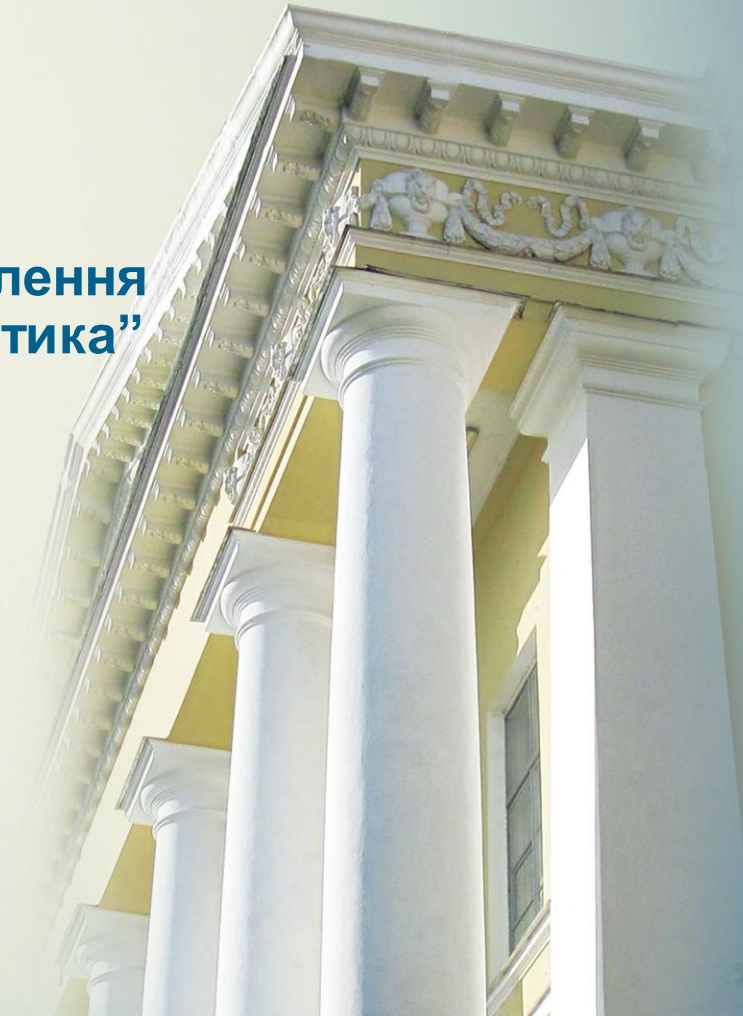


Результати соціологічного дослідження за темою

**«Оцінювання якості реалізації та визначення напрямів удосконалення
освітньо-професійної програми “Менеджмент організацій і логістика”
за результатами опитування здобувачів вищої освіти»**

2025 рік вступу, рівень вищої освіти “Магістр”



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступає освітній процес та реалізація освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і логістика» кафедри менеджменту в НТУ «Дніпровська політехніка».
- **Предметом** дослідження є ставлення та оцінки здобувачів вищої освіти щодо змісту й структури ОПП, організації освітнього процесу, якості викладання, практичної та наукової підготовки, освітнього середовища, підтримки здобувачів, а також можливостей удосконалення освітньої програми.
- **Мета** дослідження полягає у визначенні рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю навчання за ОПП «Менеджмент організацій і логістика», оцінювання ефективності організації освітнього процесу та виявлення пропозицій і потенційних напрямів удосконалення змісту та реалізації освітньої програми.

