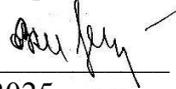


Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Швець В.Я. 
«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Менеджмент»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	5 семестр (9,10 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Баранець Г.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник:

Баранець Ганна Валеріївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол №1 від 29.08.25 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .. Ошибка! Закладка не определена.	
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6.1 Шкали	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі НТУ «Дніпровська політехніка» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф19 «Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій» віднесено такі результати навчання:

P4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
P6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування комерційної організації

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо аналітичного забезпечення управлінських рішень у комерційних організаціях.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
P4	P4.1-Ф19	виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінські рішення у господарській діяльності комерційної організації на основі використання інструментарію детермінованого факторного аналізу
	P4.2-Ф19	виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінські рішення у маркетинговій та логістичній діяльності комерційної організації
P6	P6.1-Ф19	здійснювати пошук, збирання та первинну обробку облікової, планової, нормативно-довідкової інформації для подальшої організації аналітичної діяльності
	P6.2-Ф19	обирати та розраховувати показники, коефіцієнти, будувати факторні моделі з метою виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень у різних функціональних сферах діяльності комерційної організації
P12	P12.1-Ф19	обирати показники для оцінки економічних наслідків функціонування комерційної організації, розраховувати та аналізувати обрані показники

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф7 Кількісні методи в менеджменті	Розуміти сферу застосування та вміти розраховувати відносні й середні величини
	Розуміти сутність рядів динаміки та розраховувати аналітичні показники динаміки
	Розуміти сутність індексів та їхні функції, вміти розраховувати індивідуальні, зведені агрегатні та середньозважені індекси, індекси середніх величин

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	<p>Розуміти сутність економетричних моделей і знати їхні типи; описувати умови господарювання комерційної організації із застосуванням парних/множинних лінійних/нелінійних економетричних моделей; оцінювати адекватність економетричних моделей реальним умовам; визначати з використанням економетричних моделей перспективи розвитку організації з урахуванням зміни впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища організації</p> <p>Визначати з використанням показників еластичності, граничної продуктивності та масштабованості наслідки управлінських рішень щодо зміни обсягів виробництва та обсягів використовуваних ресурсів, щодо підвищення ефективності використання засобів виробництва та роботи персоналу, зміни цінової та маркетингової політики організації</p>
<p>Ф9 Економічні основи управління організацією</p>	<p>Описувати основні напрями підвищення ефективності діяльності комерційної господарської організації та визначати їх для подальшого обґрунтування альтернативних варіантів управлінських рішень на основі розрахунку показників, що характеризують обсяги діяльності, ефективність роботи її персоналу, використання нею основних й оборотних засобів та результативності діяльності організації в цілому.</p> <p>Класифікувати персонал господарської організації та визначати його структуру, розраховувати показники кількості, руху та продуктивності праці персоналу; пояснювати сутність режимів робочого часу персоналу та порядку встановлення його тривалості, визначати фонди робочого часу; демонструвати знання організації оплати праці відповідно до тарифної системи, розуміти особливості розрахунку заробітної плати працівників з огляду на форму та систему оплати праці; пояснювати порядок обчислення фонду оплати праці персоналу</p> <p>Пояснювати сутність оборотних засобів комерційних організацій і описувати їхній склад, пояснювати порядок нормування оборотних засобів; розраховувати показники ефективності їхнього використання</p> <p>Пояснювати сутність оборотних засобів комерційної господарської організації й описувати їхній склад, пояснювати порядок формування та використання, нормування оборотних засобів; розраховувати показники ефективності їхнього використання.</p> <p>Описувати склад і визначати структуру витрат комерційних організацій та собівартості виробленої нею продукції, наданих послуг, виконаних робіт; пояснювати порядок складання кошторису витрат комерційної організації; описувати методи калькулювання собівартості та склад статей калькуляції, формувати калькуляцію витрат на продукцію; описувати основні методи ціноутворення та визначати ціну продукції відповідно до витратного методу; описувати сутність доходу, прибутку й рентабельності комерційної господарської організації та розраховувати відповідні показники, розуміти їхній взаємозв'язок з показниками ефективності використання засобів виробництва й роботи персоналу.</p>
<p>Ф10 Фінанси комерційних організацій</p>	<p>Знати джерела формування грошових надходжень організації, розуміти їх значення для забезпечення фінансової стійкості, визначати структуру і динаміку грошових надходжень, аналізувати чинники, що впливають на грошові потоки.</p> <p>Розуміти принципи розподілу й використання прибутку, визначати</p>

