

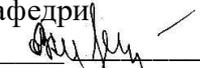
Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я. 

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестиційний та інноваційний менеджмент»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Менеджмент»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	6 семестр (11 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: проф. Іванова М.І.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційний та інноваційний менеджмент» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник:

Іванова Марина Іллівна – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 29.08.2025 року).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни С2 «Інвестиційний та інноваційний менеджмент» віднесено такі результати навчання:

CP20	Демонструвати навички застосування методів інвестиційно-інноваційного менеджменту для прийняття стратегічних управлінських рішень і реалізації проєктів комерційних організацій
------	---

Мета дисципліни формування компетентностей щодо управління інноваційною та інвестиційною діяльністю комерційних організацій, обґрунтування джерел і механізмів фінансування інновацій, планування інвестицій, оцінювання ефективності інвестиційних проєктів і управління ризиками з урахуванням глобальних тенденцій розвитку економіки для забезпечення високої ефективності діяльності комерційних організацій шляхом застосування сучасних методів менеджменту.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
CP20	CP20.1-C2	пояснювати сутність інвестицій, інновацій, інвестиційно-інноваційного менеджменту та його роль при прийнятті стратегічних управлінських рішень та реалізації проєктів комерційних організацій
	CP20.2-C2	здійснювати організацію, планування та контроль інвестиційної та інноваційної діяльності
	CP20.3-C2	враховувати державну політику підтримки інвестиційно-інноваційних процесів в Україні при прийнятті управлінських рішень щодо розвитку комерційних організацій
	CP20.4-C2	використовувати методи та інструменти інвестиційно-інноваційного менеджменту для обґрунтування ефективності проєктних рішень комерційних організацій

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф7 Кількісні методи в менеджменті	Пояснювати сутність статистичного зведення, розрізняти види статистичних групувань та виконувати групування даних, складати статистичні таблиці; розуміти сутність статистичного графіку, знати його основні елементи, види та сферу застосування, вміти будувати статистичні графіки
	Визначати з використанням показників еластичності, граничної продуктивності та масштабованості наслідки управлінських рішень щодо зміни обсягів виробництва та обсягів використовуваних ресурсів, щодо підвищення ефективності використання засобів виробництва та роботи персоналу, зміни цінової та маркетингової політики організації

Ф8 Інформаційні технології та штучний інтелект в менеджменті	Розуміти сутність інформаційних технологій та роль цифрової трансформації в сучасному світі, добирати цифрові технології для управління процесом створення цінності бізнесу та продукту (послуги)
Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями	Описувати основні напрями підвищення ефективності діяльності комерційних організацій та визначати їх для подальшого обґрунтування альтернативних варіантів управлінських рішень на основі розрахунку показників, що характеризують обсяги діяльності, ефективність роботи персоналу, використання основних й оборотних засобів та результативність діяльності в цілому
	Описувати склад і визначати структуру витрат комерційних організацій та собівартості виробленої ними продукції, наданих послуг, виконаних робіт; пояснювати порядок складання кошторису витрат; знати методи калькулювання собівартості та склад статей калькуляції, формувати калькуляцію витрат на продукцію; знати основні методи ціноутворення та визначати ціну продукції відповідно до витратного методу; знати сутність доходу, прибутку й рентабельності комерційних організацій та розраховувати відповідні показники, розуміти їхній взаємозв'язок з показниками ефективності використання засобів виробництва й роботи персоналу
Ф10 Фінанси комерційних організацій	Знати сутність, функції та роль фінансів комерційних організацій в господарській діяльності, розуміти взаємозв'язок фінансів з іншими функціональними сферами управління, визначати особливості фінансових відносин на рівні підприємства
	Знати форми й методи організації розрахунків, розуміти вимоги до безготівкових та готівкових операцій, знати порядок здійснення розрахунків із контрагентами, аналізувати ефективність організації грошових потоків
	Знати джерела формування грошових надходжень організації, розуміти їх значення для забезпечення фінансової стійкості, визначати структуру і динаміку грошових надходжень, аналізувати чинники, що впливають на грошові потоки
	Розуміти принципи розподілу й використання прибутку, визначати напрями використання чистого прибутку, аналізувати вплив прибутковості на розвиток організації
Ф13 Облік і аудит	Розуміти сутність балансу, знати його структуру та порядок відображення господарських операцій в балансі
Ф15 Планування та контролінг у комерційних організаціях	Знати методики планування матеріально-технічного забезпечення комерційної організації, збуту продукції, чисельності персоналу, продуктивності його роботи та оплати праці, складання виробничої програми, плану продажів та здійснення оперативного календарного планування, планування витрат та прибутковості
	Розуміти сутність управлінського обліку, бюджетування як інструментів контролінгу