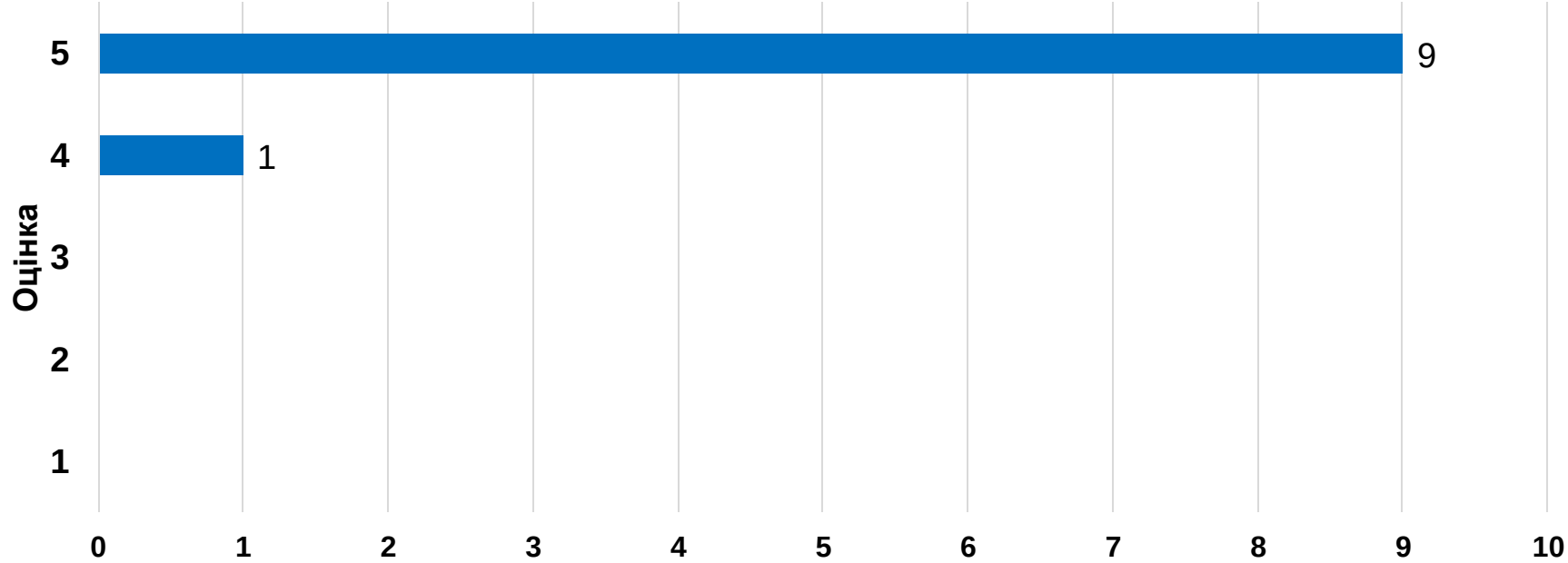


Задачі соціологічного дослідження

- Оцінити рівень задоволеності здобувачів навчанням за ОПП «Менеджмент організацій і логістика»;
- Визначити рівень поінформованості здобувачів щодо змісту, структури, мети та організації навчання за ОПП;
- Оцінити відповідність змісту освітньої програми освітнім потребам здобувачів та забезпечення нею необхідної практичної підготовки;
- Дослідити оцінку здобувачами якості викладання, професійного рівня викладачів, організації контролю та критеріїв оцінювання;
- Оцінити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін, теми магістерського дослідження та бази практики;
- Визначити рівень задоволеності освітнім середовищем та підтримкою здобувачів, зокрема організаційною, інформаційною, та консультативною підтримкою;
- Оцінити можливості залучення здобувачів до наукової діяльності та їхню поінформованість щодо академічної доброчесності, запобігання корупції, булінгу та врегулювання конфліктних ситуацій;
- Виявити проблемні аспекти та пропозиції здобувачів щодо вдосконалення змісту, практичної складової, методів навчання та організації підготовки за ОПП;
- Сформулювати напрями подальшого удосконалення ОПП з урахуванням результатів опитування та пропозицій здобувачів.



Кількість здобувачів



Середня оцінка
4,9/5

Рисунок 1. Оцінка здобувачів вищої освіти щодо задоволеністю навчанням за
ОПП «Менеджмент організацій і логістика»
(шкала від 1 — зовсім незадоволений(-а) до 5 — цілком задоволений(-а))