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	напрями використання чистого прибутку, аналізувати вплив прибутковості на розвиток організації.
	Знати основні податки, які сплачують комерційні організації, розуміти механізм нарахування та сплати податкових платежів, визначати податкові зобов'язання комерційної організації, аналізувати вплив податкового навантаження на фінансові результати
	Знати види кредитів та умови їх надання, розуміти принципи кредитування комерційних організацій, визначати вартість кредитних ресурсів, складати графік погашення боргу, аналізувати наслідки залучення кредитів для фінансування господарської діяльності
Ф13 Облік і аудит	Розуміти сутність балансу, знати його структуру та вплив різних видів господарських операцій на структуру балансу
	Відобразити в бухгалтерському обліку операції з визнання, оцінки та обліку доходів, витрат та фінансових результатів комерційної організації. Розуміти сутність та структуру Звіту про фінансові результати.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	32	43	-	-	6	69
практичні	75	26	49	-	-	6	69
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	150	58	92	-	-	12	138

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
R4.1-Ф19 R4.2-Ф19 R6.1-Ф19	1. Теоретичні основи управлінського аналізу 1.1. Сутність управлінського аналізу, його місце серед інших наук 1.2. Об'єкт, предмет, завдання управлінського аналізу 1.3. Інформаційне забезпечення управлінського аналізу	5
R6.1-Ф19 R6.2-Ф19	2. Методи економічного аналізу в системі управлінського аналізу діяльності комерційної організації 2.1. Класифікація методів економічного аналізу 2.2. Основні етапи і моделі детермінованого факторного аналізу 2.3. Прийоми та методи детермінованого факторного аналізу 2.4. Методи аналізу стохастичних моделей	6
R4.1-Ф19 R6.1-Ф19 R6.2-Ф19	3. Аналіз виробництва та реалізації продукції 3.1 Аналіз динаміки та виконання плану виробництва (реалізації) продукції.	5

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3.2 Аналіз асортименту та структури продукції 3.3 Особливості аналізу реалізованої продукції (товарообороту) торговельного підприємства	
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19 P12.1-Ф19	4. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання 4.1 Місце основних засобів в управлінському обліку. Класифікація основних засобів. 4.2. Аналіз динаміки складу та структури основних засобів. 4.3. Аналіз забезпеченості організації основними засобами та ефективності їх використання на основі побудови факторних моделей.	6
P4.1-Ф19 P4.2-Ф19 P6.2-Ф19 P12.1-Ф19	5. Аналіз матеріальних ресурсів і запасів 5.1. Аналіз забезпеченості комерційної організації матеріальними ресурсами та аналіз запасів. 5.2. Факторний аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів.	6
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19	6. Аналіз використання трудових ресурсів 6.1. Аналіз забезпечення комерційної організації трудовими ресурсами 6.2. Факторний аналіз використання фонду робочого часу 6.3. Факторний аналіз продуктивності праці 6.4. Факторний аналіз ефективності використання трудових ресурсів	6
P6.1-Ф19 P12.1-Ф19	7. Використання фінансових показників в управлінському аналізі 7.1. Мета, цілі та завдання аналізу фінансово-економічного стану комерційної організації 7.2 Фінансова звітність та її використання в управлінському аналізі 7.2.1 Баланс (Звіт про фінансовий стан) 7.2.2 Звіт про фінансові результати 7.3 Показники оцінки фінансово-економічного стану комерційної організації.	7
P4.1-Ф19 P6.1-Ф19	8. Аналіз витрат і собівартості продукції 8.1.Поняття витрат і собівартості, завдання їх аналізу. 8.2.Класифікація витрат. 8.3.Аналіз поведінки витрат. Факторний аналіз витрат на виробництво продукції. 8.4.Аналіз собівартості продукції по статтях калькуляції	7
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19	9. Маржинальний аналіз (CVP-аналіз) 9.1. Поняття, завдання, умови проведення маржинального аналізу. 9.2. Визначення точки беззбитковості та запасу фінансової міцності. 9.3. Критерії прийняття рішень у CVP-аналізі. 9.4. Розрахунок ефекту операційного важеля. 9.5. Розрахунок ефекту фінансового важеля.	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19	10. Маржинальний аналіз при прийнятті рішень у нестандартних ситуаціях	7
	10.1 Обґрунтування управлінських рішень при виборі варіанту «виробити власними силами чи купити».	
	10.2 Обґрунтування управлінських рішень для вибору варіанта ціни на новий виріб.	
	10.3 Обґрунтування управлінських рішень при виборі виробничого обладнання.	
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19 P12.1-Ф19	11. Аналіз показників рентабельності та оптимізація прибутку	6
	11.1. Види показників рентабельності.	
	11.2. Факторний аналіз рентабельності продукції, продажів, виробничих фондів.	
	11.3. Моделі Дюпон (Du Pont Models) в оцінці рентабельності капіталу.	
	11.4. Цінові рішення. Граничний аналіз та оптимізація прибутку.	
P6.2-Ф19 P12.1-Ф19	12. Система збалансованих показників в оцінці ефективності діяльності комерційної організації	6
	12.1. Побудова системи збалансованих показників.	
	12.2. Концепція економічної доданої вартості (EVA) та її використання в оцінці ефективності діяльності комерційної організації та її підрозділів.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	75
P6.1-Ф19 P6.2-Ф19	1 Методи детермінованого факторного аналізу	11
P4.1-Ф19 P6.1-Ф19 P6.2-Ф19	2 Аналіз обсягів товарної, валової, реалізованої та чистої продукції	8
P4.1-Ф19 P4.2-Ф19 P6.2-Ф19 P12.1-Ф19	3. Аналіз забезпеченості комерційної організації ресурсами (матеріальними, трудовими, основними засобами) та ефективності їх використання	24
P6.1-Ф19 P12.1-Ф19	4 Аналіз та прогнозування фінансово-економічного стану організації	6
P4.1-Ф19	5 Методи диференціації витрат у прийнятті управлінських рішень	6
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19	6. Розробка управлінських рішень на основі маржинального аналізу	12
P4.1-Ф19 P6.2-Ф19	7. Аналіз нефінансових параметрів діяльності комерційної організації та прийняття рішень в нестандартних ситуаціях	8
РАЗОМ		150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів вищої освіти за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за	виконання завдання під час		визначення середньозваженого результату