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	27	33	4	56
практичні	30	18	12	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-

семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	45	45	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
P20.1-C2	1 Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям розвитку економіки	9
	1.1. Інновації як імператив розвитку комерційних організацій	
	1.2. Поняття інноваційної діяльності. Основи організації інноваційної діяльності	
	1.3. Підходи до управління інноваційною діяльністю	
P20.1-C2	2 Інвестиційна діяльність в Україні	9
	2.1. Інвестиції: види та функції	
	2.2. Інвестиційна діяльність та її особливості	
	2.3. Нормативно-правове регулювання інвестиційної діяльності	
	2.4. Джерела інвестування у цифровій економіці	
	2.5. Школи стартапів в Україні та світі	
P20.2-C2	3 Управління інвестиційною діяльністю інноваційних підприємств	9
	3.1. Ринок інновацій: структура та інституційне забезпечення	
	3.2. Управління інноваційними інвестиціями комерційних організацій	
	3.3. Венчурна діяльність як альтернативне джерело фінансування	
	3.4. Механізми фінансування R&D	
P20.2-C2	4 Планування інвестування інноваційної діяльності комерційних організацій	8
	4.1. Підходи до планування інвестування інноваційної діяльності	
	4.2. Вплив глобалізації на інвестування інноваційної діяльності	
P20.4-C2	5 Інвестування інновацій в основні засоби та нематеріальні активи	8
	5.1. Складники необоротних активів. Інновації в основні засоби як об'єкт інвестування	
	5.2. Особливості інвестування у нематеріальні активи	
	5.3. Патентування як спосіб захисту прав інтелектуальної власності	
	5.4. Управління ризиками інноваційної діяльності	
P20.3-C2	6 Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід	9
	6.1. Рейтинг інноваційної активності країн за глобальним індексом інновацій	
	6.2. Ефективні моделі інвестування інновацій	
	6.3. Роль держави у формуванні ефективної національної інноваційної системи	
P20.4-C2	7 Оцінювання ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності	8
	7.1. Складники інноваційного потенціалу	
	7.2. Грошові потоки інвестиційних проектів	
	7.3. Оцінка ефективності інвестицій	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		30
P20.1-C2	Тема 1 Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям розвитку економіки	4
P20.2-C2, P20.4-C2	Календарний план інвестиційно-інноваційного проекту. Розмір інвестицій	
P20.1-C2	Тема 2 Інвестиційна діяльність в Україні	4
P20.2-C2, P20.4-C2	Динаміка виручки від реалізації за роками інвестиційно-інноваційного проекту	
P20.2-C2	3 Управління інвестиційною діяльністю інноваційних підприємств	4
P20.2-C2, P20.4-C2	Витрати, що мають місце при виробництві. Джерела фінансування інвестиційно-інноваційного проекту	
P20.2-C2	4 Планування інвестування інноваційної діяльності комерційних організацій	5
P20.2-C2, P20.4-C2	Вихідні дані для складання інвестиційно-інноваційного проекту	
P20.4-C2	5 Інвестування інновацій в основні засоби та нематеріальні активи	5
P20.2-C2, P20.4-C2	Графік обслуговування боргу	
P20.2-C2, P20.4-C2	Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід	
P20.3-C2	6 Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід	4
P20.2-C2, P20.4-C2	Прогноз прибутку	
P20.2-C2, P20.4-C2	Баланс інвестиційно-інноваційного проекту	
P20.2-C2, P20.4-C2	Прогноз грошових потоків	
P20.4-C2	7 Оцінювання ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності	4
P20.2-C2, P20.4-C2	Оцінка ефективності	

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів вищої освіти.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good

60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента вищої освіти за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувачів вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні розрахункові завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) вищої освіти (подано нижче)