Кількість здобувачів

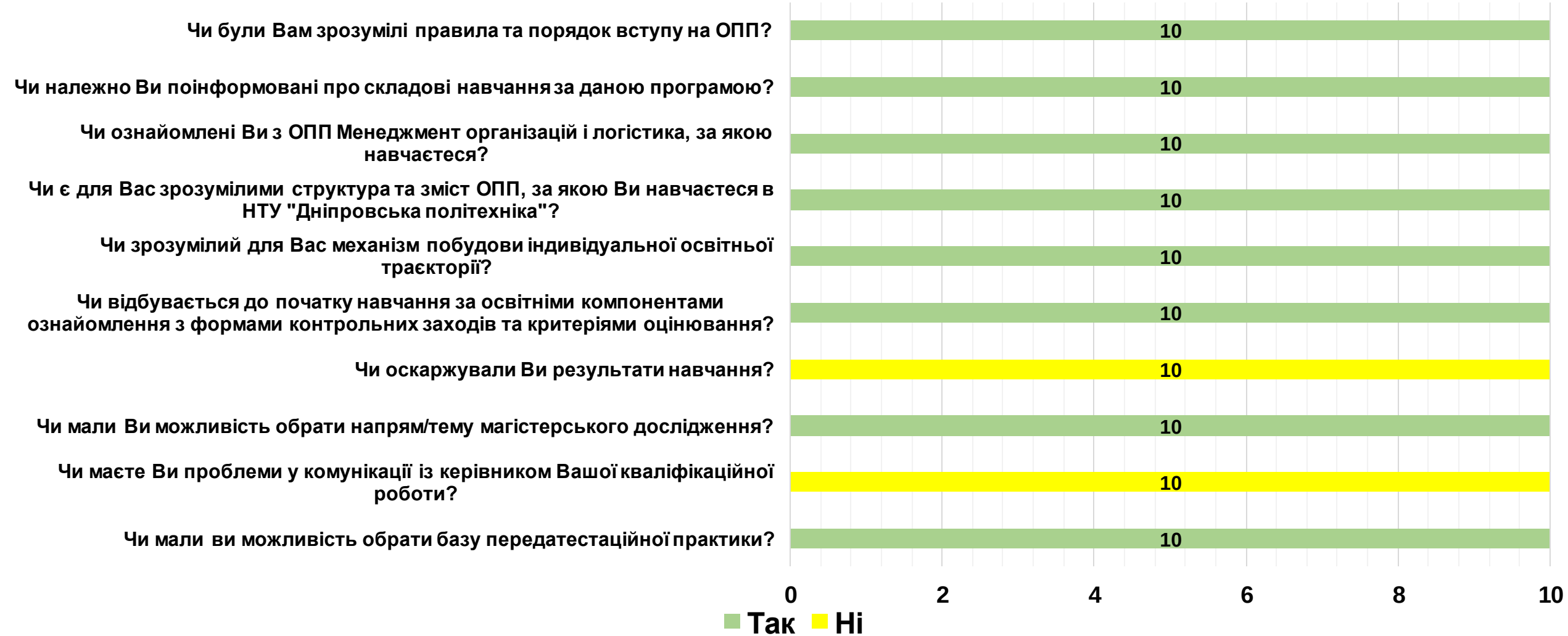


Рисунок 2. Розподіл відповідей респондентів щодо окремих аспектів організації освітнього процесу за ОПП «Менеджмент організацій і логістика»



