

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Ольга УСАТЕНКО

« 29 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінанси комерційних організацій»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Менеджмент
Статус.....	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	4-й семестр (7 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Дереза В.М.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси комерційних організацій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / НТУ «ДП», каф. економічного аналізу і фінансів. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

Розробник – Дереза В'ячеслав Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу та фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 29.08.2025 р).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали	7
6.2. Засоби та процедури.....	7
6.3. Критерії.....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф10 «Фінанси комерційних організацій» віднесено такі результати навчання:

P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
----	--

Мета дисципліни – створення у здобувачів цілісного уявлення про фінанси комерційних організацій, механізми їх формування, розподілу та використання, а також набуття теоретичних знань і практичних навичок з організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
P5	P5.1-Ф10	Знати сутність, функції та роль фінансів комерційних організацій, розуміти взаємозв'язок фінансів з іншими функціональними сферами управління, визначати особливості фінансових відносин на рівні підприємства
	P5.2-Ф10	Знати форми й методи організації розрахунків, розуміти вимоги до безготівкових та готівкових операцій, знати порядок здійснення розрахунків із контрагентами, аналізувати ефективність організації грошових потоків.
	P5.3-Ф10	Знати джерела формування грошових надходжень комерційної організації, визначати структуру і динаміку надходжень, аналізувати чинники, що впливають на грошові потоки, розуміти сутність планування, організації та контролю за рухом грошових потоків
	P5.4-Ф10	Розуміти принципи формування прибутку комерційних організацій та знати економічно-організаційні чинники, що на нього впливають, знати механізми використання прибутку комерційних організацій та пояснювати сутність прибутку як джерела їхнього розвитку й фінансування діяльності
	P5.5-Ф10	Знати основні податки, які сплачують комерційні організації, розуміти механізм нарахування та сплати податкових платежів, визначати податкові зобов'язання підприємства, аналізувати вплив податкового навантаження на фінансові результати
	P5.6-Ф10	Знати види кредитів та умови їх надання, розуміти принципи кредитування комерційних організацій, визначати вартість кредитних ресурсів, скласти графік погашення боргу, аналізувати наслідки залучення кредитів для фінансування господарської діяльності
	P5.7-Ф10	Розуміти роль фінансового планування в комерційних організаціях, пояснювати порядок складання та структуру фінансових планів, застосовувати бізнес-прогнозування для формування поточних та

оперативних фінансових планів і бюджетів з метою забезпечення ефективної діяльності комерційних організацій

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Менеджмент	Знати, розрізняти та пояснювати зміст й взаємозв'язок функціональних сфер діяльності комерційної організації
Ф9 Економічні основи управління комерційними організаціями	Пояснювати сутність основних засобів комерційних організацій, описувати їхній склад і пояснювати зв'язок із виробничою потужністю; пояснювати порядок формування та використання основних засобів; розраховувати показники стану, руху й ефективності використання основних засобів; пояснювати сутність нематеріальних активів комерційних організацій, описувати їхній склад та пояснювати порядок формування та використання
	Пояснювати сутність оборотних засобів комерційних організацій і описувати їхній склад, пояснювати порядок нормування оборотних засобів; розраховувати показники ефективності їхнього використання
	Описувати склад і визначати структуру витрат комерційних організацій та собівартості виробленої нею продукції, наданих послуг, виконаних робіт; пояснювати порядок складання кошторису витрат; знати методи калькулювання собівартості та склад статей калькуляції, формувати калькуляцію витрат на продукцію; знати основні методи ціноутворення та визначати ціну продукції відповідно до витратного методу; знати сутність доходу, прибутку й рентабельності комерційних організацій та розраховувати відповідні показники, розуміти їхній взаємозв'язок з показниками ефективності використання засобів виробництва й роботи персоналу
Ф13 Облік і аудит	Розуміти сутність бухгалтерського обліку та аудиту, їх види, функції, завдання та принципи
	Знаходити та перевіряти первинну облікову інформацію, аналізувати документи й результати інвентаризації для забезпечення достовірності даних
	Відображати в бухгалтерському обліку операції з визнання, оцінки та обліку доходів, витрат та фінансових результатів комерційної організації. Розуміти сутність та структуру Звіту про фінансові результати.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	45	18	27	-	-	4	41
практичні	45	18	27	-	-	4	41
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	36	54	-	-	8	82

