СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління проєктами»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4,5 кредити ЄКТС (135 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	1-й семестр (1-а чверть)
Тривалість викладання	1 чверть
Заняття:	8 годин на тиждень
Лекції	4 години на тиждень
Практичні	4 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018

Кафедра, що викладає: менеджменту

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Управління проєктами»

Інформація про викладача:



Бардась Артем Володимирович	Професор, доктор економічних наук, директор навчально-наукового інституту економіки, професор кафедри менеджменту
Персональна сторінка	https://surl.li/xrufbf
Е-пошта:	bardas.a.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Управління проєктами (*англ. Project Management*) - сукупність методологій та практик, які надають рекомендації щодо успішної реалізації унікального завдання, що має тимчасовий характер, на основі поєднання знань стосовно управління командою та ресурсами проєкту за допомогою спеціальних методів і прийомів.

Популярність управління проєктами в наш час пояснюється зростанням вимог до інноваційності продуктів та послуг, необхідністю використання спеціальних навичок управління часом, людьми, витратами, комунікаціями, ризиками та якістю.

У нашій дисципліні буде розглянуто особливості класичної, гібридної та еджайл (гнучкої) методологій управління проєктами.

Основна увага буде приділена таким аспектам:

- визначенню сутності категорії «проєкт»;
- визначенню вимог до проєкту із зазначенням якості результатів, оцінки ресурсів і термінів;
- розробці і реалізації плану управління проєктом;
- управлінню ризиками в проєкті;
- моніторингу прогресу виконання плану;
- управлінню ресурсами проєкту;
- закриттю проєкту.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів освітнього ступеню магістра комплексних теоретичних знань і практичних навичок щодо розроблення та управління проєктами

Завдання курсу:

- формування знань щодо сутності проєктного підходу в управлінні організаціями: його цілей, інформаційного та програмного забезпечення, основних стадій і логіки планування проєкту;
- набуття вмінь управління часом, людськими та фінансовими ресурсами, ризиками та якістю проєкту.

3. Результати навчання:

РН3.1-Ф2	Застосовувати концепції, принципи та методологію управління проєктами для створення ефективних систем керівництва організаціями.
РН4.1-Ф2	Генерувати, аналізувати та критично оцінювати проєктні ідеї, на основі критеріїв ефективності проєктів
РН4.2-Ф2	Розробляти проєктну документацію, виконувати структуризацію проєкту, формувати календарні плани
РН4.3-Ф2	Застосовувати сучасні методи управління ризиками, якістю та змінами в проєктах.
РН13.1-Ф2	Планувати кадрове, матеріально-технічне, фінансове, інформаційне та методичне забезпечення проєктів відповідно до поставлених цілей і обмежень
РН13.2-Ф2	Здійснювати моніторинг виконання проєкту та контролювати досягнення запланованих результатів

4. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
1 Вступ до управління проєктами та еволюція концепцій управління ними	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
1.1 Визначення управління проєктами та проєкту		
1.2 Вступ до областей знань з управління проєктами		
1.3 Фази життєвого циклу проєкту		
1.4 Еволюція концепцій управління проєктами		
1 Вступ до управління проєктами та еволюція концепцій управління ними	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
2 Менеджмент ідей та обґрунтування проєкту	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
2.1 Розробка концепції проєкту		
2.2 Сутність та структура проєктного аналізу		
2.3 Критерії оцінки проєктної ефективності		
2 Менеджмент ідей та обґрунтування проєкту	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
3 Планування проєкту	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
3.1 Вибір і завдання проєктних фірм		
3.2 Планування реалізації проєкту		
3.3 Структуризація проєкту		
3.4 Розроблення календарного плану проєкту		
3 Планування проєкту	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
4 Планування ресурсного забезпечення проєкту	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
4.1 Особливості планування людських ресурсів проєкту		
4.2 Матеріально-технічна підготовка проєкту		
4.3 Розробка бюджету проєкту		
4 Планування ресурсного забезпечення проєкту	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
5 Управління ресурсами в умовах нестабільності	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
5.1 Формування ресурсного потенціалу та забезпечення ефективного розподілу ресурсів проєкту		
5.2 Система можливостей, що виникають в умовах нестабільності		
5.3 Взаємодія із зацікавленими сторонами в умовах нестабільності		
5 Управління ресурсами в умовах нестабільності	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
6 Контролювання виконання проєкту	Лекція	Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
6.1 Цикл контролю проєкту		
6.2 Методи і інструменти контролю виконання проєкту		

