

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я.

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний логістичний менеджмент»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент «Менеджмент організацій і логістика»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» «Адміністративний менеджмент» «Управління проектами»
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Освітній рівень	другий, магістр
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доцент каф. менеджменту Грошелева О.Г.

Пролонговано: на 20__ /20__ н.р. ____ (_____) «____» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__ /20__ н.р. ____ (_____) «__» ____ 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний логістичний менеджмент» для магістрів спеціальностей 073 Менеджмент та 292 Міжнародні економічні відносини/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

Розробник: Грошелева Олена Геннадіївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 1 від 30.08.2024 р.)

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали	7
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладення навчальної дисципліни «**Міжнародний логістичний менеджмент**» є поглиблення розуміння теоретичних концепцій, опанування сучасного методичного інструментарію, практичних навичок проектування міжнародних міжнародної ділянки логістичних систем, планування їх діяльності у короткостроковій та довгостроковій перспективах, контроль за їх функціонуванням для забезпечення високих показників конкурентоспроможності системи.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН - 01	розуміти методологічні основи міжнародного логістичного менеджменту та сфери його застосування для забезпечення ефективного функціонування логістичної системи
ДРН - 02	здійснювати стратегічне планування усіх функціональних сфер логістики, обирати оптимальні канали розподілу продукції з використанням сучасних методів та технологій
ДРН - 03	виконувати техніко-економічну характеристику логістичного потоку в міжнародному середовищі
ДРН - 04	ідентифікувати та оцінювати фактори, що розкривають особливості глобальної конкуренції, експортно-імпортні операції в міжнародній логістиці
ДРН - 05	проектувати ефективні управлінські рішення, спрямовані на вибір оптимального рівня обслуговування в логістичних системах з урахуванням впливу базисних умов поставок на організацію транспортування вантажів

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН - 01	ТЕМА 1 МІЖНАРОДНИЙ ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НАУКА ПРО УПРАВЛІННЯ КРОСКОРДОННИМ РУХОМ МАТЕРІАЛЬНОГО ПОТОКУ	6
	1.1. Мета, завдання, функції методи міжнародного логістичного менеджменту	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	1.2 Процес стандартизації термінології міжнародного логістичного менеджменту	
	1.3 Характеристика логістичних потоків	
	1.4 Логістичні операції	
	1.5 Логістичні системи: сутність та види	
	1.6 Логістичні ланцюги. Глобальні ланцюги постачань	
ДРН – 01, ДРН - 02	ТЕМА 2 ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИДИ ЛОГІСТИКИ	6
	2.1 Логістика постачання	
	2.2 Виробнича логістика	
	2.3 Розподільча логістика	
	2.4 Збутова логістика	
ДРН - 01	ТЕМА 3 МІЖНАРОДНИЙ ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	6
	3.1 Сутність, роль, завдання та еволюція розвитку міжнародної логістики	
	3.2 Структура міжнародної логістики як напрямку міжнародного бізнесу. Структура ринку міжнародних логістичних послуг	
	3.3 Логістика в системі управління підприємством: основні складові системи логістичних послуг сучасного підприємства	
	3.4 Глобальні логістичні системи	
	3.5 Міжнародні логістичні організації	
ДРН - 03	ТЕМА 4 МІЖНАРОДНИЙ ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПОТОКАМИ	6
	4.1 Логістичні потоки в системі міжнародних логістичних послуг	
	4.2 Логістичне сервісне обслуговування	
	4.3 Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації потокових процесів	
	4.4 Логістичний менеджмент, як інструмент оптимізації логістичних витрат	
ДРН – 02, ДРН - 04	ТЕМА 5 ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ МІЖНАРОДНИХ ЛОГІСТИЧНИХ ПОСЛУГ	6
	5.1 Міжнародний логістичний сервіс	
	5.2 Класифікація міжнародних логістичних послуг	
	5.3 Організаційний механізм міжнародного логістичного сервісу	
	5.4 Критерії оцінювання якості міжнародного логістичного сервісу	
	5.5 Організаційно-правові засади здійснення міжнародних логістичних послуг	
ДРН – 02, ДРН - 05	ТЕМА 6 РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА ТА ЛОГІСТИКА ПОСЕРЕДНИЦТВА	9
	6.1 Роль розподільчої логістики у сфері надання міжнародних логістичних послуг	
	6.2 Логістичні посередники у контексті міжнародних логістичних послуг	
	6.3 DRP у системі міжнародних логістичних послуг	
ДРН - 05	ТЕМА 7 МІЖНАРОДНИЙ РИНОК ТРАНСПОРТНИХ ЛОГІСТИЧНИХ ПОСЛУГ	9