Кількість здобувачів

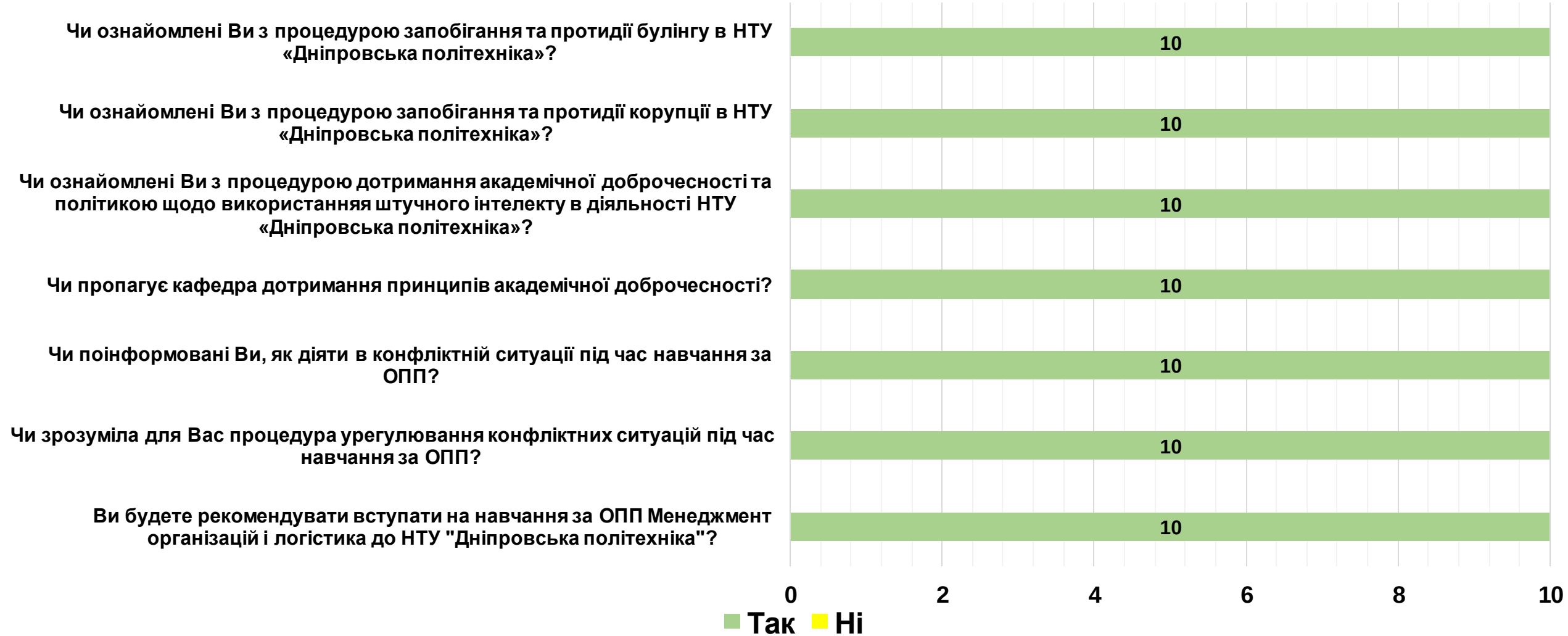


Рисунок 2.1. Розподіл відповідей респондентів щодо окремих аспектів організації освітнього процесу за ОПП «Менеджмент організацій і логістика»



Кількість здобувачів



Рисунок 3. Розподіл відповідей респондентів щодо змісту освітньої програми, умов навчання та ресурсного забезпечення за ОПП «Менеджмент організацій і логістика»



