

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Кафедра менеджменту

А. В. Бардась
М. І. Іванова
К. С. Богач
Т. А. Архипенко

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з викладацької практики
для здобувачів ступеня доктора філософії
спеціальності 073 Менеджмент

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Бардась А. В.

Методичні рекомендації з викладацької практики для здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент / А. В. Бардась, М. І. Іванова, К. С. Богач, Т. А. Архипенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. –17 с.

Автори:

А. В. Бардась, д-р екон. наук, проф.

М. І. Іванова, д-р екон. наук, проф.

К. С. Богач, канд. екон. наук, доц.

Т. А. Архипенко, асист.

Затверджено науково-методичною комісією спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 1 від 31.08.2023 р.) за поданням кафедри менеджменту (протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Методичні рекомендації з викладацької практики є складовою підготовки здобувачів ступеня філософії зі спеціальності 073 Менеджмент. Містять опис програми, основні етапи і порядок проходження викладацької практики в університеті, вимоги до її проходження та зразки оформлення відповідних документів.

Відповідальний за випуск завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, проф. В. Я. Швець.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ..... | 4 |
| 2 МЕТА ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 3 БАЗИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 4 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 5 ЗМІСТ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ АСПІРАНТА..... | 6 |
| 6 ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ..... | 7 |
| 7 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 8 ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА..... | 9 |
| ДОДАТОК А..... | 10 |
| ДОДАТОК Б..... | 12 |
| ДОДАТОК В..... | 13 |
| ДОДАТОК Г..... | 14 |
| ДОДАТОК Д..... | 15 |
| ДОДАТОК Е..... | 16 |

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Викладацька практика є складовою частиною освітнього процесу і спрямована на поглиблення та закріплення знань і вмінь, одержаних аспірантами в процесі навчання, а також оволодіння системою професійних умінь і навичок та початковим досвідом викладацької діяльності.

Викладацька практика є необхідною умовою підготовки аспірантів. Вона проводиться після засвоєння аспірантами викладацьких навчальних дисциплін. У процесі викладацької практики поглиблюються знання з педагогіки вищої школи, розвиваються та закріплюються вміння:

- здійснювати науково-методичний аналіз навчальних програм окремих навчальних дисциплін;
- складати плани-конспекти занять;
- проводити різні види аудиторних занять;
- оцінювати результати власної діяльності;
- вдосконалювати комунікативні складові викладацької діяльності.

Викладацька практика є сполучною ланкою між теоретичною підготовкою аспірантів і їхньою самостійною роботою в освітніх установах. У період викладацької практики аспірант під керівництвом керівника викладацької практики від відповідних кафедр реально здійснює викладацьку діяльність, взаємодіючи з усіма учасниками викладацького процесу. У процесі здійснення викладацької діяльності розвиваються педагогічні навички й професійно значущі якості особистості.

Під час проходження викладацької практики аспіранти знайомляться з сучасним станом освітньо-виховної роботи в університеті, із змістом та особливостями викладацької діяльності викладачів. Здобувачі освоюють методику викладання на різних рівнях, здобувають досвід проведення навчальної роботи, а також спілкування зі студентами та викладачами.

Практика надає аспірантам практичну можливість опанування:

- навчально-виховним процесом у закладах вищої освіти (зокрема викладання фахових дисциплін),
- науково-методичною роботою забезпечення навчального процесу,
- організацією навчальної діяльності студентів,
- здобуттям компетенцій практичної викладацької діяльності.

Підготовка, керівництво і організація практики здійснюється випусковою кафедрою.

2 МЕТА ПРАКТИКИ

Мета викладацької практики – набуття вмінь та навичок щодо організації освітнього та виховного процесу у закладі вищої освіти; методики підготовки та проведення навчальних занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів; засвоєння основ навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти.

Об'єктом практики є навчальний процес підготовки фахівців спеціальності 073 Менеджмент.

Предметом практики виступає окрема фахова освітня компонента за спеціальністю циклу спеціальної підготовки навчального плану (дисципліна може відповідати напряму наукових досліджень аспіранта).

Практика організовується та проводиться на кафедрі менеджменту з метою виконання наступних завдань практики:

- закріплення й поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі;
- отримання уявлень про діяльність кафедри на посаді науково-педагогічного працівника у період проходження практики;
- набуття досвіду проведення лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять, а також консультацій;
- засвоєння та аналіз норм законодавства про освіту та підзаконних нормативних актів, якими регулюється освітня діяльність у вищій школі;
- впровадження результатів дисертації в освітній процес;
- формування педагогічних здібностей на основі первинного досвіду практики;
- ознайомлення з основами ораторської та педагогічної майстерності;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення.

