

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Трансфер інновацій у логістичних системах»



Ступінь освіти	бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент
Тривалість викладання	8-й семестр, 15 чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1210>



Викладач:

Баранець Ганна Валеріївна

доцент, канд. Екон. наук, доцент кафедри менеджменту

Персональна сторінка:

<https://mvs.nmu.org.ua/ua/teachers/Baranets/>

Е-mail:

baranets.g.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Дисципліна «Трансфер інновацій у логістичних системах» є підґрунтям для формування бази теоретичних знань і професійних навичок майбутніх фахівців у сфері логістики. Вона передбачає вивчення питань, які виникають на стику інновацій та логістики, а також стосуються організації логістичних систем на інноваційних засадах, підвищення їх ефективності завдяки трансферу технологій.

2. Мета та завдання курсу

Метою викладення дисципліни «Трансфер інновацій у логістичних системах» є формування компетентностей щодо організації трансферу інновацій у логістичних системах та визначення його ефективності.

Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань з управління інноваціями в логістичних системах;
- формування умінь і навичок аналізу ефективності логістичних інновацій та їх трансферу;
- формування у здобувачів освіти здатності приймати економічно обґрунтовані рішення щодо реалізації інновацій у логістичній діяльності організації в умовах невизначеності, обмеження часу та ресурсів.

3. Результати навчання:

Дисциплінарні результати навчання:

- знаходити обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, обмеження часу та ресурсів;
- опрацьовувати нормативно-правові документи, які визначають умови здійснення трансферу інновацій;
- визначати та характеризувати умови інноваційного розвитку логістичної діяльності організацій;
- застосовувати сучасні методи оцінки ефективності логістичних інновацій та їх трансферу.

4. Структура курсу

Вид заняття	Внесок в загальну оцінку. %
Лекції	
1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ 1.1 Підходи до визначення інновації 1.2 Класифікація інновацій 1.3 Життєвий цикл інновації 1.4 Інноваційний процес та основні етапи його перебігу	5
2. ЛОГІСТИЧНІ ІННОВАЦІЇ 2.1 Поняття логістичної інновації 2.2 Класифікація логістичних інновацій 2.3 Принципи розробки та впровадження логістичних інновацій 2.4 Методи оцінки результатів реалізації логістичних інновацій	6
3. ТРАНСФЕР І КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ 3.1 Сутність поняття «технологія». Об'єкти та суб'єкти ринку технологій 3.2 Поняття та види трансферу технологій	6

3.3 Комерціалізація технології, чинники її успішного здійснення 3.4 Життєвий цикл технології	
4. ПОСЕРЕДНИКИ ТА ІНФРАСТРУКТУРНІ УЧАСНИКИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ 4.1 Посередницька діяльність в сфері трансферу технологій 4.2 Зарубіжний досвід організації мереж трансферу технологій 4.3 Діяльність мереж трансферу технологій в Україні 4.4 Характеристика елементів інноваційної інфраструктури	5
5.НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ 5.1 Правові засади організації трансферу технологій в Україні 5.2 Види та умови укладання договорів про трансфер технологій 5.3 Вимоги до проведення переговорів про укладання угоди на передачу технології 5.4 Зміст та структура ліцензійного договору	5
6. ЦІНОУТВОРЕННЯ НА РИНКУ ТЕХНОЛОГІЙ 6.1 Підходи до оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності 6.2 Методи оцінювання вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності 6.3 Алгоритм визначення ціни технології 6.4 Специфіка економічних розрахунків при купівлі-продажі ліцензій	6
7. ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСФЕРУ ІННОВАЦІЙ У ЛОГІСТИЧНІЙ СИСТЕМІ 7.1 Визначення ролі логістики в інноваційних процесах трансферу технологій 7.2 Розробка стратегії ефективного трансферу технологій в логістичній системі 7.3 Економічна ефективність використання трансферу технологій	6
8. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛАНЦЮГІВ ВАРТОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ТРАНСФЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 8.1 Концепція додавання вартості в логістичному ланцюгу 8.2 Аналіз логістичного ланцюга за критерієм витрат 8.3 Трансферні технології в оптимізації ланцюгів вартості	6
Лекційна тестова контрольна робота	45
Практичні заняття	
1. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ НА ОСНОВІ МЕТОДУ ПРИВЕДЕНИХ ВИТРАТ	
Типові розрахункові завдання, задачі	8

2. МЕТОД ДИСКОНТОВАНИХ ОЦІНОК В ОБГРУНТУВАННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЄКТІВ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ	
Індивідуальне розрахункове завдання №1	13
3. РОЗРОБКА ТА ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ В СФЕРІ ЛОГІСТИКИ	
Індивідуальне розрахункове завдання №2	10
4. РОЗРАХУНОК ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИДБАННЯ ТА ПРОДАЖУ ЛІЦЕНЗІЙ	
Індивідуальне розрахункове завдання №3	13
5. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТРАНСФЕРУ ЛОГІСТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ	
Індивідуальне розрахункове завдання №4	11
Загальна кількість	100

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365, використання дистанційної платформи (<https://do.nmu.org.ua/>).

