

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я.

«01» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний логістичний менеджмент»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
	«Менеджмент організацій і логістика»
	«Менеджмент зовнішньоекономічної
Освітня програма	діяльності»
	«Адміністративний менеджмент»
	«Управління проектами»
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика,
	інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні
	відносини
Спеціалізація	C1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Освітній рівень.....	другий, магістр
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр (4 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доцент Грошелева О.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» с _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний логістичний менеджмент» для магістрів спеціальностей D3 «Менеджмент» та C1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації C1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

Розробник: Грошелева Олена Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності за спеціальністю D3 Менеджмент (протокол № 1 від 01.09.2025 р.) та методичної комісії спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025 р.).

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 1 від 01.09.2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали	6
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладення навчальної дисципліни «Міжнародний логістичний менеджмент» є формування системи знань і навичок про закономірності функціонування та управління крос-кордонними логістичними процесами, розвиток здатності проєктувати й оптимізовувати міжнародні ланцюги постачання суб'єктів господарювання, забезпечуючи швидкий рух матеріальних потоків із дотримання оптимального рівня витрат, належної безпеки та відповідності екологічним стандартам.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН - 01	аналізувати глобальні тенденції та концепції міжнародної логістики з урахуванням впливу міжнародних організацій і цифровізації
ДРН - 02	обґрунтовувати вибір оптимальних комерційних умов постачання (Incoterms) та застосовувати ефективні митні процедури для прискорення крос-кордонних перевезень суб'єктами господарювання
ДРН - 03	проєктувати ефективні транспортні та мультимодальні логістичні схеми суб'єктів господарювання з урахуванням часу, витрат і надійності
ДРН - 04	розробляти рішення щодо управління складською інфраструктурою та запасами суб'єктів господарювання у міжнародних поставках
ДРН - 05	оцінювати фінансові наслідки логістичних рішень суб'єктів господарювання і пропонувати шляхи оптимізації витрат у крос-кордонних ланцюгах постачання
ДРН - 06	виявляти ризики суб'єктів господарювання у міжнародних ланцюгах постачання та розробляти заходи щодо їх мінімізації
ДРН - 07	застосовувати принципи «зеленої» логістики та враховувати екологічні стандарти при прийнятті логістичних рішень суб'єктами господарювання
ДРН - 08	використовувати сучасні цифрові технології (IoT, Big Data, блокчейн, AI) для підвищення ефективності управління міжнародними ланцюгами постачання суб'єктами господарювання

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН - 01	ТЕМА 1 КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	6
	1.1 Сутність та еволюція міжнародної логістики	
	1.2 Вплив глобалізації та цифровізації на транснаціональні ланцюги постачань	
	1.3 Логістичні хаби, кластери та роль міжнародних організацій	
ДРН – 03	ТЕМА 2 МІЖНАРОДНІ ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ ТА МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ	6
	2.1 Морський, авіаційний, автомобільний, залізничний та річковий транспорт у глобальних перевезеннях	
	2.2 Мультимодальні рішення та контейнеризація	
	2.3 Оптимізація маршруту та вибір виду транспорту з урахуванням витрат та часу	
ДРН - 01 ДРН - 02	ТЕМА 3 МИТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА КРОС-КОРДОННІ ПРОЦЕДУРИ	6
	3.1 Митні режими та їх вплив на рух вантажів	
	3.2 Спрощені процедури, електронні декларації та системи «єдиного вікна»	
	3.3 Уникнення логістичних затримок через ефективне митне планування	
ДРН - 02	ТЕМА 4 МІЖНАРОДНІ КОМЕРЦІЙНІ УМОВИ (INCOTERMS) ТА КОНТРАКТНІ АСПЕКТИ	6
	4.1 Розподіл ризиків, витрат і відповідальності між учасниками	
	4.2 Вибір оптимальних умов постачання для зменшення витрат	
	4.3 Особливості страхування вантажів у міжнародних перевезеннях	
ДРН - 04	ТЕМА 5 УПРАВЛІННЯ СКЛАДСЬКОЮ ТА ТЕРМІНАЛЬНОЮ ІНФРАСТРУКТУРОЮ У МІЖНАРОДНІЙ ЛОГІСТИЦІ	6
	5.1 Склади-розподільчі центри, транзитні термінали	
	5.2 Вільні економічні зони та митні склади	
	5.3 Управління запасами на міжнародному рівні	
ДРН - 05	ТЕМА 6 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ ЛОГІСТИКИ	9
	6.1 Формування витрат у міжнародній логістиці	
	6.2 Ціноутворення та фінансові рішення у міжнародних ланцюгах постачання	
	6.3 Фінансові ризики та інструменти їх мінімізації	
	6.4 Митно-тарифні аспекти міжнародної логістики	
	6.5 Фінансування міжнародних логістичних операцій	
ДРН - 056	ТЕМА 7 РИЗИКИ ТА БЕЗПЕКА У МІЖНАРОДНИХ ЛАНЦЮГАХ ПОСТАЧАННЯ	9
	7.1 Політичні, економічні та правові ризики	
	7.2 Транспортна безпека та страхування логістичних ризиків	
	7.3 Кіберризики та цифровий захист у міжнародній логістиці	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН - 07	ТЕМА 8 СТАЛИЙ РОЗВИТОК І «ЗЕЛЕНА» МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА	6
	8.1 Теоретико-концептуальні основи сталого розвитку в логістиці	
	8.2 Міжнародні угоди щодо скорочення викидів у транспортному секторі	
	8.3 Екологічна оптимізація складської та термінальної інфраструктури	
	8.4 Соціально-економічний вимір «зеленої» логістики	
	8.5 Кращі практики та бізнес-моделі «зеленої» логістики	
ДРН - 08	ТЕМА 9 ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ У МІЖНАРОДНОМУ ЛОГІСТИЧНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ	6
	9.1 Використання Big Data, IoT, блокчейн і штучного інтелекту у міжнародних перевезеннях	
	9.2 Системи управління транспортом (TMS), складом (WMS) та ланцюгами постачань (SCM)	
	9.3 Технології відстеження вантажів у реальному часі	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН – 01, ДРН – 02, ДРН – 03, ДРН – 04, ДРН – 05, ДРН – 06, ДРН – 07, ДРН - 08	Тема 1 Концепції та тенденції міжнародного логістичного менеджменту	6
	Тема 2 Міжнародні транспортні системи та мультимодальні перевезення	6
	Тема 3 Митне регулювання та крос-кордонні процедури	6
	Тема 4 Міжнародні комерційні умови (incoterms) та контрактні аспекти	6
	Тема 5 Управління складською та термінальною інфраструктурою у міжнародній логістиці	6
	Тема 6 Фінансово-економічні аспекти міжнародної логістики	9
	Тема 7 Ризики та безпека у міжнародних ланцюгах постачання	9
	Тема 8 Сталий розвиток і «зелена» міжнародна логістика	6
	Тема 9 Цифровізація та інновації у міжнародному логістичному менеджменті	6
	РАЗОМ	120

