

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Швець В.Я.

«01» вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
	«Менеджмент організацій і логістика»
	«Менеджмент зовнішньоекономічної
Освітня програма	діяльності»
	«Адміністративний менеджмент»
	«Управління проєктами»
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика,
	інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні
	відносини
Спеціалізація	C1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Освітній рівень	другий, магістр
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр (4 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доцент Грошелева О.Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» с _____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» _____ 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів спеціальностей D3 «Менеджмент» та C1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації C1.02 Міжнародні економічні відносини / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

Розробник: Грошелева Олена Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент (протокол № 1 від 01.09.2025 р.) та методичної комісії спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (протокол № 2 від 13.06.2025 р.).

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 1 від 01.09.2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
5.1 Шкали	7
5.2 Засоби та процедури.....	7
5.3 Критерії.....	9
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладення навчальної дисципліни «**Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності**» є формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань і практичних умінь у сфері контролінгу, оволодіння сучасним методичним інструментарієм моніторингу та аудиту виробничих і логістичних процесів, набуття навичок ідентифікації джерел підвищення ефективності використання ресурсів в умовах обмежень внутрішнього та зовнішнього середовища, а також у розвиток здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей підприємства та інтеграцію принципів сталого розвитку у систему управління.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН - 01	демонструвати знання та навички у галузі моніторингу та контролю поточних показників діяльності суб'єкта господарювання, що формуватимуть підґрунтя для посилення його виробничого та логістичного потенціалу
ДРН - 02	практикувати використання сучасних методик обліку та аналізу виробничих та логістичних витрат, а також оцінки ефективності систем диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу, спрямованих на досягнення ключових показників діяльності суб'єкта господарювання
ДРН - 03	розробляти систему фінансових та нефінансових показників, що характеризують ефективність виробничої та логістичної діяльності, визначати їх оптимальні значення для суб'єкта господарювання, що дозволить своєчасно виявляти та попереджати/лімітувати ризики виробничої та логістичної діяльності
ДРН - 04	проектувати систему контролінгу виробничої та логістичної діяльності суб'єкта господарювання, яка відповідатиме його фінансовому потенціалу, масштабам реалізованої діяльності, а також його стратегічним та тактичним цілям
ДРН - 05	інтегрувати інструменти контролінгу у цифрові інформаційно-аналітичні системи підприємства, що забезпечуватиме підвищення точності управлінських рішень
ДРН - 06	ідентифікувати та оцінювати ризики у виробничих та логістичних процесах, пропонувати механізми їх лімітування й попередження на основі даних контролінгу
ДРН - 07	застосовувати принципи сталого розвитку в системі контролінгу виробничої та логістичної діяльності, включаючи результати оцінки екологічних та соціальних ефектів