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Загальні критерії досягнення результатів навчання відповідають описам 6-го кваліфікаційного рівня НРК.

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни **на підставі поточного оцінювання знань** за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та виконання і захисту практичних робіт складатиме не менше 60 балів.

Теоретична частина оцінюється за результатами здачі лекційної контрольної тестової роботи, яка містить тестові закриті запитання з однією вірною відповіддю, максимальна кількість – **45 балів** (розподіл % за окремими темами див. в таблиці розділу 4).

Практичні роботи у вигляді загальних та індивідуальних розрахункових завдань мають різний ступінь складності і відповідно рівень оцінки (розподіл % за окремими темами практичних занять див. в таблиці розділу 4), виконуються впродовж чверті і у підсумку дають можливість отримати **максимум 55 балів**. При несвоєчасному здаванні практичної роботи оцінка знижується вдвічі.

Отримані бали за теоретичну частину та практичні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання поточного контролю в балах:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
45	55	100

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи. У випадку якщо здобувач вищої освіти за поточною успішністю отримав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку проводиться **підсумкове оцінювання (диференційований залік)** під час сесії. Якщо здобувач не здав у письмовій формі виконаних індивідуальних розрахункових завдань, він отримує незадовільну підсумкову оцінку з дисципліни.

Диференційований залік проводиться у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає запитання з теоретичної та практичної частини курсу. Білет складається з таких завдань: відкрите питання, визначення термінів та понять, тестові питання, задачі.

Розкриваючи зміст теоретичного питання здобувач освіти повинен продемонструвати знання теорії дисципліни та понятійно-категоріального апарату, термінології, понять і принципів предметної області дисципліни. Відповідь на питання має бути викладена чітко, логічно, послідовно, формули записано правильно, відповідь має бути оформлена акуратно. Максимальна оцінка за даний вид завдання – 15 балів.

Визначення категорій та понять передбачає здатність надати власне формулювання, що може відрізнитися від запропонованого у навчальній літературі або законодавчому документі, допускати стилістичні неточності, проте свідчить про розуміння предмету обговорення та здатність формулювати власну думку. Максимальна оцінка за даний вид завдання – 10 балів.

Пропонується десять тестових питань закритої форми, кожне оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка за даний вид завдання – 20 балів.

Під час виконання задач здобувач освіти має продемонструвати розуміння описаної в умові предметної області, суть проблеми, правильність підбору і застосування формул, методики розрахунку показників, забезпечити точність виконаних розрахунків, вміння формулювати висновки. Розрахунки та відповіді мають бути охайно оформлені. Максимальна оцінка за даний вид завдання – 55 балів (дві задачі, оцінюються у 25 та 30 балів).

Максимально за підсумковою роботою здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" <https://inlnk.ru/xvgyx>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану корпоративну університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання підсумкового оцінювання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Трансфер інновацій у логістичних системах». За участь в анкетуванні та/або в науковій роботі, конференціях здобувач вищої освіти отримує **5 балів**.

8. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» від 14.09.2006 № 143-V. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=143-16>.

2. Oslo Manual 2018. Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition. URL : https://www.oecd.org/en/publications/oslo-manual-2018_9789264304604-en.html.

3. Швець В.Я. Трансфер інновацій у логістичних системах: навч. посіб. / В.Я. Швець, Г.В. Баранець ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Д.: НГУ, 2015. 219 с.

Додаткові

4. Зрибнева І.П. (2024). Аналіз новітніх технологій, методів та підходів у логістиці, їх вплив на оптимізацію ланцюгів постачання та підвищення продуктивності. *Економіка та суспільство*. (60). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php>.

5. Наконечна Т.В. Гринів Н.Т. (2021). Застосування новітніх технологій у логістичній діяльності підприємств. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. Т.32 (71), (5). С.16-21. URL: https://econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/6.pdf.

6. Полин'як В. (2023). Інноваційні технології в логістиці як фактор модернізації організаційної культури логістичних підприємств. *Економічний аналіз*. Т. 33. (4). С.235-244.

7. Середницька Л., Волинець В. (2018). Інноваційні технології в логістичній системі. *Економіка і суспільство*. (19), 617–621.