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	45
P5.1-Ф10	1 ОСНОВИ ФІНАНСІВ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	6
	Сутність і функції фінансів комерційних організацій	
	Фінансові ресурси комерційних організацій	
	Організація фінансової роботи в комерційних організаціях	
P5.2-Ф10	2 ОРГАНІЗАЦІЯ ГРОШОВИХ РОЗРАХУНКІВ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	6
	Сутність грошового обороту і системи розрахунків в комерційних організаціях	
	Способи і форми безготівкових розрахунків і платіжні документи	
	Види банківських рахунків і порядок їх відкриття	
P5.3-Ф10	3 ГРОШОВІ НАДХОДЖЕННЯ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	6
	Характеристика та склад грошових надходжень комерційних організацій	
	Фактори, які впливають на обсяг виручки від реалізації – основне джерело грошових надходжень комерційних організацій	
	Управління грошовими надходженнями комерційних організацій	
P5.4-Ф10	4 ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРИБУТКУ	6
	Економічні та організаційні чинники формування прибутку комерційних організацій	
	Механізми використання прибутку комерційних організацій: реінвестування, дивідендна політика, формування резервів, баланс інтересів власників і комерційних організацій	
	Прибуток як джерело розвитку та фінансування діяльності комерційних організацій: інвестиції, інновації, розширення виробництва, соціальний розвиток персоналу	
P5.5-Ф10	5 ОПОДАТКУВАННЯ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	7
	Система оподаткування комерційних організацій	
	Непрямі податки	
	Прямі податки	
	Платежі за ресурси	
	Місцеві податки і збори	
	Збори для формування державних позабюджетних цільових фондів	
P5.6-Ф10	6 КРЕДИТУВАННЯ КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	7
	Сутність, форми і види кредиту	
	Банківське і небанківське кредитування комерційних організацій	
	Фінансова робота комерційних організацій із залучення банківських кредитів	
P5.7-Ф10	7 ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ В КОМЕРЦІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ	7
	Роль фінансового планування в комерційних організаціях у сучасних умовах	
	Порядок складання фінансового плану	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Зміст і значення оперативного фінансового плану	
	Бізнес-прогнози як основа формування фінансового бюджету комерційних організацій	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45
P5.1-Ф10	1. Основи фінансів комерційних організацій	6
P5.2-Ф10	2. Організація грошових розрахунків комерційних організацій	6
P5.3-Ф10	3. Грошові надходження комерційних організацій	6
P5.4-Ф10	4. Формування та використання прибутку	6
P5.5-Ф10	5. Оподаткування комерційних організацій	7
P5.6-Ф10	6. Кредитування комерційних організацій	7
P5.7-Ф10	7. Фінансове планування в комерційних організаціях	7
	РАЗОМ	90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК

до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички,	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<ul style="list-style-type: none"> - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Фінанси підприємства : підручник / Т. О. Ставерська та ін. ; за ред. Т.О. Ставерської, А.В. Непрана. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2024. – 906 с. – Режим доступу : <https://surl.li/ceggnm>

2. Кремень О.І. Фінанси : навч. посіб. / О.І. Кремень, В.М. Кремень. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 416 с. – Режим доступу : <https://surl.lu/fvvtou>
3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств : навч. посіб. ; 2-ге вид., перероб. і доп. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – 176 с.
4. Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств : підручник. – Київ : ЦУЛ, 2019. 504 с.
5. Нікола С. О. Н631 Фінанси підприємств : навч. посіб. / С.О. Нікола. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 206 с.
6. Ситник Н. С. Фінанси підприємств: навчальний посібник / Н.С. Ситник, С.Д. Смолінська, І.Ф. Ясіновська ; за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 402 с. – Режим доступу : <https://surl.li/xgdtqq>
7. Фінанси підприємств : підручник / В.В. Сокурєнко, Д.В. Швець, С.М. Бортник, С.О. Ткаченко ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка. ; 2-ге вид., допов. та перероб. – Харків : ХНУВС, 2022. – 292 с. – Режим доступу : <https://surl.li/ecbkyk>
8. Дереза В.М. Дистанційний курс з дисципліни «Фінанси комерційних організацій» на платформі Moodle для бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=7763>
9. Osatiuk, A., Hbur, Z., Vasylevska, H., Kucher, G., & Dereza, V. (2024). Financial instruments and their role in attracting investments. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe079. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe079>
10. Дереза, В. М. (2021). Розвиток кредитного ринку в Україні. Інфраструктура ринку, (61), 212–221. <http://market-infr.od.ua/uk/61-2021>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінанси комерційних організацій»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент»
спеціальності 073 Менеджмент

Розробники:
Дереза Вячеслав Миколайович

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19