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56

лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН - 01	ТЕМА 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОНТРОЛІНГУ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
	1.1 Генезис сутності контролінгу	
	1.2 Місце та роль контролінгу у системі управління підприємством	
	1.3 Об'єкти, суб'єкти та інструменти контролінгу	
	1.4 Класифікація видів контролінгу	
	1.5 Контролінг і сучасні концепції управління	
ДРН - 04	ТЕМА 2 ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ КОНТРОЛІНГУ	6
	2.1 Місце контролінгу в організаційній структурі управління підприємством	
	2.2 Суб'єкти та учасники системи контролінгу	
	2.3 Організаційні моделі контролінгу	
	2.4 Механізми координації та взаємодії контролінгу з іншими підсистемами управління	
	2.5 Документування та регламентація процесів контролінгу	
	2.6 Виклики та тенденції в організації контролінгу	
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН - 06	ТЕМА 3 МЕТОДОЛОГІЯ МОНІТОРИНГУ ТА КОНТРОЛЮ ВИРОБНИЧИХ І ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ	6
	3.1 Поняття та цілі моніторингу та контролю	
	3.2 Система показників моніторингу виробничої діяльності	
	3.3 Система показників моніторингу логістичної діяльності	
	3.4 Методи збору, обробки та аналізу даних	
	3.5 Інструменти контролінгу та оцінки ефективності	
	3.6 Виявлення відхилень та управління ними	
	3.7 Моніторинг і контроль у контексті сталого розвитку	
ДРН – 02	ТЕМА 4 КОНТРОЛІНГ ВИТРАТ У ВИРОБНИЧІЙ ТА ЛОГІСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	6
	4.1 Сутність і завдання контролінгу витрат	
	4.2 Методи обліку та аналізу виробничих витрат	
	4.3 Контролінг витрат у логістичній діяльності	
	4.4 CVP-аналіз	
	4.5 Break-even-Point аналіз	
	4.6 Контролінг витрат у системі сталого розвитку	
ДРН – 02 ДРН – 04 ДРН - 06	ТЕМА 5 СИСТЕМА ДИСПОЗИТИВНОГО, ОПЕРАТИВНОГО ТА СТРАТЕГІЧНОГО КОНТРОЛІНГУ	6
	5.1 Взаємозв'язок між диспозитивним, оперативним та стратегічним контролінгом. Роль контролера у забезпеченні інтеграції різних рівнів	
	5.2 Оперативний контролінг	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	5.3 Диспозитивний контролінг	
	5.4 Стратегічний контролінг	
	5.5 Побудова інтегрованої системи контролінгу	
	5.6 Контролінг у контексті цифровізації та сталого розвитку	
ДРН – 02 ДРН - 05	ТЕМА 6 ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛІНГУ	9
	6.1 Роль інформації у контролінгу	
	6.2 Джерела інформації для контролінгу	
	6.3 Аналітичні інструменти контролінгу	
	6.4 Інформаційні системи та технології в контролінгу	
	6.5 Організація інформаційних потоків в контролінгу	
	6.6 Проблеми та виклики інформаційного забезпечення	
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН – 06 ДРН - 07	ТЕМА 7 ФІНАНСОВИЙ ТА НЕФІНАНСОВИЙ ВИМІР ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	9
	7.1 Концептуальні підходи до оцінки ефективності	
	7.2 Фінансові показники ефективності	
	7.3 Нефінансові показники ефективності	
	7.4 Методики комплексної оцінки	
	7.5 Взаємозв'язок фінансових та нефінансових показників	
	7.6 Сталий розвиток у вимірі ефективності	
ДРН – 03 ДРН - 07	ТЕМА 8 КОНТРОЛІНГ У СИСТЕМІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	6
	8.1 Теоретичні основи взаємозв'язку контролінгу і сталого розвитку	
	8.2 Функції контролінгу у забезпеченні сталого розвитку	
	8.3 Методичний інструментарій «зеленої» та соціально орієнтованої системи контролінгу	
	8.4 Інформаційно-аналітична підтримка контролінгу сталого розвитку	
	8.5 Виклики та проблеми впровадження контролінгу сталого розвитку	
ДРН – 04 ДРН – 05 ДРН - 07	ТЕМА 9 ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ КОНТРОЛІНГУ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
	9.1 Алгоритм створення системи контролінгу з урахуванням масштабів і ресурсів	
	9.2 Розробка карти показників, процедур моніторингу і звітності	
	9.3 Кейсові практики	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН - 01	Тема 1 Теоретичні основи контролінгу виробничої та логістичної діяльності	6
ДРН - 04	Тема 2 Організаційні засади побудови системи контролінгу	6
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН - 06	Тема 3 Методологія моніторингу та контролю виробничих і логістичних процесів	6
ДРН – 02	Тема 4 Контролінг витрат у виробничій та логістичній діяльності	6
ДРН – 02 ДРН – 04 ДРН - 06	Тема 5 Система диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу	6
ДРН – 02	Тема 6 Інформаційно-аналітичне забезпечення контролінгу	9

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН - 05		
ДРН – 01 ДРН – 03 ДРН – 06 ДРН - 07	Тема 7 Фінансовий та нефінансовий вимір ефективності виробничої та логістичної діяльності	9
ДРН – 03 ДРН - 07	Тема 8 Контролінг у системі сталого розвитку підприємства	6
ДРН – 04 ДРН – 05 ДРН - 07	Тема 9 Проєктування систем контролінгу виробничої та логістичної діяльності	6
РАЗОМ		120

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного опису кваліфікаційного рівня за НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- спеціалізовані уміння/навички	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	- формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований аккаунт університетської пошти на Office365.

