

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління ризиками та обґрунтування рішень в логістиці»



Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітня програма	Менеджмент, Міжнародні економічні відносини
Тривалість викладання	8-й семестр, 15 чверть
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Заняття:	5 годин на тиждень
Практичні	5 годин на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «Дніпровська політехніка»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Управління ризиками та обґрунтування рішень в логістиці»_ Баранець Г.В.

Інформація про викладачів:

Баранець Ганна Валеріївна (практичні), доцент, кандидат економічних наук

Персональна сторінка: https://mvs.nmu.org.ua/ua/teachers/Baranetc/

E-mail: baranets.g.v@nmu.one
--



1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Управління ризиками та обґрунтування рішень в логістиці» дозволить студентам опанувати теоретичні та методичні засади управління ризиками, отримати навички їх розпізнавання, оцінювання, моделювання та прийняття рішень в сфері логістичній діяльності організації.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладення дисципліни «Управління ризиками та обґрунтування рішень в логістиці» є формування компетентностей щодо ідентифікації, аналізу,

управління ризиками та обґрунтування рішень в сфері логістичної діяльності організації.

3. Завдання курсу:

- формування умінь і навичок аналізу ризиків логістичної діяльності в організації;
- формування у студентів здатності приймати економічно обґрунтовані рішення в сфері логістичної діяльності організації.

4. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни студент має демонструвати здатність:

- здійснювати обґрунтований вибір оптимального рішення в сфері логістичної діяльності на підставі обраних критеріїв в умовах невизначеності та ризиків;
- проводити ідентифікацію та аналіз ризиків логістичної діяльності в організації;
- оцінювати рівень ризику логістичної діяльності з використанням якісних та кількісних методів;
- оцінювати економічні наслідки прийняття управлінських рішень в сфері логістичної діяльності організації.

5. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
1.Ідентифікація логістичних ризиків	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
2. Статистичні та ймовірнісні методи в оцінці ризиків	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
3.Експертні оцінки в аналізі ризиків. Використання методів розстановки пріоритетів та побудова матриць парних порівнянь для оцінки значущості чинників ризику логістичної діяльності підприємства	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
4.Експертні оцінки в аналізі ризиків. Використання методів бальної, рейтингової оцінки в аналізі значущості ризиків логістичної	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle

діяльності підприємства. Визначення ступеня узгодженості думок експертів		https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
5.Управління логістичними ризиками на основі методів класичної теорії ризику. Порівняння альтернативних рішень за умов різного відношення до ризику	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
6. Вибір найкращого рішення в умовах ризику на основі дерева рішень	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
7.Аналіз ризиків в системі менеджменту якості. Аналіз ризиків збоїв (відмов) в ланцюгах поставок	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
8.Застосування теорії гри. Прийняття рішень в сфері логістики організації в умовах ризику та невизначеності	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
9.Оцінка ризиків при прийнятті інвестиційних рішень в логістиці. Аналіз чутливості показників ефективності інвестиційних проектів	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
10.Хеджування ризиків за допомогою форвардних, ф'ючерсних, опціонних угод	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
11.Обґрунтування доцільності укладання угоди підприємства зі страховою компанією	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
12.Визначення параметрів страхових угод під час транспортування вантажів	Практичні заняття	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
Виконання контрольних робіт для закріплення практичних навичок	Самостійна робота	Силабус Навчальні матеріали на

		платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4850
Підведення підсумків роботи, оголошення оцінок		Тести, відкриті питання, задачі

6. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На практичних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим Інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до платформ Teams та Moodle Microsoft Office 365.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

7. Система оцінювання та вимоги

7.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за результатами оцінок за роботу на практичних заняттях (40 балів), а також виконаних самостійно розрахункових завдань (60 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач може отримати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на відкриті питання, тести, розв'язання задач. Кількість балів за кожне завдання наведена у білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями, рішення кожної задачі також співставляється з еталонним варіантом. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу - 100 б.
--	---

7.3. Критерії оцінювання тестів

Одна правильна відповідь тесту оцінюється у 3 бали.

7.4. Критерії оцінювання задач

За розв'язання задачі можна отримати максимально 5 балів.

5 балів – відповідність еталону, хід вирішення задачі правильний, всі розрахунки виконано без помилок, правильно зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

4 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано без помилок, проте не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

3 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, які мають більш «технічний» характер і принципово не впливають на результат, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

2 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

1 бал - хід вирішення задачі частково правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки.

7.5. Критерії оцінювання відкритих питань

Відкрите питання – одна правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку

до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

8. Політика курсу

8.1. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

8.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

<https://www.facebook.com/ManagementDepartmentOfNTU> Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

8.3. Політика щодо перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

8.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

8.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) і беруть активну участь у обговоренні питань по темі занять отримують додатково **2 бали** до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

8.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Ресурси і література

Основна література

1. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання. К.: ЦНЛ, 2006. 312 с.
2. Кігель В.Р. Оптимізація логістичних рішень: навч. посібник / В.Р. Кігель. К.: Університет економіки та права „КРОК”, 2007.136 с.
3. Литюга Ю.В. (2017). Управління ризиками логістичної системи підприємства: сутність, оцінювання, методи. *Електронне наукове фахове*

4. Управління ризиками в логістиці : [навч. посіб. для вищ. навч. закл.] / В.М. Гончаров, Р.Р. Ларіна, О.В. Балусєва та ін. Львів : «Магнолія 2006», Луганськ, 2012. 252 с.

Допоміжна література

1. Гришко В.В., Гунченко М.В. (2016). Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності промислового підприємства. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*, (17). 54–58.

2. Старостіна А. О. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / А. О. Старостіна, В. А. Кравченко. К. : ІВЦ Вид-во "Політехніка", 2004. 200 с.

3. Трифонова О.В., Баранець Г.В. (2019). Застосування процесного підходу для ідентифікації проблем збутової діяльності промислового підприємства. *Економічний вісник*. (1). 105-115.

10. Передумови вивчення дисципліни

Перед вивченням дисципліни передбачається, що на попередньому рівні освіти вже здобуті такі результати навчання:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф7 Статистичні методи в менеджменті	Виявляти навички пошуку, збирання та первинної обробки інформації для здійснення подальшого аналізу і обґрунтування управлінських рішень
	Володіти методами обчислення статистичних показників, обробки та аналізу статистичних даних
Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання	Оцінювати ефективність функціонування логістичної системи організації та її підсистем (постачальницької, виробничої, збутової)
	Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення в логістиці на основі комплексу оптимізаційних моделей
	Визначати оптимальні форми організації ланцюгів постачань
	Моделювати рух матеріальних потоків у ланцюгах постачань