6.3 Оцінювання успішності виконання проєкту		
6 Контролювання виконання проєкту	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
7 Управління ризиками та якістю проєкту		Презентація https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018
7.1 Поняття та класифікація проєктних ризиків		
7.2 Методи аналізу ризиків проєкту		
7.3 Управління проєктними ризиками		
7.4 Управління забезпеченням якості проєкту		
7.5 Закриття проєкту		
7 Управління ризиками та якістю проєкту	Практичні заняття	Ситуаційні вправи «Управління проєктами»
Підведення підсумків роботи за семестр, оголошення оцінок		Тести і відкриті запитання

4. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Використовуються мультимедійне та комп'ютерне обладнання,платформа MsTeams, Jira, Trello.

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

5. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 7-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів складатиме **не менше 60** з таких видів робіт:

1) поточне тестування;
2) виконання завдань під час практичних занять;
3) захист індивідуального розрахункового завдання.

Теоретична частина оцінюється за результатами складання здобувачами двадцяти одного тестового завдання, кожне з яких містить закриті запитання з однією вірною відповіддю (2 бали за кожен тест), максимальна кількість – **42 бали**, тобто 42% від оцінки за дисципліну.

Практичні заняття оцінюються на основі усної співбесіди зі здобувачами під час заняття, представлення ними виконаних самостійних завдань, рівня залученості до роботи під час заняття і оцінюється в межах **21 балу**:

- 3 бали: володіння навчальним матеріалом, правильність розрахунків, активна участь (реагування на запитання, надання відповідей), наведення аргументованих висновків;
- 2 бали: володіння навчальним матеріалом з незначними помилками, помилки у розрахунках, активна участь (реагування на запитання, надання відповідей), наведення аргументованих висновків;
- 1 бал: недостатнє володіння навчальним матеріалом, , активна участь (реагування на запитання, надання відповідей), грубі помилки в розрахунках, висновки не аргументовано;
- 0 балів: відсутність достатніх знань про методи рішення завдання, грубі помилки в розрахунках, формальна присутність на занятті (ігнорування запитань, ненадання відповідей), висновки не аргументовано.

Здобувач також може пройти онлайн-курс у форматі «неформальна освіта» із отриманням сертифікату від програми ПРООН. За умови надання/завантаження сертифікату про успішне опанування комплексного безкоштовного он-лайн освітнього курсу з BIM для українських студентів та молодих фахівців на платформі BIM Certification буде зараховано 21 бал за практичні заняття з ОК Управління проєктами.

Самостійна робота з практичної частини оцінюється в межах **37 балів** за результатами виконання здобувачами індивідуального завдання:

- 30-37 балів: наявність достатніх знань про методи рішення завдання, правильність розрахунків, наведення аргументованих висновків;
- 22-29 балів: наявність достатніх знань про методи рішення завдання з незначними помилками, незначні помилки в розрахунках, наведення аргументованих висновків;
- 14–21 бали: недостатні знання про методи рішення завдання, незначні помилки в розрахунках, висновки аргументовано, хоча й з окремими помилками;
- 7–13 балів: недостатні знання про методи рішення завдання, грубі помилки в розрахунках, висновки не аргументовано;
- 1–6 балів: відсутність достатніх знань про методи рішення завдання, грубі помилки в розрахунках, висновки не аргументовано.

Індивідуальні завдання захищаються на останньому практичному занятті.

Отримані бали за теоретичну частину, практичні заняття і самостійну роботу додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практичні роботи	Індивідуальне завдання	**Разом**
42	21	37	**100**

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (іспит)** під час контрольних заходів. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконане індивідуальне завдання, він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Іспит проводиться у вигляді контрольної роботи, яка включає **100 тестових завдань** з чотирма варіантами відповідей, одна правильна відповідь оцінюється в 1 бал **(максимально 100 балів).**

6. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» https://surl.li/nsjqnj.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика академічної доброчесності ґрунтується на Кодексі академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/umkwcp та Політиці щодо використання штучного інтелекту в діяльності НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/skcgvo.

