

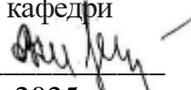
Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я. 

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Менеджмент»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	5-й семестр (9 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Варяниченко О.В.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / НТУ «ДП», каф. менеджменту.
– Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник – Варяниченко Олена Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 29.08.2025 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали	7
6.2. Засоби та процедури	7
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф20 «Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій» віднесено такі результати навчання:

P5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
P8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
P12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

Мета дисципліни – формування компетентностей з розуміння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності та їх практичного використання для забезпечення економічної ефективності сучасних комерційних організацій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
P5	P5.1-Ф20	Пояснювати сутність зовнішньоекономічної діяльності комерційних організацій, знати нормативно-законодавчу базу її регулювання, описувати сучасні тренди у провадженні зовнішньоекономічної діяльності та знати класифікацію міжнародних зовнішньоекономічних операцій
	P5.2-Ф20	Характеризувати етапи виходу комерційних організацій на зовнішній ринок, ідентифікувати стратегії проникнення на закордонні ринки
	P5.3-Ф21	Характеризувати форми управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві та описувати завдання відділу ЗЕД комерційних організацій
P8	P8.1-Ф20	Здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації стосовно потенційних закордонних партнерів, встановлювати ділові контакти з ними з метою укладання угод
	P8.2-Ф20	Зраховувати правові й економічні умови та норми адміністративного регулювання, специфіку зовнішньоекономічних політик держав в процесі управління зовнішньоекономічною діяльністю
	P8.3-Ф20	Складати міжнародний контракт купівлі-продажу з урахуванням міжнародних договорів та специфіки національних законодавств у сфері економічної діяльності, обґрунтовувати доцільні базисні умови постачання відповідно Інкотермс 2020
P12	P12.1-Ф20	оцінювати показники ефективності зовнішньоекономічної діяльності комерційних організацій та окремих операцій, визначати можливості підвищення їх ефективності

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б3 Мікроекономіка	Пояснювати поведінку споживача на ринку товарів та визначати параметри попиту
	Пояснювати поведінку виробника та визначати параметри пропозиції
Б4 Макроекономіка	Аналізувати стан грошово-кредитного ринку та враховувати наслідки монетарної політики в практичній діяльності
	Оцінювати вплив торгівельної та валютної політики держави на стан національної економіки та поведінку економічних суб'єктів
Ф2 Менеджмент	Пояснювати основні теорії та концепції менеджменту, знати його методи та характеризувати функції менеджменту в сучасних комерційних організаціях Знати, розрізняти та пояснювати зміст й взаємозв'язок функціональних сфер діяльності комерційної організації
Ф3 Основи підприємництва	Демонструвати навички генерування підприємницьких ідей та обирати релевантні бізнес-моделі Аналізувати інформацію про стан підприємницького середовища
Ф5 Маркетинг	Розробляти маркетингові стратегії та складати маркетинговий план для обраного продукту чи бренду Оцінювати ефективність маркетингових кампаній і підрозділів, пропонувати рекомендації для підвищення продажів, впізнаваності бренду та задоволеності споживачів Застосовувати маркетингові інструменти для забезпечення ефективності діяльності організації в конкурентному середовищі Аналізувати взаємодію маркетингових підрозділів з іншими функціональними підрозділами організації та оцінювати вплив маркетингових підрозділів на ефективність просування продуктів і послуг

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	28	32	-	-	4	56
практичні	30	14	16	-	-	4	26
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	42	48	-	-	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
P5.1-Ф21	Тема 1. Сутність зовнішньоекономічної діяльності	10
	Сутність, поняття, основні підсистеми зовнішньоекономічної діяльності	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Структура та зміст Закону України «Про зовнішньоекономічну діяльність» Основні етапи розвитку зовнішньоекономічної діяльності в Україні	
P8.2-Ф20 P5.3-Ф21	Тема 2. Система управління та регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Адміністративні та економічні методи управління Форми управління зовнішньоекономічною діяльністю в комерційних організаціях	6
P8.2-Ф20	Тема 3. Митно-тарифне, нетарифне та валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності Сутність митного регулювання, поняття та мета митного тарифу, функції та види мита Товарна номенклатура митного тарифу, структура Українського класифікатору товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД) Нетарифне регулювання Валютне регулювання	8
P5.2-Ф20 P8.1-Ф20	Тема 4. Вихід комерційних організацій на зовнішні ринки Методи ведення зовнішньої торгівлі Класифікація міжнародних зовнішньоекономічних операцій Способи та альтернативні стратегії проникнення на закордонні ринки Етапи проведення міжнародної комерційної операції Встановлення ділового контакту із закордонним партнером, оферта та запит в комерційній практиці	12
P8.3-Ф20	Тема 5. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу Правова база укладання та виконання зовнішньоторговельних контрактів Форма та структура зовнішньоекономічного договору (контракту) Базисні умови поставки товарів Інкотермс 2020 Типовий міжнародний контракт купівлі-продажу	12
P8.3-Ф20	Тема 6. Ціна товару, валютні та фінансові умови зовнішньоекономічних контрактів, форми платежу та розрахунків Класифікація цін, фактори, які впливають на рівень ціни Способи фіксації ціни в міжнародних контрактах купівлі-продажу Міжнародні розрахунки	8
P12.1-Ф20	Тема 7. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності комерційних організацій Теоретичні аспекти визначення ефективності зовнішньоекономічної діяльності комерційної організації Показники ефекту та ефективності експортних та імпорتنих операцій	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Напрями, можливості підвищення ефективності зовнішньоекономічної діяльності комерційних організацій	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	30
P5.1-Ф20	Тема 1. Стан зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Основні напрямки, проблеми та перспективи її розвитку	5
P5.1-Ф20 P8.2-Ф20	Тема 2. Основні положення Закону України «Про зовнішньоекономічну діяльність»	3
P8.2-Ф20	Тема 3. Український класифікатор товарів зовнішньоекономічної діяльності (УКТЗЕД)	5
P8.3-Ф20	Тема 4. Базисні умови поставки. Інкотермс 2020	5
P8.1-Ф20 P8.2-Ф20 P8.3-Ф20	Тема 5. Складання міжнародного контракту купівлі-продажу	7
P12.1-Ф20	Тема 6. Розрахунок показників зовнішньоекономічної діяльності комерційної організації	5
РАЗОМ		90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за

вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання під час лекції	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
<i>Уміння/навички</i>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички,	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<ul style="list-style-type: none"> - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	<ul style="list-style-type: none"> - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Абетка експортера. URL: <http://invest-melitopol.gov.ua/content/abetka-eksportera>
2. Алгоритм експорту. Що необхідно знати українському експортеру. URL: http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/algoritm_eksportu.pdf
3. Варяниченко О.В. Дистанційний курс з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій» на платформі

Moodle для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент, 2024 рік. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1960>

4. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3732/1/%d0%b3%d0%be%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%b0_21-05-21.pdf

5. Дунська А. Р., Жалдак Г. П., Бондар В. Ю. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 63 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/aa459821-5825-40ee-8926-152d76d757ad/content>

6. Кононенко Л. В, Магопєць О. А., Назарова Г. Б., Шалімов В. В, Шалімова Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

7. Порадник з Інкотермс 2020. URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1960>

8. Типовий контракт МТП міжнародної купівлі-продажу (для виробленої продукції). МТП. Париж. Офіційний переклад ТОВ «Асоціація експортерів та імпортерів, 2020. 72 с.

9. Тищенко В.Ф., Остапенко В.М. Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 193 с. URL: <https://surli.li/hssktx>

10. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Чернівці : Технодрук, 2021. 100 с. URL: <https://surli.cc/ukzljq>

11. Федчишин Ю., Лазарєв О., Іванченко Я., Павленко О. Довідник процедур для експортера. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_final%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA_final%20(1).pdf)

12. Хеллер М., Нерпій С., Пятницький В. Енциклопедія з експортування в ЄС на засадах ПВЗВТ. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/ugoda-pro-asociaciyu/bucklets/encyclopaediaukr-part1.pdf>

Додаткові

1. Варяниченко О.В., Голобородько М.П. Особливості толінгових операцій для підприємств-виробників в'язаних та трикотажних виробів. *Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами»*. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 328–329.

2. Варяниченко О.В., Кайстрия В.В. Хеджування валютних ризиків/ *Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів»*. Рівне: РДГУ, 2022. С. 33–35

3. Варяниченко О.В., Окуневич І.Л., Гаража В.І. Особливості менеджменту зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств молочної галуззі в сучасних умовах господарювання. *Економічні науки*. 2024. №2 (10). С. 19-26. URL: <https://doi.org/10.32782/2708-1834/2024-10.3>
4. Іванова М., Варяниченко О., Архипенко Т. Мінімізація ризиків при забезпеченні ефективності імпорту в умовах зміни валютних курсів. *Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем*. 2023. №2. С. 84–96. URL: https://zpu.edu.ua/uploads/journals/emdses/EMDSES_2023_02.pdf
5. Іванова М., Варяниченко О., Єгорова П. Процес формування конкурентної зовнішньоекономічної стратегії металургійного підприємства. *Бізнес Інформ*. 2020. №4. 35–45. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-35-45>
6. Іванова М., Саннікова С., Варяниченко О., Харін С., Бойченко М., Рябик Г. Статистичні методи в управлінні ризиками при плануванні зовнішньоекономічної та логістичної діяльності для забезпечення сталого розвитку підприємства. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2024. Том 3(56), С. 241–256. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4380>
7. Іванова М. І., Трифонова О. В., Варяниченко О. В., Іванова О. О. Планування виставкового бізнесу як складова успішного адміністрування в умовах військової агресії в Україні та світової пандемії. *Бізнес Інформ*. 2022. №9. 120–128. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-120-128>.
8. Іванова М., Швець В., Варяниченко О. Оцінювання експортного потенціалу підприємств авіаційного комплексу. *Економіка та суспільство*. 2020. №22. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-35>
9. Інтернаціоналізація бізнесу та вихід на ринки Європейського Союзу. URL: https://issuu.com/irf_ua/docs/eu-2014-24-12
10. Крисоватий А. І., Зварич. Р. Є. Міжнародний менеджмент: підручн. Тернопіль : ЗУНУ, 2024. 508 с. URL: <https://surl.li/vncseq>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Зовнішньоекономічна діяльність комерційних організацій»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 Менеджмент

Розробник: Олена Володимирівна Варяниченко

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19