

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра менеджменту



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
Швець В.Я. _____
«30» серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітній рівень.....	сьомий, магістр
Освітня програма	Менеджмент організацій та логістика/ Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ECTS (120 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: к.е.н., доцент Грошелева О.Г.

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій та логістика», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»/ Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. менеджменту – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 16 с.

Розробник:

Грошелева Олена Геннадіївна – доцент, кандидат економічних наук.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Засоби та процедури.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Критерії.....	Ошибка! Закладка не определена.
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладення навчальної дисципліни «Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками аудиту виробничої та логістичної діяльності підприємства, виявлення джерел підвищення ефективності використання наявних ресурсів в умовах обмежень, що створюються внутрішнім та зовнішнім середовищем для ухвалення якісних управлінських рішень, що сприятимуть імплементації в процес управління цілей сталого розвитку.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН - 01	демонструвати знання та навички у галузі моніторингу та контролю поточних показників діяльності суб'єкта господарювання, що формуватимуть підґрунтя для посилення його виробничого та логістичного потенціалу
ДРН - 02	практикувати використання сучасних методик обліку та аналізу виробничих та логістичних витрат, а також оцінки ефективності систем диспозитивного, оперативного та стратегічного контролінгу, спрямованих на досягнення ключових показників діяльності суб'єкта господарювання
ДРН - 03	розробляти систему фінансових та нефінансових показників, що характеризують ефективність виробничої та логістичної діяльності, визначати їх оптимальні значення для суб'єкта господарювання, що дозволить своєчасно виявляти та попереджати/лімітувати ризики виробничої та логістичної діяльності
ДРН - 04	проектувати систему контролінгу виробничої та логістичної діяльності суб'єкта господарювання, яка відповідатиме його фінансовому потенціалу, масштабам реалізованої діяльності, а також його стратегічним та тактичним цілям

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б2 Креативний менеджмент	РН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
Ф2 Управління проектами	РН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах РН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями
Б3 Ризик-менеджмент	РН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення РН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	30	30	6	54
практичні	60	30	30	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	60	60	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН - 01	ТЕМА 1 МІСЦЕ КОНТРОЛІНГУ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ	6
	1.1 Сутність та функції контролінгу в інтегрованій системі управління підприємством	
	1.2 Ключові завдання контролінгу як інструменту підтримки ухвалення управлінського рішення	
	1.3 Контролінг з точки зору системного та процесного підходів	
	1.4 Складові контролінгу	
	1.5 Рівні контролінгу	
ДРН - 04	ТЕМА 2 ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛІНГУ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	6
	2.1 Основні етапи впровадження контролінгу на підприємстві	
	2.2 Моделі організаційних структур управління та їх вплив на організацію контролінгу	
	2.3 Центри відповідальності та особливості їх формування та функціонування на підприємстві	
ДРН – 01, ДРН - 02	ТЕМА 3 КОНТРОЛІНГ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ТА ЛОГІСТИЧНИМИ ВИТРАТАМИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	6
	3.1 Сутність контролінгу управління витратами та його роль в ухваленні управлінських рішень	
	3.2 Калькулювання витрат в системі контролінгу: основні методи розрахунку витрат	
	3.3 Сучасні підходи до класифікації витрат	
	3.4 Місця утворення і послідовність формування логістичних витрат при здійсненні виробничого процесу на підприємстві	
	3.5 Зв'язок логістичних витрат з основними показниками господарювання підприємства	
	3.6 Формування системи реєстрації, аналізу й контролю виробничих та логістичних витрат на підприємстві	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН – 01, ДРН - 02	ТЕМА 4 МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ВИРОБНИЧОГО ПЛАНУВАННЯ	6
	4.1 Сутність та принципи виробничого планування	
	4.2 Принципи виробничого планування	
	4.3 Методи та види виробничого планування	
	4.4 Ланки планування виробничої діяльності підприємства	
	4.5 Етапи планування виробничої діяльності	
ДРН – 03, ДРН - 04	ТЕМА 5 МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ПРОЦЕСІВ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
	5.1 Планування процесів логістичної діяльності	
	5.2 Рівні планування логістичної діяльності	
	5.3 Типи логістичних стратегій	
	5.4 Логістичний контроль	
ДРН - 03	ТЕМА 6 БЮДЖЕТУВАННЯ І КОНТРОЛІНГ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	9
	6.1 Функції, завдання та характеристика процесу бюджетування	
	6.2 Бюджетна піраміда	
	6.3 Організаційні аспекти бюджетного процесу на підприємстві	
	6.4 Методичні основи розробки та оцінки бюджетів. Гнучке бюджетування	
ДРН - 02	ТЕМА 7 МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОПЕРАТИВНОГО ТА СТРАТЕГІЧНОГО КОНТРОЛІНГУ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	9
	7.1 Аналітичний інструментарій оперативного контролінгу, як інструменти підтримки ухвалення управлінських рішень	
	7.2 Аналіз відхилень	
	7.3 Операційний аналіз	
	7.4 ABC – XYZ – аналіз, виявлення вузьких місць на підприємстві	
	7.5 Портфельний аналіз	
	7.6 Функціонально-вартісний аналіз	
	7.7 Виявлення і аналіз стратегічних розривів	
	7.8 Обґрунтування потреби в залученні ресурсів	
ДРН – 01, ДРН – 02, ДРН – 03, ДРН - 04	ТЕМА 8 ФОРМАЛІЗАЦІЯ КОНТРОЛІНГУ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЧОЇ ТА ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	6
	8.1 Розробка «дерева цінності» підприємства як елемент організації контролінгу	
	8.2 Формування системи ключових показників ефективності логістичної діяльності	
	8.3 Balanced Scorecard логістичної діяльності як механізм стратегічного управління	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	8.4 Вимірники оцінки функціонування логістики та базові показники ефективності	
	8.5 Аналіз підконтрольних показників логістичної діяльності	
	8.6 Управління стратегічними ризиками промислового підприємства в системі контролінгу	
ДРН – 01, ДРН – 02, ДРН – 03, ДРН - 04	ТЕМА 9 СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОВІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	
	9.1 Оцінка потенційної прибутковості промислового підприємства	
	9.2 Впровадження контролінгу як інструменту ефективного використання потенціалу прибутковості	6
	9.3 Виявлення резервів та підвищення прибутковості промислового підприємства з використанням моделей ABC та AV	
	9.4 Розрахунок фундаментальної цінності промислового підприємства на основі моделі остаточного операційного прибутку	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН – 01, ДРН – 02, ДРН – 03, ДРН - 04	1 Місце контролінгу у системі управління сучасним підприємством	6
	2 Організація контролінгу виробничої та логістичної діяльності на підприємстві	6
	3 Контролінг управління виробничими та логістичними витратами в системі управління підприємством	6
	4 Методи та інструменти виробничого планування	6
	5 Методи та інструменти планування та контролю процесів логістичної діяльності	6
	6 Бюджетування і контролінг на підприємствах	9
	7 Методичний інструментарій оперативного та стратегічного контролінгу процесів виробничої та логістичної діяльності	9
	8 Формалізація контролінгу процесів виробничої та логістичної діяльності	6
	9 Стратегічне управління прибутковістю підприємства	6
	РАЗОМ	120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи	комплексна контрольна робота (ККР)	виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
----------------------------------	--	--	---