При вивченні освітнього компоненту не дозволяється використання ШІ для:

- виконання підсумкових робіт під час участі у контрольних заходах (контрольні роботи, залікові тести, іспити, квізи, індивідуальні письмові завдання тощо), якщо інше не дозволено викладачем;
- повного копіювання згенерованого ШІ контенту (текстів, зображень, відповідей тощо) без критичної обробки, редагування чи належного посилання на джерело у випадках, коли використання ШІ дозволено;
- імітації самостійного мислення чи створення відповідей, які не відображають особистих зусиль здобувача вищої освіти, зокрема у творчих роботах (есе, курсові, кваліфікаційні роботи, огляди літератури тощо), що вимагають авторського аналізу, рефлексії чи міркувань;

- виконання розрахункових чи аналітичних завдань, де необхідне самостійне розуміння логіки, встановлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків;

- підготовки до дебатів, усних презентацій чи аналізу первинних джерел, що потребують самостійного формулювання думок, інтерпретації та контекстуального аналізу;

- створення контенту, який порушує авторські права чи етичні норми, включаючи публікацію згенерованого контенту, що може спотворювати реальність чи знецінювати важливість повідомлень.

7.2.Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook, Instagram, TikTok.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточних оцінок відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5 Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освітим буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Управління проєктами».

8. Методи навчання

Під час ***лекцій та практичних занять*** будуть застосовані такі методи навчання:

Пояснення. Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

Діалог. За допомогою запитань викладач мотивуватиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

Навчальна дискусія, дебати. Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

Ілюстрування. Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

Письмові та усні контрольні завдання. Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

Аналіз. Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.

Синтез. Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

Узагальнення. Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

Конкретизації. Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

Виступ використовується для заохочення поділу ідеями та вільного мовлення в умовах навчання один в одного. Питання навколо певної тем обговорюється у групах і потім оприлюднюється з подальшою дискусією.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Бардась А.В. Дистанційний курс з дисципліни «Управління проєктами» на платформі Moodle для магістрів спеціальності D3 Менеджмент, 2026 рік. URL: https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=8018

2. Кібік О., Котлубай В., Слободянюк О., Рединa Є., Корнілова О., Капустян І. Управління проєктами в умовах нестабільності : навч. посібн. Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса, 2026. 236 с. Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/32921

3. Управління проєктами : навч. посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей) / В.Я. Омельченко, Д.Л. Тарасенко, В.М. Мацука, М.О. Горбашевська, О.Г. Ткаченко, В.С. Коверза. – Київ : МДУ, 2025. 301 с. https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9286/1/upravl_proekt_navch_posib_2025.pdf

4. Darnall DM, R. W., & Preston, J. M. (2018). Project management: From simple to complex. Режим доступу: https://www.academia.edu/8904288/Project_Management_From_Simple_to_Complex

5. Бардась А.В., Руденко Д.О. (2025). Визначення факторів успішності масштабування проєктів в ІТ-організації. *Галицький економічний вісник*, 93(2), 80-90. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.02.080

6. Бардась А.В., Руденко Д.О. (2025). Визначення успіху проєкту з позиції менеджменту фірми. *Бізнес Інформ*, (2), 433–440. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-433-440

7. Бардась, А.В., Бардась О.Є., Кошелюк К.В. (2024). Роль комунікаційного менеджменту в забезпеченні ефективності роботи розподілених команд, *Проблеми і перспективи економіки та управління*, 3 (39), 121–131. https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-3(39)-121-131

8. Бардась А.В., Руденко Д.О. Управління масштабуванням діяльності ІТкомпаній в умовах цифровізації економіки. Економічний вісник «Дніпровської політехніки». 2023. №3(83). С. 74–87. https://doi.org/10.33271/ebdut/83.074

9. Руденко Д.О. Еволюція концепцій проєктного менеджменту в контексті гнучкого управління в ІТ-організаціях. Економічний вісник, №3. 2022. С. 139–147. https://doi.org/10.33271/ebdut/79.139

10. Бардась А.В., Богач К.С., Дудник А.В. Застосування проєктного менеджменту при управлінні високотехнологічними підприємствами. Економічний простір. 2022. № 180. С. 82–88. https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13