3 БАЗИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Викладацька практика проводиться на кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка», що ведуть підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, у інших закладах вищої освіти України та інших установах, які проводять викладацьку діяльність та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики аспірантів (за наявності відповідних договорів).

Зміна бази практики можлива лише з поважних причин і лише до початку практики. Рішення про можливість зміни місця проведення практики приймає завідувач кафедри. Самостійно змінювати місце практики аспірант не має права. У разі самостійної зміни місця практики, нез'явлення до місця практики без поважних причин вважають, що аспірант не виконав навчального навантаження.

4 ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

На початку викладацької практики здобувачі отримують Методичні рекомендації та заповнюють Індивідуальний план проходження викладацької практики, проходять необхідний інструктаж з техніки безпеки.

При проходженні викладацької практики аспірант зобов'язаний дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інструкції, правил і норм техніки безпеки та виробничої санітарії відповідного підрозділу.

Загальне керівництво викладацькою практикою аспірантів покладено на відповідального викладача, кандидатура якого узгоджена із завідувачем кафедри.

Керівництво викладацькою практикою передбачає науково-методичне консультування та контроль за проходженням практики аспіранта, а саме:

- добір тематики занять та навчальної групи для проведення викладацької практики;
- надання методичної допомоги у плануванні та організації навчальної взаємодії;
- контроль роботи аспіранта, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, перевірка та ліквідація недоліків в організації практики;
- підготовка відгуку про навчально-методичну роботу аспіранта під час проходження практики.

Кінцевий варіант робочого графіку та індивідуального плану аспіранти визначають разом з керівником практики протягом першого тижня викладацької практики.

За час проходження викладацької практики здобувач повинен:

- відвідати декілька аудиторних занять викладача кафедри та (або) керівника викладацької практики з метою знайомства з методикою викладання конкретного викладача та зробити психолого-педагогічний аналіз;
- провести навчальні заняття згідно з індивідуальним завданням;
- представити план-конспект лекції чи практичного заняття керівнику викладацької практики, який викладає даний предмет, за тиждень до його проведення;
- брати участь в обговоренні самостійно проведених та відвіданих занять;
- по закінченню проходження викладацької практики аспіранти готують звітну документацію.

Якщо здобувач не виконає індивідуальний план викладацької практики в повному обсязі, він не допускається до захисту за даним видом роботи.

Керівник викладацької практики надає здобувачу письмовий відгук-характеристику за результатами проходження практики з рекомендованою оцінкою, після чого аспірант отримує допуск до захисту звіту про проходження викладацької практики.

Захист практики здійснюється за графіком, узгодженим із керівником викладацької практики. Результати захисту та звіт обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри.

5 ЗМІСТ ВИКЛАДАЦЬКОЇ ПРАКТИКИ АСПІРАНТА

Основні напрями викладацької діяльності, які повинні засвоїти здобувачі в період викладацької практики:

- організаційна робота;
- методична робота;

- навчальна робота;
- виховна робота.

Навчальна і методична робота складають сутність викладацької практики. Під час цієї роботи реалізується основне завдання практики – формування у аспірантів навичок викладацької роботи.

Навчально-методична робота полягає у:

- відвідуванні лекцій, практичних занять та консультацій для вивчення методичного досвіду, системи навчальної роботи кафедри в цілому, оволодіння методиками підготовки до навчальних занять і викладання навчального матеріалу;
- освоєнні засобів організації та контролю самостійної роботи студентів, особливо при підготовці до практичних занять (додаткові питання, теми для обговорення, теми рефератів тощо);
- відвідування занять, які проводять аспіранти-практиканти з наступним обговоренням і письмовим рецензуванням;
- проведення лекцій і практичних занять;
- консультування студентів;
- розробка завдань для організації самостійної роботи з окремих фахових освітніх компонентів за спеціальністю циклу спеціальної підготовки навчального плану;
- участь у методичній роботі кафедри.

До початку проведення лекцій і практичних занять аспірант надає керівнику практики розроблені методичні матеріали лекцій та/або практичних занять. Після узгодження змісту лекцій і методичних розробок з керівником практики практикант допускається до самостійного проведення занять.

На залікових заняттях мають бути присутні керівник практики, практиканти. Після закінчення лекції (практичного заняття) проводиться обговорення, в якому беруть участь всі присутні. Під час цього обговорення висловлюються зауваження теоретичного (стосовно якості викладання) та методичного (майстерність подачі матеріалу: контроль над аудиторією, активність студентів, використання технічних засобів навчання тощо) плану.

