

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економіка логістики»



Освітній рівень	Перший (бакалаврський) Менеджмент,
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Тривалість викладання	7-й семестр, 14 чверть
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Заняття:	5 годин на тиждень
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «Дніпровська політехніка»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – група «Економіка логістики»_ Баранець Г.В.

Інформація про викладачів:

Баранець Ганна Валеріївна (лекції та практичні), доцент, кандидат економічних наук

Персональна сторінка: https://mvs.nmu.org.ua/ua/teachers/Baranetc/

E-mail: baranets.g.v@nmu.one
--



1. Анотація до курсу

Вивчення дисципліни «Економіка логістики» дозволить студентам опанувати економічні засади організації логістичних потокових процесів в організації; одержати практичні навички здійснення економічних розрахунків для визначення стану ресурсного забезпечення логістики та оцінки ефективності організації логістичних процесів в організації.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладення дисципліни «Економіка логістики» є формування компетентностей щодо здійснення економічних розрахунків для оцінки ресурсного забезпечення логістики та визначення ефективності логістичної діяльності організації.

3. Завдання курсу:

- формування понятійного апарату на основі теоретичного вивчення дисципліни;
- формування умінь і навичок аналізу логістичної діяльності в організації;
- формування у студентів здатності приймати економічно обґрунтовані рішення.

4. Результати навчання:

Після вивчення цієї дисципліни ви зможете:

- здійснювати обґрунтований вибір оптимального рішення в сфері логістичної діяльності на підставі обраних економічних критеріїв;
- оцінювати стан та ефективність використання основних засобів логістики;
- оцінювати ефективність організації логістичних потоків матеріальних оборотних активів та визначати тривалість логістичного циклу;
- аналізувати логістичні витрати та розв'язувати типові конфлікти витрат;
- здійснювати комплексну оцінку ефективності логістичної діяльності організації.

5. Структура курсу

Тематика занять	Вид занять	Ресурси
1. Економічні засади логістики і логістичної діяльності 1.1 Поняття економіки логістики 1.2 Ресурсне забезпечення логістики	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849
Тема 1. Показники ресурсів та результатів логістичної діяльності. Визначення залежності показників ресурсів та результатів на основі виробничої функції Кобба-Дугласа	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
2. Особливості організації логістики на підприємстві 2.1 Етапи еволюції організації логістичної діяльності 2.2 Логістичні підрозділи в організаційній структурі підприємства 2.3 Класифікація підприємств, які займаються логістичною діяльністю	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849

Тема 2. Розрахунок сумарного матеріального потоку та визначення вартості вантажопереробки на складі підприємства	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
3. Основні засоби логістики на підприємстві 3.1 Основні засоби як елементи логістичної інфраструктури підприємства, їх видовий поділ 3.2 Класифікація основних засобів 3.3 Споживання основних засобів. Лізинг та оренда як умови споживання основних засобів логістичного призначення 3.4 Амортизація основних засобів та методи її нарахування 3.5 Показники оцінки стану та ефективності використання основних засобів логістики	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849
Тема 3. Економічні розрахунки, пов'язані з придбанням основних логістичних засобів. Визначення найкращого варіанту фінансування придбання основних виробничих засобів логістики.	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
4. Економічні засади управління логістичними потоками оборотних активів підприємства 4.1 Поняття логістичних потоків оборотних активів 4.2 Часові параметри організації матеріально-фінансових потоків 4.3 Організація матеріально-фінансових потоків в логістичному ланцюзі 4.4 Показники оцінки ефективності управління логістичними потоками оборотних активів	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849
5. Фінансові потоки в логістичних системах 5.1 Логістичні фінансові потоки: види та характеристика 5.2 Формування грошового потоку на підприємстві та його логістичні чинники 5.3 Аналіз логістичних фінансових потоків 5.4 Особливості використання фінансових показників в логістиці 5.5 Фінансові ризики в логістиці та методи їх зниження	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849
Тема 5. Експертні та аналітичні методи аналізу ризиків у логістиці. Оцінка значущості ризиків логістичної діяльності підприємства	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
6. Логістичні витрати 6.1 Структура та взаємозалежність складових логістичних витрат 6.2 Ідентифікація типових конфліктів витрат 6.3 Аналіз чинників мотивації утримання запасів	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849

6.4 Концепція мінімізації загальних логістичних витрат підприємства		
Тема 6. Використання методу аналізу повних витрат у вирішенні задач закупівельної логістики підприємства	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
7. Оцінка ефективності логістичної діяльності 7.1 Функціональні показники ефективності логістичної діяльності 7.2 Системне уявлення про оцінку ефективності логістичної діяльності 7.3 Зарубіжний досвід використання ключових показників результативності логістики (Logistics Key Performance Indicators)	Лекція	Силабус Навчальні матеріали на платформі Moodle https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4849
Тема 7. Визначення інтегрального показника ефективності логістичної діяльності промислового підприємства	Практичні заняття	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
Виконання контрольних робіт для закріплення теоретичних знань та практичних навичок	Самостійна робота	Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Економіка логістики»
Підведення підсумків роботи, оголошення оцінок		Тести, відкриті запитання, задачі

6. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим Інтернетом.