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання та його презентації.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
контекстах - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Швиданенко Г.О. Управлінський контролінг [Електронний ресурс]. : кол. монографія / за заг. ред. Г.О. Швиданенко. К. : КНЕУ. 2015. 156 с.
2. Жавнерчик О.В. Контролінг: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ. 2019. 135 с.
3. Букреєва Д.С. Контролінг – механізм ефективного управління підприємством: монографія/ Д.С. Букреєва, за ред. О.В. Єрмошкіної. Дніпро: НГУ. 2017. 178 с.
4. Скоробогатова Н.Є. Бюджетування в управлінні: конспект лекцій [Електронний ресурс]. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 155 с.
5. Сабліна Н.В. Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Н.В. Сабліна, Т.Б. Кузенко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2019. 161 с.
6. Чумак Г. Бюджетування як складова системи управління витратами. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. № 2. С. 33 – 38. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-316-2-5>
7. Бердар М.М. Контролінг як сучасна концепція управління промисловим підприємством. *Економіка та держава*. 2016. № 11. С. 39 – 43.
8. Скоробогатова Н.Є. Особливості контролінгу в сучасних умовах господарювання. *Економічний вісник Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут»*. 2015. № 12. С. 311 – 317. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evntukpi_2015_12_46
9. Моргун Г.В. Методичний підхід до стратегічного контролінгу експортно-імпортової діяльності підприємства. *Бізнесінформ*. 2015. №8. С. 242-248.
10. Пекар К.Р., Лизунова О.М. Впровадження системи контролінгу на підприємствах України. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2017. Випуск 20. С. 498 – 501.
11. Насонов М.І. Удосконалення системи управління промисловим підприємством на засадах контролінгу. *Науковий погляд: економіка та управління*. 2017. № 1 (57). С. 136 – 145.
12. Васильченко М.І., Коломієць А.І., Краєва А.А. Контролінг логістичної діяльності підприємства в умовах невизначеності зовнішнього середовища: управлінський аспект. *Економіка та управління підприємствами*. 2018. Випуск 25. С. 193 – 199.
13. Боярко І.М., Гриценко Л.Л., Рябенко О.В. та ін. Стратегічне фінансове управління підприємством: Монографія. К.: Вид-во «Університетська книга». 2023. 176 с.