По закінченню проходження викладацької практики аспіранти готують звітну документацію, а керівник практики – відгук-характеристику.

6 ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

Після проходження викладацької практики аспірант подає на кафедру такі документи:

- індивідуальний план проходження викладацької практики (Додаток А);
- звіт про проходження викладацької практики (Додаток Б);
- відгук-характеристику керівника практики про проходження викладацької практики (Додаток В);

Звіт про проходження викладацької практики здобувачем вищої освіти

ступеня доктора філософії повинен бути викладений чітко, ясно, стисло, містити відповіді на всі пункти індивідуального плану, а також необхідні схеми, ескізи і малюнки.

Звіт про викладацьку практику виконується на одній стороні білого аркуша паперу формату А4 і оформляється відповідно до вимог ДСТУ 3008:2015 та ДСТУ 8302:2015.

Обсяг звіту – від 5 сторінок, не враховуючи додатків, кількість аркушів яких не регламентується і повинна бути достатньою для ілюстрації сутності звіту.

Індивідуальний план звіту вважається аркушем номер один і два відповідно. Звіт про проходження викладацької практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії є аркушем номер три. Відгук-характеристика керівника практики про проходження викладацької практики вважається аркушем номер чотири. Витяг з протоколу засідання кафедри не має номеру. Інші аркуші звіту нумеруються послідовно.

На основі загального звіту на засіданні кафедри затверджується загальна оцінка практики. Протокол відповідного рішення кафедри вміщує оперативний контроль за проходженням практики, результати обговорення та оцінки індивідуальних звітів практикантів.

У відділ аспірантури і докторантури аспірант подає на наступний день після захисту практики такі документи: ухвалений звіт з проходження викладацької практики та витяг з протоколу засідання кафедри (Додаток Г).

7 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики у формі диференційованого заліку. При визначенні підсумкової оцінки з практики враховуються результати оцінювання виконання здобувачем індивідуального плану проходження практики та захисту результатів практики перед комісією у формі звітнього засідання кафедри.

Під час оцінювання й захисту результатів практики відповідно керівником практики та на засіданні кафедри рекомендовано керуватись Критеріями оцінювання результатів виконання індивідуального плану проходження викладацької практики (Додаток Д) та Критеріями оцінювання захисту звіту про проходження викладацької практики (Додаток Е).

Загальна оцінка з практики за інституціональною шкалою оцінювання складає 100 балів.

До захисту результатів практики допускаються здобувачі, які в повному обсязі виконали індивідуальний план проходження практики та надали відповідну звітну документацію.

За підсумками проходження практики здобувач подає на кафедру такі звітні документи:

- звіт про проходження практики, погоджений із керівником практики;
- відгук-характеристику керівника практики.

Підсумки практики та результати захисту узагальнюються та відображаються в протоколі засідання кафедри.

Звіт про проходження практики та витяг із протоколу засідання кафедри подаються здобувачем до відділу аспірантури та докторантури.

У випадку, якщо аспірант отримає незадовільну оцінку на захисті звіту по практиці, він має пройти викладацьку практику повторно в повному обсязі в наступному навчальному році. У випадку хвороби аспіранта в період проходження ним викладацької практики вона може бути для нього продовжена на основі представлених медичних документів.

У випадку повторного невиконання викладацької практики, аспірант відраховується з університету.

8 ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. URL: https://compnano.kpi.ua/pdf_files/methods/dstu3008-2015.pdf (дата звернення: 25.08.2023).

2. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf (дата звернення: 25.08.2023).

3. Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2020. 28 с.

4. Форма звіту з викладацької практики. URL: https://as-doc.nmu.org.ua/ua/for_phd.php.

5. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П., Бойко С.М., Котелюх М.О., Червоний П.Д., Медведєва О.В. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.

6. Шабанова Ю.О. Системний підхід у вищій школі: підручник. Д.: НГУ, 2014. 120 с.

7. Філатова Л.С. Педагогічна майстерність: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних університетів. Харків: ХНПУ, 2021. 90 с.

8. Козинець І.І., Шабанова Ю.О. Словник новітніх освітянських термінів і понять. Дніпро: НТУ «ДП», 2021. 69 с.

