних чинників України на інтереси учасників міжнародних автомобільних перевезень вантажів. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2026. Т. 28, № 2 (79). С. 154–163. DOI: https://doi.org/10.24025/2306-4420.79(2).2026.359635

10. Сачинська Л., Радіонова А., Сисоєв В. Управління логістичними бізнес-процесами на засадах інтегрування BPM-методології та концепції LEAN-менеджменту. Підприємництво та інновації. 2025. № 36. С. 147–157. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/36.24

11. Валявська Н. О., Корнійко Я. Р., Міхеєв О. П. Процесний підхід в управлінні підприємствами логістичної сфери в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 61. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-164

12. Криворучко О. М., Овчаренко А. Г. Основні аспекти управління логістичними бізнес-процесами та оцінка їх якості. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 105–119. DOI: https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.105

13. Петренко О. І., Корнійко Я. Р., Нєвідім Є. О. Вплив інформаційних технологій на бізнес-процеси логістичних підприємств. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». 2024. Вип. 56. С. 76–84. DOI: https://doi.org/10.32703/2664-2964-2024-56-76-84

14. Криворучко О. М., Кривенко Л. Ф. Основні напрямки удосконалення логістичних процесів: реінжиніринг, оптимізація, автоматизація. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 86. С. 113–124. DOI: https://doi.org/10.18664/btie.86.310012

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. Офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main

2. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: https://stat.gov.ua/

3. World Bank Open Data. The World Bank. URL: https://data.worldbank.org/

4. Eurostat : офіційний вебсайт статистичної служби Європейського Союзу. URL: https://ec.europa.eu/eurostat

5. Комітет з логістики. Європейська Бізнес Асоціація. URL: https://eba.com.ua/committee/logistyky/ r

6. Logist.FM : спеціалізований інформаційний ресурс із логістики та управління ланцюгами постачання. URL: https://logist.fm/

7. Logistics Management 101: A Beginner's Guide. ProjectManager. URL: https://www.projectmanager.com/blog/logistics-management-101

8. Business Process Definition. Appian. URL: https://www.appian.com/bpm/definitionof-a-business-process/

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління логістичними бізнес-процесами»
для магістрів освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій і логістика»
спеціальності D3 Менеджмент

Розробник:
Микола Вікторович Бойченко

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19