14. Коробка С. Теоретичні аспекти впровадження контролінгу в систему управління підприємством. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2021. № 5. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.5.8>
15. Прокопець Л.В. Контролінг як інструмент управління підприємством. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Випуск 39-2. С. 17 – 20.
16. Дем'яненко Т.І. Необхідність впровадження системи контролінгу на підприємствах України. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2022. № 2(81). DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.18>
17. Чумак Г. Управління витратами підприємства: функціональний аспект. *Scientific journal "Modeling the development of the economic systems"*. 2022. С. 160-165. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-21>
18. Биба В.В., Пінчук Н.М., Ващенко Н.Ю. Економічна сутність, значення і завдання управління витратами. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 1. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.61>
19. Назаренко Т.П., Франчук І.Б., Вітер С.А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. *Економіка та держава*. 2021. № 7. С. 83 – 89. DOI: <http://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.7.83>
20. Кібік О.М., Хаймінова Ю.В., Чумаченко І.Є. Управління логістичними витратами в системі забезпечення сталого розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 57. С. 33 – 39. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure57-4>
21. Самодай В.П., Донський М.Л., Гладун М.В. Оптимізація управління логістичними витратами в діяльності підприємств. *Економіка та суспільство*. 2023. № 55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-34>
22. Харченко М.В., Турсунов А.Т. Управління логістичними витратами аеропорту. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2019. Випуск 34. С. 96 – 100. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2019-34-20>
23. Петухова О.М., Попова Є.Р. Удосконалення управління логістичними витратами на прикладі ТДВ «Яготинський маслозавод». *Молодий вчений*. 2019. № 12 (76). С. 465 – 466. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-100>
24. Завитій О., Дідоренко Т., Кондратюк Л. Логістичні витрати виробничих підприємств як об'єкт обліку та контролю. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Міжнародний науковий журнал*. 2019. Випуск 1-2. С. 49-73. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2019.01.049>
25. Плекан У.М., Цьонь О.П., Гевко Б.Р., Антонюк О.П. Аналіз логістичних витрат підприємства. *Вісник машинобудування та транспорту*. 2023. № 1 (17). С. 114 – 120. DOI: <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-114-120>
26. Що таке виробниче планування? Роби бізнес, Укр. URL: <https://робибізнес.укр/teoriya/virobniche-planuvannya/> (дата звернення: 30.08.2024)

27. Гаєвська Л.М. Напрями вдосконалення оперативно-виробничого планування на підприємствах із серійним типом виробництва. *Інфраструктура ринку*. 2020. Випуск 40. С. 155 – 158. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct40-27>
28. Веретенникова Г.Б. Планування та організація діяльності підприємства [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Г.Б. Веретенникова, В.В. Томах, І.М. Геращенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузенця. 2020. 210 с.
29. Новіченко Л.С. Виробнича програма підприємства: зміст, фактори впливу та порядок формування. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр.* 2022. №1-2. С. 55 – 61. DOI: <https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2022.07>
30. Петухов В.Р. Планування виробництва з використанням технології групового прийняття рішень. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск № 19. С. 1449 – 1453. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-19-215>
31. Кавецький В.В., Ратушняк О.Г. Сучасні системи управління плануванням та організацією виробництва. *Ефективна економіка*. 2021. № 12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.12.94>
32. Нікітенко К.С. Стратегічне планування у процесі логістичного постачання. *Економічний простір*. 2020. № 161. С. 59 - 62. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/161-10>
33. Костюченко Л.В. Методологія стратегічного аналізу логістичної діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.56>
34. Васильченко М.І., Коломієць А.І., Краєв А.А. Контролінг логістичної діяльності підприємства в умовах невизначеності зовнішнього середовища: управлінський аспект. *Інфраструктура ринку*. 2018. Випуск 25. С. 193 – 199.
35. Водолажська Т.О. Класифікація логістичних стратегій підприємства. *Економіка транспортного комплексу*. 2022. Вип. 39. С 103 – 114. DOI: <https://doi.org/10.30977/ЕТК.2225-2304.2022.39.103>
36. П'ятницька Г.Т., Шевчун М.Б. Логістичні стратегії в торгівлі: різновиди, методи вибору, інноваційні зміни за умов сталого розвитку. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск № 50. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-48>
37. Мадяр Р.О. Контроль логістичної діяльності на підприємствах в умовах глобалізації. *Економіка та держава*. 2018. № 12. С. 31 - 34. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2018.12.31>
38. Кравець О.В. Контроль внутрішніх логістичних витрат на підприємстві. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету*. Економічні науки. 2024. № 76. С. 138 – 145. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-76-17>

39. Корнієцький О.В. Значення логістичних систем контролю в системі управління. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2018. № 1. С. 73 – 78.

40. Прокопенко О.В., Прокопенко М.О. Оцінка сучасних інструментів контролінгу на підприємстві. *Проблеми економіки*. 2016. № 4. С. 157 – 162.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Контролінг процесів виробничої та логістичної діяльності» для магістрів освітньо-професійних програм «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент організацій та логістика», «Адміністративний менеджмент», «Управління проєктами» зі спеціальності 073 Менеджмент

Розробник:
Грошелева Олена Геннадіївна

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19