ДОДАТОК А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

(дата)

(прізвище та ініціали)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

проходження викладацької практики здобувачем вищої освіти
ступеня доктора філософії

(прізвище, ім'я, по батькові)

(назва кафедри)

(спеціальність, освітня програма)

у період з «_____» _____ 202 року до «_____» _____ 202 року

| п/п | Заплановані заходи | Термін виконання | Відмітка про виконання (власноруч) | Примітка |
|-------------------------|---|------------------|------------------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Навчальна робота | | | | |
| 1. | Підготовка та проведення лекційних занять у присутності керівника практики | | | |
| 2. | Підготовка та проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять у присутності керівника практики | | | |
| 3. | Підготовка та самостійне проведення лекційних занять | | | |
| 4. | Підготовка та самостійне проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять із використанням інтерактивних форм роботи зі студентами, інших технологій навчання, наочних матеріалів (презентації, відеофільми, віртуальні екскурсії, віртуальні лабораторні роботи тощо) | | | |
| 5. | Організація та проведення консультації для студентів | | | |
| 6. | Підготовка звітних матеріалів | | | |

| Методична робота | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| 7. | Ознайомлення з нормативно-правовою базою, що регламентує організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти | | | |
| 8. | Ознайомлення з організацією навчальної та методичної роботи кафедри | | | |
| 9. | Ознайомлення з освітньою програмою та навчальним планом спеціальності | | | |
| 10. | Ознайомлення з матеріалами навчально-методичного забезпечення вивчення навчальної дисципліни | | | |
| 11. | Відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) керівника практики та/або досвідчених науково-педагогічних працівників кафедри | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 12. | Підготовка необхідних методичних та дидактичних матеріалів для проведення занять | | | |
| 13. | Підбір та підготовка наочного матеріалу (презентацій, таблиць, малюнків, схем тощо) до проведення заняття | | | |
| 14. | Розробку завдань для поточного контролю знань студентів (тестів, запитань із повною відповіддю тощо) | | | |
| 15. | Участь у вебінарах, скайп-конференціях, інтернет-конференціях освітнього спрямування за допомогою мережі «Інтернет» | | | |
| Наукова робота | | | | |
| 16. | | | | |
| Організаційна робота | | | | |
| 17. | | | | |

Аспірант

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ДОДАТОК Б

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

ЗВІТ

про проходження викладацької практики здобувачем вищої освіти
ступеня доктора філософії

Під час проходження викладацької практики мною проведено навчальні заняття:

| № | Форма занять | Навчальна група | Назва навчальної дисципліни | Тема заняття |
|---|--|--------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Лекція | | | Тема заняття 1 |
| 2 | | | | Тема заняття 2 |
| 3 | Практичні (семінарські, лабораторні) | | | Тема заняття 1 |
| 4 | | | | Тема заняття 2 |
| 5 | Консультація | | | Тема |

Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та покращення організації і проведення викладацької практики: _____

Труднощі та недоліки, що мали місце під час проходження викладацької практики: _____

Висновок та зауваження керівника практики: _____

Рекомендується (не рекомендується) до захисту з оцінкою ____ балів (max. 70)

Керівник практики _____

ДОДАТОК В

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ (дата)

_____ (прізвище та ініціали)

ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

про проходження викладацької практики
здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії

_____ (прізвище, ім'я та по батькові)

У період практики здобувач працював(ла) над підготовкою необхідних навчально-методичних матеріалів до проведення лекційних/практичних (семінарських, лабораторних) занять:

| № | Форма занять | Навчальна група | Назва навчальної дисципліни | Тема заняття |
|---|----------------------------|-----------------|-----------------------------|----------------|
| 1 | Лекція | | | Тема заняття 1 |
| 2 | | | | Тема заняття 2 |
| 3 | Практичні | | | Тема заняття 1 |
| 4 | (семінарські, лабораторні) | | | Тема заняття 2 |
| 5 | Консультація | | | Тема |

У процесі підготовки та проведення занять аспірант проявив(ла) себе як ініціативний(а), працелюбний(а) і відповідальний викладач; продемонстрував (ла) гарні теоретичні знання і вміння самостійно виконувати завдання практики:

- аналізувати нормативно-правові акти, які регламентують діяльність, планування й організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти;
- планувати та проводити навчальні заняття згідно з робочою програмою навчальної дисципліни;
- аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу й використовувати її в педагогічній діяльності;
- розробляти навчально-методичні матеріали до різних видів аудиторних занять;
- володіти різними способами структурування і представлення навчального матеріалу, методами та засобами складання завдань, вправ тощо;
- використовувати сучасні освітні технології і прийоми навчально-пізнавальної діяльності;
- спілкуватися зі студентською аудиторією, організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів;
- здійснювати контроль та оцінку результатів навчання студентів;
- організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність.