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	7.1 Види транспорту та їх характерні ознаки	
	7.2 Маркетингові канали міжнародних перевезень	
	7.3 Аутсорсинг, інсорсинг, провайдери, мережеві структури	
	7.4 Тенденції та особливості розвитку міжнародного ринку транспортних логістичних послуг	
ДРН - 05	ТЕМА 8 ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ. СТРАХУВАННЯ РИЗИКІВ	6
	8.1 Правила застосування ІНКОТЕРМС	
	8.2 Транспортні тарифи при міжнародних перевезеннях	
	8.3 Інформаційний потік як елемент комплексного потоку при міжнародних перевезеннях	
	8.4 Страхування ризиків при міжнародних перевезеннях	
ДРН - 02	ТЕМА 9 МИТНЕ ОФОРМЛЕННЯ, ДОКУМЕНТООБІГ ТА СТРАХУВАННЯ ВАНТАЖІВ ПРИ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕННЯХ	6
	9.1 Визначення митної вартості	
	9.2 Документооборот при митному оформленні міжнародних перевезень	
	9.3 Особливості страхування вантажів при міжнародних перевезеннях	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН – 01, ДРН – 02, ДРН – 03, ДРН – 04, ДРН - 05	Тема 1 Міжнародний логістичний менеджмент як наука про управління кроскордонним рухом матеріального потоку	6
	Тема 2 Функціональні види логістики	6
	Тема 3 Міжнародний логістичний менеджмент: концепції та тенденції розвитку	6
	Тема 4 Міжнародний логістичний сервіс в системі управління логістичними потоками	6
	Тема 5 Організаційний механізм міжнародних логістичних послуг	6
	Тема 6 Розподільча логістика та логістика посередництва	9
	Тема 7 Міжнародний ринок транспортних логістичних послуг	9
	Тема 8 Правове регулювання міжнародних перевезень. Страхування ризиків	6
	Тема 9 Митне оформлення, документообіг та страхування вантажів при міжнародних перевезеннях	6
РАЗОМ		120

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими	Відмінне володіння компетенціями:	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	- використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання (Word, Excel, Power Point, Teams).

Дистанційна платформа MOODL.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. Київ, 2023. 268 с.

2. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій / укладач І.Є. Ярова. Суми: Сумський державний університет. 2020. 107 с.

3. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

4. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. Посібник / Є. Крикавський, О.Похильченко, М.Фертч. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.
5. Шталь Т.В. Стратегічне управління збутовою діяльністю підприємства на міжнародному ринку: маркетингово-логістичний аспект [монографія] / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків: Лідер, 2017. – 228 с.
6. Quantitative approach in Logistics and Supply Chain Management: Proceeding of the 8th Workshop in Logistics and Supply Chain Management, Berkley, California, October 3rd and 4th, 2013, 194 p.
7. Pierre A. David. International Logistics: The Management of International Trade Operations. Cicero Books, LLC; 6th Edition. 2021. 866 p.
8. Jose L. Tongzon. Principles of International Logistics. UK: Edward Elgar Publishing Limited. 2022. 360 p.
8. Малущак Д.В., Гринчак Н.А. Вплив системи інтегрованої міжнародної логістики на формування глобального логістичного менеджменту. *Інвестиції: практика та досвід*. № 13. 2018. С. 22-25.
9. Трушкіна Н., Сербіна Т. Міжнародна логістика в системі зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 1. No 3. 2022. pp. 101-114. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220103.7>
10. Ільченко Т.В. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації поточкових процесів. *Економіка та суспільство*. Випуск 59. 2024. DOI: <http://dx.doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-83>
11. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. *Економіка та держава*. № 12. 2021. С. 130 – 134. DOI: <http://dx.doi.org/10.32702/2306-6806.2021.12.130>
12. Колодійчук В.А. Крупка З.М. Організаційно-економічні умови ефективного менеджменту логістичних систем. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 36. 2021. С. 86 – 91. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-15>
13. Молнар О.С., Горніцький С.І. Проблеми і перспективи розвитку логістичного менеджменту в Україні. *Формування ринкових відносин в Україні*. № 5 (276). 2024. С. 74 – 78. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.13214840>
14. Волохова І.В., Волохов В.А., Біліченко Ю.В. Система логістичного менеджменту у забезпеченні ефективності діяльності підприємств залізничного транспорту. *Приазовський економічний вісник*. Випуск 4 (15). 2019. С. 79 – 84. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-4-13>

15. Савенко І.І., Седіков Д.В. Логістичний менеджмент, як інструмент оптимізації логістичних витрат. *Економіка харчової промисловості*. Том 12, Випуск 3. 2020. С. 42 – 50. DOI: <https://doi.org/10.15673/fie.v12i3.1815>
16. Зубров С.М., Молчанов О.В. Ефективний логістичний менеджмент в умовах глобальних ризиків та трансформацій для України. *Economics: time realities*. № 3 (73). 2024. С. 104 – 112. DOI: <https://doi.org/10.15276/ETR.03.2024.10>
17. Hrosheleva O. Peculiarities of production enterprise's purchase logistics management. *Majesty of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff*. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 67 – 69
18. Чульська Д.А., Грошелева О.Г. Закупівельна логістика виробничого підприємства з урахуванням викликів воєнної агресії. *Тиждень студентської науки – 2024: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції* (Дніпро, 8-12 квітня 2024). – Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 397 - 399.
19. Ковалик О.А., Бібік Д. В. Управління міжнародним логістичним забезпеченням діяльності підприємства. *Економіка. Фінанси. Право*. № 12. 2023. С. 26 – 28. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.12.5>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний логістичний менеджмент» для магістрів спеціальностей 073
Менеджмент та 292 Міжнародні економічні відносини

Розробник:
Грошелева Олена Геннадіївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19