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час заліку за бажанням студента
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису

кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців,	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
зокрема до осіб, які навчаються	- лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

2. Використовуються мультимедійні матеріали, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Teams, активований аккаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Сохацька О.М. Міжнародна логістика. Електронний підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 370 с.

2. Григорак М.Ю. Міжнародна логістика: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 199 с.

3. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. Київ, 2023. 268 с.

4. Ярова І.Є. Міжнародні логістичні послуги : конспект лекцій. Суми: Сумський державний університет. 2020. 107 с.

5. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

6. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. Посібник / Є. Крикавський, О.Похильченко, М.Фертч. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 844 с.

7. Шталь Т.В. Стратегічне управління збутовою діяльністю підприємства на міжнародному ринку: маркетингово-логістичний аспект [монографія] / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків: Лідер, 2017. – 228 с.

8. Pierre A. David. International Logistics: The Management of International Trade Operations. Cicero Books, LLC; 6th Edition. 2021. 866 p.

9. Jose L. Tongzon. Principles of International Logistics. UK: Edward Elgar Publishing Limited. 2022. 360 p.

10. Трушкіна Н., Сербіна Т. Міжнародна логістика в системі зовнішньоекономічної діяльності підприємства. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. Vol. 1. No 3. 2022. pp. 101-114. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220103.7>

11. Ільченко Т.В. Логістичний менеджмент як інструмент оптимізації поточкових процесів. *Економіка та суспільство*. Випуск 59. 2024. DOI: <http://dx.doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-83>

12. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. *Економіка та держава*. № 12. 2021. С. 130 – 134. DOI: <http://dx.doi.org/10.32702/2306-6806.2021.12.130>

13. Колодійчук В.А. Крупка З.М. Організаційно-економічні умови ефективного менеджменту логістичних систем. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 36. 2021. С. 86 – 91. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-15>

14. Савенко І.І., Седіков Д.В. Логістичний менеджмент, як інструмент оптимізації логістичних витрат. *Економіка харчової промисловості*. Том 12, Випуск 3. 2020. С. 42 – 50. DOI: <https://doi.org/10.15673/fie.v12i3.1815>

15. Зубров С.М., Молчанов О.В. Ефективний логістичний менеджмент в умовах глобальних ризиків та трансформацій для України. *Economics: time realities*. № 3 (73). 2024. С. 104 – 112. DOI: <https://doi.org/10.15276/ETR.03.2024.10>

16. Hroshcheva O. Peculiarities of production enterprise's purchase logistics management. *Majesty of Marketing: Materials of the XIX International conference for the students and junior research staff*. Ukraine, Dnipro : Dnipro University of Technology, 2023. P. 67 – 69

17. Чульська Д.А., Грошелева О.Г. Закупівельна логістика виробничого підприємства з урахуванням викликів воєнної агресії. *Тиждень студентської науки – 2024: Матеріали сімдесять дев'ятої студентської науково-технічної конференції* (Дніпро, 8-12 квітня 2024). – Д.: НТУ «ДП», 2024. С. 397 - 399.

18. Ковалик О.А., Бібік Д. В. Управління міжнародним логістичним забезпеченням діяльності підприємства. *Економіка. Фінанси. Право*. № 12. 2023. С. 26 – 28. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.12.5>

19. Гупало В. Міжнародна логістика у транснаціональних економічних відносинах: інтеграційний та системоутворювальний аспекти. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Science*. 2025. № 4. С. 547 – 552. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-77>

20. Дунська А.Р., Курта Т.В. Вплив ефективності міжнародної логістики на рівень конкурентоспроможності підприємства. *Ефективна економіка*. 2021. №12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.12.6>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний логістичний менеджмент» для магістрів спеціальностей D3
Менеджмент та С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації
С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробник:
Грошелева Олена Геннадіївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19