Активованій аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office365.

Перевірений доступ з ПК чи мобільного гаджету до платформ Teams та Moodle Microsoft Office 365.

Інсталюваний на ПК та мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

7. Система оцінювання та вимоги

7.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

7.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за результатами опанування лекційного матеріалу (всього 30 балів) та оцінок за роботу на практичних заняттях (20 балів), а також виконаних самостійно розрахункових завдань (50 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач може отримати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Підсумковий контроль за дисципліною відбувається письмово шляхом надання відповідей на відкриті питання, тести, розв'язання задач. Кількість балів за кожне завдання наведена у екзаменаційних білетах. Відповіді на питання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями, рішення кожної задачі також співставляється з еталонним варіантом. Максимальна кількість балів за підсумкову контрольну роботу - 100 б.
--	--

7.3. Критерії оцінювання тестів

Одна правильна відповідь тесту оцінюється у 3 бали.

7.4. Критерії оцінювання задач

За розв'язання задачі можна отримати максимально 5 балів.

5 балів – відповідність еталону, хід вирішення задачі правильний, всі розрахунки виконано без помилок, правильно зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

4 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано без помилок, проте не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки відсутні;

3 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, які мають більш «технічний» характер і принципово не впливають на результат, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

2 бали - хід вирішення задачі правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки;

1 бал - хід вирішення задачі частково правильний, розрахунки виконано з окремими помилками, не зазначено одиниці вимірювання, наприкінці не

сформульовано логічні висновки, можуть зустрічатися граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки.

7.5. Критерії оцінювання відкритих питань

Відкрите питання – одна правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів, доповнення еталону інформацією з додаткової літератури з посиланням на неї, правильна мова викладення матеріалу.

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії, мовленні.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння відповіді або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні, орфографічні, мовленнєві помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

8. Політика курсу

8.1. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів) що можуть використовуватися в освітньому процесі. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»». http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

8.2. Комунікативна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи дисципліни у Microsoft Teams.

<https://www.facebook.com/ManagementDepartmentOfNTU> Рекомендуємо створити профілі та підписатися на сторінки кафедри менеджменту у Facebook.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота у рамках дисципліни дистанційно у додатку Microsoft Moodle (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладача стосовно дисципліни мають надсилатися на університетську електронну пошту або до групи в Teams.

8.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

8.4. Відвідування занять.

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим.

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби).

Оцінки неможливо отримати під час консультацій або інших додаткових годин спілкування з викладачем. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

8.5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

8.6. Бонуси. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) і беруть активну участь у обговоренні питань по темі занять отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

8.7. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Ресурси і література

Основна література

1. Крикавський Є. В. Економіка логістики: Навчальний посібник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, Н. В. Чернописька, О. С. Костюк, Н. Б. Савіна, С. М. Нікшич, Л. Я. Якимишин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 640 с.

2. Крикавський Є.В. Логістика: основи теорії: Підручник. Львів: НУ «Львівська політехніка», «Інтелект-Захід», 2004. 416 с.

3. Крикавський Є. В. Економіка логістичних систем : монографія / М. Василевський, І. Білик, О. Дейнега та ін. // під ред. Є. Крикавського та С. Кубіва. Львів : НУ «ЛП», 2008. 596 с.

Допоміжна література

1. Баранець Г.В. (2016). Розвиток підходів до оцінки основних засобів логістики в системі управлінського аналізу підприємства. *Економічний вісник Національного гірничого університету*, (1), 117-124.

2. Крикавський Є. Логістичні системи: навч. посібник. / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька - 2-е вид. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2012. 312 с.

3. Тарасюк Г., Рудківський О., Погайдак О. (2013). Ключові показники ефективності та оцінка логістичної стратегії підприємства. *Соціально-економічні проблеми і держава*, (2). 223–231. URL: [http:// nbuv.gov.ua/j-pdf/Sepid_2013_2_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Sepid_2013_2_24.pdf).

10. Передумови вивчення дисципліни

Перед вивченням дисципліни передбачається, що на попередньому рівні освіти вже здобуті такі результати навчання:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф9 Економічні основи управління організацією	Демонструвати здатність визначати та описувати характеристики організації з точки зору видів господарської діяльності та їх результатів, загальної структури та ресурсів, що
	Обирати та пояснювати взаємозв'язок між показниками, що характеризують ефективність використання засобів виробництва, персоналу організації та результативність її діяльності
	Демонструвати знання основних напрямів підвищення результативності діяльності організації та визначати їх для подальшого обґрунтування альтернативних варіантів управлінських рішень
Ф18 Логістика та управління ланцюгами постачання	Оцінювати ефективність функціонування логістичної системи організації та її підсистем (постачальницької, виробничої,
	Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення в логістиці на основі комплексу оптимізаційних моделей
Ф19 Управлінський аналіз діяльності підприємства	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень у виробничо-господарській діяльності організації
	Демонструвати навички застосування методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	Демонструвати навички використання зібраної та попередньо обробленої інформації для розрахунку показників з метою обґрунтування управлінських рішень