2. Використовуються мультимедійні матеріали, дистанційна платформа Moodle, платформа MS Teams, активований аккаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Волкова М. В. Контролінг : конспект лекцій (для студентів бакалавріату усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 152 с.

2. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» та ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою». НУПП, 2023. – 80 с.

3. Швиданенко Г.О. Управлінський контролінг [Електронний ресурс]. : кол. монографія / за заг. ред. Г.О. Швиданенко. К. : КНЕУ. 2015. 156 с.

4. Жавнерчик О.В. Контролінг: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ. 2019. 135 с.

5. Букрєєва Д.С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством: монографія/ Д.С. Букрєєва, за ред. О.В. Єрмошкіної. Дніпро: НГУ. 2017. 178 с.

6. Скоробогатова Н.Є. Бюджетування в управлінні: конспект лекцій [Електронний ресурс]. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 155 с.

7. Сабліна Н.В. Кузенко Т.Б. Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2019. 161 с.

8. Чумак Г. Бюджетування як складова системи управління витратами. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. № 2. С. 33 – 38. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-5>

9. Васильченко М.І., Коломієць А.І., Краєва А.А. Контролінг логістичної діяльності підприємства в умовах невизначеності зовнішнього середовища: управлінський аспект. *Економіка та управління підприємствами*. 2018. Випуск 25. С. 193 – 199.
10. Боярко І.М., Гриценко Л.Л., Рябенко О.В. та ін. Стратегічне фінансове управління підприємством: Монографія. К.: Вид-во «Університетська книга». 2023. 176 с.
11. Чумак Г. Управління витратами підприємства: функціональний аспект. *Scientific journal “Modeling the development of the economic systems”*. 2022. С. 160-165. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-21>
12. Биба В.В., Пінчук Н.М., Ващенко Н.Ю. Економічна сутність, значення і завдання управління витратами. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 1. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.61>
13. Назаренко Т.П., Франчук І.Б., Вітер С.А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. *Економіка та держава*. 2021. № 7. С. 83 – 89. DOI: <http://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.7.83>
14. Кібік О.М., Хаймінова Ю.В., Чумаченко І.Є. Управління логістичними витратами в системі забезпечення сталого розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 57. С. 33 – 39. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure57-4>
15. Самодай В.П., Донський М.Л., Гладун М.В. Оптимізація управління логістичними витратами в діяльності підприємств. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-34>
16. Петухова О.М., Попова Є.Р. Удосконалення управління логістичними витратами на прикладі ТДВ «Яготинський маслозавод». *Молодий вчений*. 2019. № 12 (76). С. 465 – 466. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-100>
17. Завитій О., Дідоренко Т., Кондратюк Л. Логістичні витрати виробничих підприємств як об’єкт обліку та контролю. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Міжнародний науковий журнал*. 2019. Випуск 1-2. С. 49-73. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2019.01.049>
18. Плекан У.М., Цьонь О.П., Гевко Б.Р., Антонюк О.П. Аналіз логістичних витрат підприємства. *Вісник машинобудування та транспорту*. 2023. № 1 (17). С. 114 – 120. DOI: <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-114-120>
19. Нікітенко К.С. Стратегічне планування у процесі логістичного постачання. *Економічний простір*. 2020. № 161. С. 59 - 62. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-10>
20. Костюченко Л.В. Методологія стратегічного аналізу логістичної діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.56>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів спеціальності D3 Менеджмент та С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини

Розробник:

Грошелева Олена Геннадіївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ

у Національному технічному університеті

«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842

49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19