ВИСНОВОК: здобувач виконав (не виконав) індивідуальний план проходження викладацької практики в повному (не повному) обсязі, рекомендується (не рекомендується) до захисту з оцінкою _____ балів (max. 70).

Керівник практики _____
(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК Г

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ВИТЯГ

з протоколу №__

засідання кафедри _____
від «__» _____ 202__р.

ПРИСУТНІ:

СЛУХАЛИ: захист результатів викладацької практики аспіранта II року навчання (науковий керівник).

ВИСТУПИЛИ:

1. Аспірант _____ групи _____, щодо виконання індивідуального плану проходження викладацької практики.
2. Відповідальний за практику _____, щодо виконання індивідуального плану проходження викладацької практики в повному (не повному) обсязі.
3. Керівник практики _____, щодо виконаної роботи та оформлення звіту про проходження викладацької практики.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіт про проходження викладацької практики здобувач.
2. За результатами захисту викладацької практики здобувач отримав ___ балів (max. 30).
3. За результатами виконання індивідуального плану проходження викладацької практики та захисту її результатів встановити, що загальна оцінка з викладацької практики становить _____ балів (max. 100).
4. Надати до відділу аспірантури і докторантури: ухвалений звіт з проходження викладацької практики та витяг з протоколу засідання кафедри.

Завідувач кафедри

(назва кафедри)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Секретар кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ДОДАТОК Д

Критерії оцінювання результатів виконання індивідуального плану проходження викладацької практики

| Критерії оцінювання | За національною шкалою | За бальною системою |
|---|------------------------|---------------------|
| здобувач у повному обсязі, самостійно виконав індивідуальний план проходження практики; досконало володіє теоретичними знаннями та може їх застосовувати на практиці, під час викладання навчальних дисциплін; наполегливо та сумлінно виконував завдання практики; самостійно і правильно розробляв та оформлював навчально-методичні та дидактичні матеріали; дотримувався правил внутрішнього розпорядку | Відмінно | 65–70 |
| здобувач виконав індивідуальний план проходження практики за незначної сторонньої допомоги; має хороші теоретичні знання, що продемонстрував під час проведення навчальних занять; виконував заплановані заходи, але відчував незначні труднощі в процесі підготовки до них та аналізі досягнутих результатів; правильно оформлював та розробляв навчально-методичні та дидактичні матеріали користуючись незначною допомогою з боку керівника практики; дотримувався правил внутрішнього розпорядку | Добре | 57–64 |
| здобувач виконав індивідуальний план проходження практики користуючись постійною допомогою; має задовільні теоретичні знання, що продемонстрував під час проведення навчальних занять; виконував заплановані заходи, але відчував труднощі в процесі підготовки до них та аналізі досягнутих результатів, що потребувало постійного контролю та корекції з боку керівника практики; оформлював та розробляв навчально-методичні та дидактичні матеріали допускаючи помилки; дотримувався правил внутрішнього розпорядку | Задовільно | 50–56 |
| здобувач не виконав індивідуальний план проходження практики; має задовільні теоретичні знання, але не зміг їх продемонструвати під час проведення навчальних занять; не набув вмінь розробляти необхідне навчально-методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу, навіть за сторонньої допомоги та підтримки; не дотримувався правил внутрішнього розпорядку | Незадовільно | 0–49 |

ДОДАТОК Е

Критерії оцінювання захисту звіту про проходження викладацької практики

| Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| здобувач під час захисту звіту про практику демонструє всебічні, глибокі знання щодо нормативної бази, вільно відповідає на всі питання, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять. Допускає 1–2 незначних помилок через неухважність, які сам виправляє | 25–30 |
| здобувач під час захисту звіту про практику демонструє хороші знання щодо нормативної бази, дає відповіді на питання в певній логічній послідовності, допускає 2–3 незначні помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять і за допомоги, їх виправляє | 18–24 |
| здобувач під час захисту звіту про практику виявляє не досить повні знання щодо нормативної бази, не здатний відповісти на поставлені питання на рівні репродуктивного відтворення, допускає 3–4 помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять, відповіді дає неповні, навіть у разі допомоги | 10–17 |
| здобувач під час захисту звіту про практику не демонструє знань щодо нормативної бази або більшої частини вимог, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів та методикою проведення різних видів навчальних занять, суттєві помилки не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання | 1–9 |

Бардась Артем Володимирович
Іванова Марина Іллівна
Богач Кирило Сергійович
Архипенко Тетяна Анатоліївна

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з викладацької практики
для здобувачів ступеня доктора філософії
спеціальності 073 Менеджмент

В авторській редакції

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19