

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Трансфер інновацій у логістичних системах»



Освітній рівень	Перший (бакалаврський) Менеджмент,
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Тривалість викладання	7-й семестр, 14 чверть
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Заняття:	5 годин на тиждень
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «Дніпровська політехніка»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група_«Трансфер інновацій у логістичних системах»_ Баранець Г.В.

Інформація про викладачів:

Баранець Ганна Валеріївна (лекції та практичні), доцент, кандидат економічних наук

Персональна сторінка: https://mvs.nmu.org.ua/ua/teachers/Baranets/

E-mail: baranets.g.v@nmu.one
--



1. Анотація до курсу

Дисципліна «Трансфер інновацій у логістичних системах» є підґрунтям для формування бази теоретичних знань і професійних навичок майбутніх фахівців у сфері логістики. Вона передбачає вивчення питань, які виникають на стику інновацій та логістики, а також стосуються організації логістичних систем на інноваційних засадах, підвищення їх ефективності завдяки трансферу технологій.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладення дисципліни «Трансфер інновацій у логістичних системах» є формування компетентностей щодо організації трансферу інновацій у логістичних системах та визначення його ефективності.

3. Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань з управління інноваціями в логістичних системах;
- формування умінь і навичок аналізу ефективності логістичних інновацій та їх трансферу;
- формування у студентів здатності приймати економічно обґрунтовані рішення щодо реалізації інновацій у логістичній діяльності організації в умовах невизначеності, обмеження часу та ресурсів.

4. Результати навчання:

Після вивчення цієї дисципліни студент зможе:

- знаходити обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, обмеження часу та ресурсів;
- опрацьовувати нормативно-правові документи, які визначають умови здійснення трансферу інновацій;
- укладати договори про постачання промислової технології, технічно-промислової кооперації, надання технічних послуг, інжинірингу, лізингу;
- визначати та характеризувати умови розвитку бізнес-організацій;
- застосовувати сучасні методи оцінки ефективності логістичних інновацій та їх трансферу.

5. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ 1.1 Підходи до визначення інновації 1.2 Класифікація інновацій 1.3 Життєвий цикл інновації 1.4 Інноваційний процес та основні етапи його перебігу	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
ТЕМА 2. ЛОГІСТИЧНІ ІННОВАЦІЇ 2.1 Поняття логістичної інновації 2.2 Класифікація логістичних інновацій 2.3 Принципи розробки та впровадження логістичних інновацій	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210

2.4 Методи оцінки результатів реалізації логістичних інновацій		
1. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ НА ОСНОВІ МЕТОДУ ПРИВЕДЕНИХ ВИТРАТ	Практичні заняття	Підручник «Трансфер інновацій в логістичних системах» [5]
ТЕМА 3. ТРАНСФЕР І КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ 3.1 Сутність поняття «технологія». Об'єкти та суб'єкти ринку технологій 3.2 Поняття та види трансферу технологій 3.3 Комерціалізація технології, чинники її успішного здійснення 3.4 Життєвий цикл технології	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
2. МЕТОД ДИСКОНТОВАНИХ ОЦІНОК В ОБГРУНТУВАННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЄКТІВ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ	Практичні заняття	Підручник «Трансфер інновацій в логістичних системах» [5]
ТЕМА 4. ПОСЕРЕДНИКИ ТА ІНФРАСТРУКТУРНІ УЧАСНИКИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ 4.1 Посередницька діяльність в сфері трансферу технологій 4.2 Зарубіжний досвід організації мереж трансферу технологій 4.3 Діяльність мереж трансферу технологій в Україні 4.4 Характеристика елементів інноваційної інфраструктури	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
ТЕМА 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ 5.1 Правові засади організації трансферу технологій в Україні 5.2 Види та умови укладання договорів про трансфер технологій 5.3 Вимоги до проведення переговорів про укладання угоди на передачу технології 5.4 Зміст та структура ліцензійного договору	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
ТЕМА 6. ЦІНОУТВОРЕННЯ НА РИНКУ ТЕХНОЛОГІЙ 6.1 Підходи до оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності 6.2 Методи оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності 6.3 Алгоритм визначення ціни технології 6.4 Специфіка економічних розрахунків при купівлі-продажі ліцензій	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210