	кожною темою	лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	поточних контролів; виконання ККР під час екзамєну за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних та індивідуальних розрахункових завдань.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за РНК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача вищої освіти шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право під час екзамєну виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за РНК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувачів вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача вищої освіти для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні розрахункові завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують

співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
◆ управління складною	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості,	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>технічною або професійною діяльністю чи проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ◆ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ◆ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Баранець Г.В. Розвиток підходів до оцінки основних засобів логістики в системі управлінського аналізу підприємства. *Економічний вісник НГУ*. 2016. 1(53). С.117-124.
2. Волкова Н.А., Подвальна Н.Е., Семенова К.Д. Економічний аналіз: Нвч. посібник. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
3. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності : навч. посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
4. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : підручник. / Г.І. Кіндрацька, А.Г. Загородній, Ю.І. Кулиняк. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с.
5. Конспект лекцій з дисципліни «Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій» для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 073 Менеджмент / уклад. Г.В. Баранець. – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 213 с.
6. Осадча О.О., Левицька І.О. Управлінський аналіз як аналітична функція управлінського обліку. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія: Економіка. 2019. (12). С. 188–192.
7. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум : навч. посібник. Львів, 2021. 264 с.
8. Томчук О.Ф. Управлінський аналіз: поняття, принципи та основні елементи. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Вип. 5(2). С. 133-142.
9. Томчук О.Ф., Мулик Т.О., Федоришина Л.І. Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. *Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 4. С. 144–154
10. Томчук О.Ф., Юзвенко О.О. Організація управлінського аналізу: методика та практика. *Інфраструктура ринку*. 2020. (41). С.313-319.
11. Трифонова О.В., Баранець Г.В. До питання про циклічність змін ділової активності промислових підприємств. *Економічний вісник*. 2020. (4). С. 133-145.
12. Трифонова О.В., Грошелева О.Г., Баранець Г.В. (2024). Оцінка впливу інноваційних методів управління на продуктивність персоналу в умовах невизначеності. *Актуальні питання економічних наук*, (3-4). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13943200> .
13. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навч. посібник / І.М. Парасій-Вергуненко, К.О. Назарова, В.Ю. Гордополов, К.В. Безверхий, В.Д. Гоцуляк, М.О. Нежива, В.С. Негоденко. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
14. Svitlana Oneshko, Valentyna Ivanenko, Olena Tryfonova, Anna Kozachenko, Hanna Baranets. Challenges and Prospects for Auditing and Analysing the Financial Statements of Ukrainian Enterprises during Martial Law. *The pacific business review*. Volume 16 Issue 10 April 2024. P. 87-97 http://www.pbr.co.in/2024/2024_month/April/8.pdf.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управлінський аналіз діяльності комерційних організацій»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент

Розробник:
Баранець Ганна Валеріївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19