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	недостатньо обґрунтована	
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>аргументації;</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<ul style="list-style-type: none"> - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p style="text-align: center;">Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.</p> <p>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.</p> <p>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі.</p> <p>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано десять вимог)</p>	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
♦ управління складною технічною	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>або професійною діяльністю чи проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до системи Moodle та застосунків Microsoft Office, зокрема MS Teams; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 04.07.2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
2. Закон України «Про наукову і науково–технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» № 3715-VI від 13.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
4. Акрам Х. Удосконалення механізму інвестування підприємств малого та середнього бізнесу. *Ефективна економіка*. 2021. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8681>
5. Гузенко О. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник. Суми :НВВ КЗ СОППО. 2024. 139 с.
6. Економіка та бізнес-інновації: підручник; за ред. Л.Г. Мельника, О.І. Карінцевої. Суми : Університетська книга, 2023. 702 с.
7. Запорожець Г.В. Теоретико-методичні засади управління інвестиційними ресурсами організації. *Бізнес Інформ*. 2020. №4. С. 433–439.
8. Іванова М., Міро І. Мотивація персоналу до креативності як фактор забезпечення конкурентоспроможності, інноваційності та адаптаційної спроможності підприємства. *Economic bulletin of Cherkasy State Technological University*. 2024. Vol. 25. Issue 2(73). P. 110–120. DOI: [https://doi.org/10.24025/2306-4420.73\(2\).2024.321788](https://doi.org/10.24025/2306-4420.73(2).2024.321788)
9. Іванова М.І., Дудник А.В., Бардась А.В. Особливості управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств шляхом утворення економіко-інноваційних об'єднань. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом*. *Економічні науки*. 2021. №3 (62). С. 18–23. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/62-3>
10. Іванова М.І., Саннікова С.Ф., Трифонова О.В., Усатенко О.В., Швець Л.В. Мотивація персоналу міжнародних проєктів для забезпечення конкурентоспроможності підприємства з використанням статистичних та економетричних методів. *Бізнес Інформ*. 2024. №5. С. 345–356. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-5-345-356>
11. Компанець К.А., Литвишко Л.О., Артемчук В.О. Особливості інноваційного стратегічного управління підприємствами під час пандемії COVID-19. *Інтелект XXI*. 2021. № 1. С. 82–86.
12. Копитко М.І. Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів:

Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с. URI: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4973>

13. Малахова Ю.А., Хобта М.О., Гончар Т.М. Зарубіжний досвід стимулювання інвестиційної активності підприємств. *Ефективна економіка*. 2021. №2. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/93.pdf

14. Ольвінська Ю. О., Самотоєнкова О. В., Вітковська К. В. Сучасний стан та тенденції розвитку інноваційної діяльності в Україні. *Економіка та держава*. 2021. № 4. С. 64–71.

15. Ситник Л.С. Інвестиційний менеджмент: навчально-практичний осібник. Вид. 2-ге, доп. і перероб. Вінниця, 2025. 206 с. URI: <https://r2.donnu.edu.ua/handle/123456789/3744>

16. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент : навч.-метод. посіб. [Електронне видання]; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 129 с. URI: <https://hdl.handle.net/11300/28715>

17. Сусіденко В.Т. Реалії інноваційного розвитку підприємств України. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. №2(6). С. 183–193. DOI: <https://doi.org/10.32750/2020-0217>

18. Харін С., Іванова М., Папіж Ю., Котенко А. Forming Prospects For The World Bifuel Market In The Context Of Decarbonization And Sustainable Development. *Сталий розвиток економіки*. 2025. №1 (52). 233–240. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-32>

19. Faizova S., Ivanova M., Sannikova S., Varyanichenko O. Problems of formation of financial-investment projection of a balanced scorecard in value-based enterprises of mining-metallurgical complex. *Финансово-кредитная деятельность: проблемы теории и практики*. 2021. № 1 (36). С. 68–75 . DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.227623>

Інтернет-джерела:

1. Міністерство стратегічних галузей України. Офіційний сайт: <https://mspu.gov.ua>

2. Український інститут інтелектуальної власності (Укрпатент). Офіційний сайт: <https://uipv.org>

3. Державний фонд фундаментальних досліджень. Офіційний сайт: <https://dff.gov.ua>

4. CORDIS. Офіційна платформа Європейської Комісії з досліджень та інновацій: <https://cordis.europa.eu>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестиційний та інноваційний менеджмент»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент

Розробник:
Марина Іллівна Іванова

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19