4. РОЗРАХУНОК ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИДБАННЯ ТА ПРОДАЖУ ЛІЦЕНЗІЙ	Практичні заняття	Підручник «Трансфер інновацій в логістичних системах» [5]
ТЕМА 7. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСФЕРУ ІННОВАЦІЙ У ЛОГІСТИЧНІЙ СИСТЕМІ 7.1 Визначення ролі логістики в інноваційних процесах трансферу технологій 7.2 Розробка стратегії ефективного трансферу технологій в логістичній системі 7.3 Економічна ефективність використання трансферу технологій	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
5. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТРАНСФЕРУ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ	Практичні заняття	Підручник «Трансфер інновацій в логістичних системах» [5]
ТЕМА 8. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛАНЦЮГІВ ВАРТОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ТРАНСФЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 8.1 Концепція додавання вартості в логістичному ланцюгу 8.2 Аналіз логістичного ланцюга за критерієм витрат 8.3 Трансферні технології в оптимізації ланцюгів вартості	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210
Виконання контрольних робіт для закріплення теоретичних знань та практичних навичок	Самостійна робота	Навчальні матеріали на платформі Moodle Підручник «Трансфер інновацій в логістичних системах» [5]
Підведення підсумків роботи, оголошення оцінок		Тести, відкриті питання, задачі

6. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних та практичних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим Інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до платформ Teams та Moodle Microsoft Office 365.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

7. Система оцінювання та вимоги

7.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за результатами опанування лекційного матеріалу (всього 50 балів) та оцінок за роботу на практичних заняттях (20 балів), а також виконаних самостійно розрахункових завдань (30 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач може отримати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на відкриті питання, тести, розв'язання задач. Кількість балів за кожне завдання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями, рішення кожної задачі також співставляється з еталонним варіантом. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу - 100 б.
--	--

7.3. Критерії оцінювання тестів

Одна правильна відповідь тесту оцінюється у 3 бали.

7.4. Критерії оцінювання задач

За розв'язання задачі можна отримати максимально 5 балів.

5 балів – відповідність еталону, хід вирішення задачі правильний, всі розрахунки виконано без помилок, правильно зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

4 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано без помилок, проте не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

3 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, які мають більш «технічний» характер і принципово не впливають на результат, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

2 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

1 бал - хід вирішення задачі частково правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки.

7.5. Критерії оцінювання відкритих питань

Відкрите питання – одна правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

8. Політика курсу

8.1. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

8.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

<https://www.facebook.com/ManagementDepartmentOfNTU> Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

8.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

8.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

8.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) і беруть активну участь у обговоренні питань по темі занять отримують додатково **2 бали** до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

8.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Ресурси і література

Основна література

1. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» від 14.09.2006 № 143-V. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=143-16>.

2. Дідківський М.І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб. / М.І. Дідківський. К.: Знання, 2011. 365 с.

3. Князь С.В. Інноваційний менеджмент: статико-динамічна візуалізація: Навч. посібник / С. В. Князь, Н. Г. Георгіаді, Л. Й. Топоровська, Д. К. Зінкевич / За ред. О. Є. Кузьміна. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. - 212 с.

4. Чухрай Н.І. Маркетинг інновацій: Підручник / Н.І. Чухрай. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. 256 с.

5. Швець В.Я. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. посіб. / В.Я. Швець, Г.В. Баранець ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 219 с.

Допоміжна література

1. Андросова О.Ф. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності: Моногр. / О. Ф. Андросова, А.В. Череп. К.: Кондор, 2007. 356 с.

2. Чухрай Н.І. Взаємодія учасників інноваційного процесу у ланцюгу вартості: монографія / за наук. ред. Н.І. Чухрай. Львів: Львівська політехніка, 2012. 348 с.

3. Ястремська О.М. Управління інноваційною діяльністю: Моногр. / О.М. Ястремська, Г.В. Верещагіна. Х.: ФОП Павленко О.Г.; ВД «ІНЖЕК», 2010. 404 с.

10. Передумови вивчення дисципліни

Перед вивченням дисципліни передбачається, що на попередньому рівні освіти вже здобуті такі результати навчання:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
36 Правознавство	Орієнтуватися в системі джерел права України, визначати нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній ситуації
	Характеризувати окремі документи (заява, позов, скарга, довіреність, договір), визначати, який документ необхідно скласти в конкретній ситуації, знати його реквізити
Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання	Описувати функціональні підсистеми логістики організації
	Оцінювати ефективність функціонування логістичної системи організації та її підсистем (постачальницької, виробничої,
	Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення в логістиці на основі комплексу оптимізаційних моделей
	Визначати форми організації ланцюгів постачань