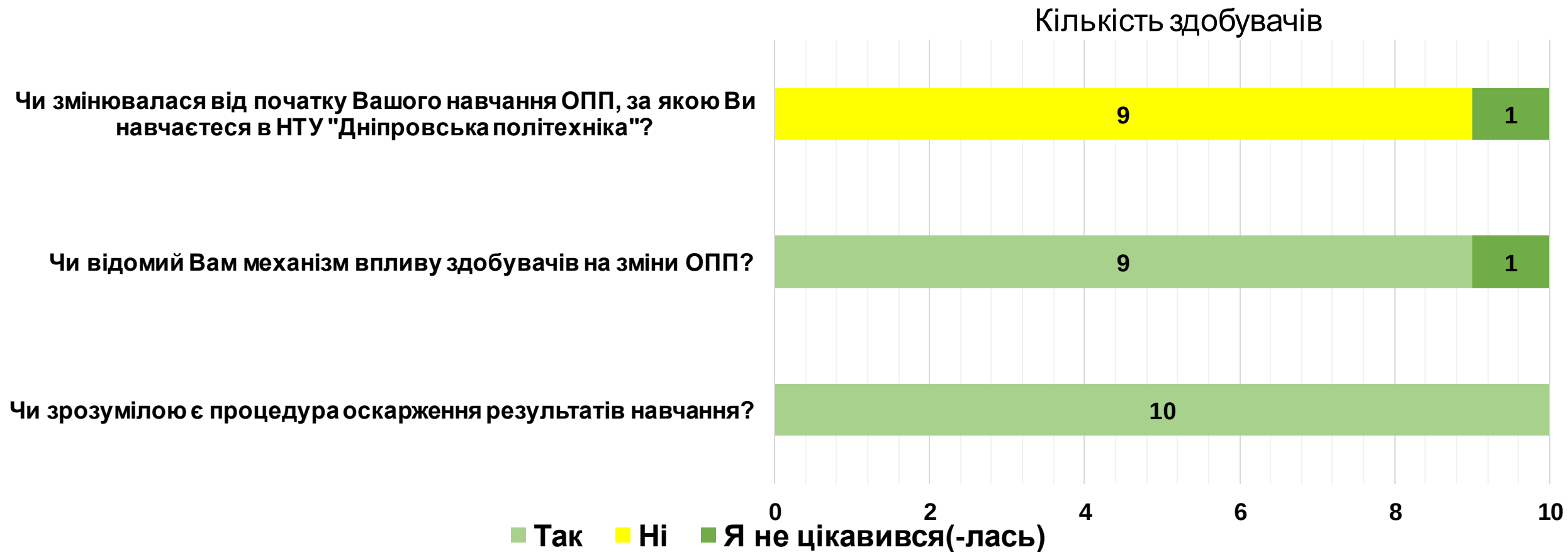
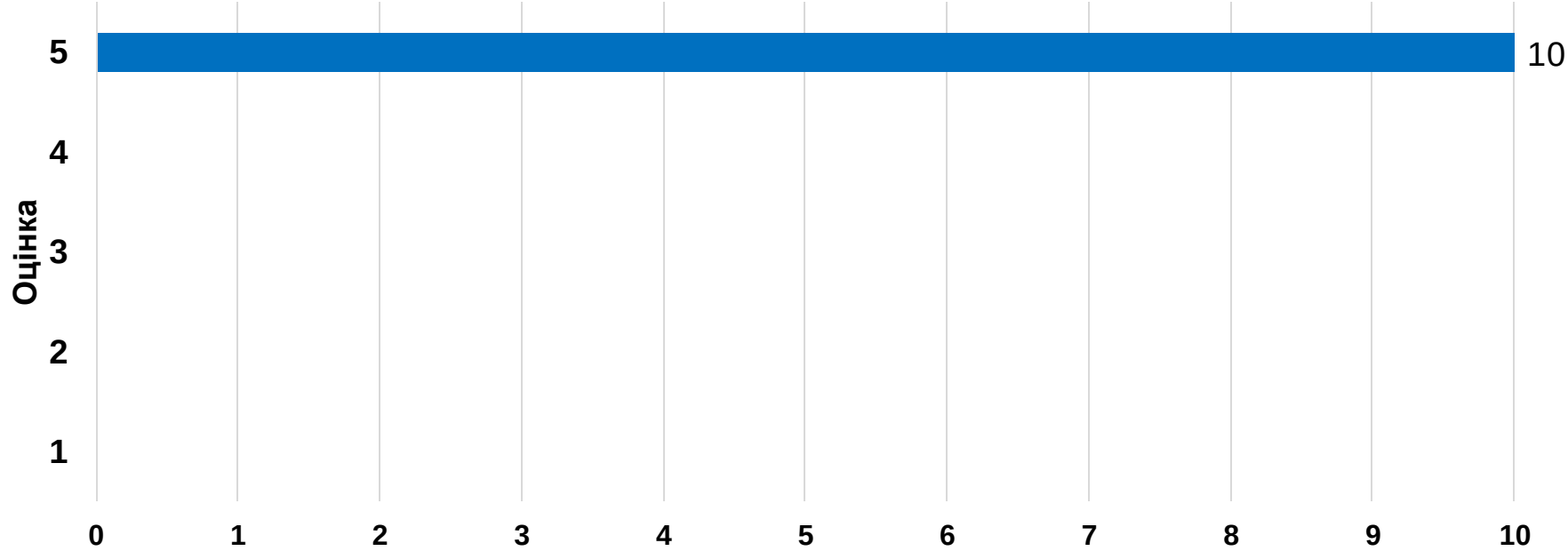


Рисунок 4. Розподіл відповідей респондентів щодо змін ОПП, механізму впливу на її оновлення та процедури оскарження результатів навчання



Кількість здобувачів



Оцінка
5/5

Рисунок 5. Оцінка респондентів щодо професійного рівня викладачів за
ОПП «Менеджмент організацій і логістика»
(шкала від 1 — дуже низький рівень до 5 — дуже високий рівень)



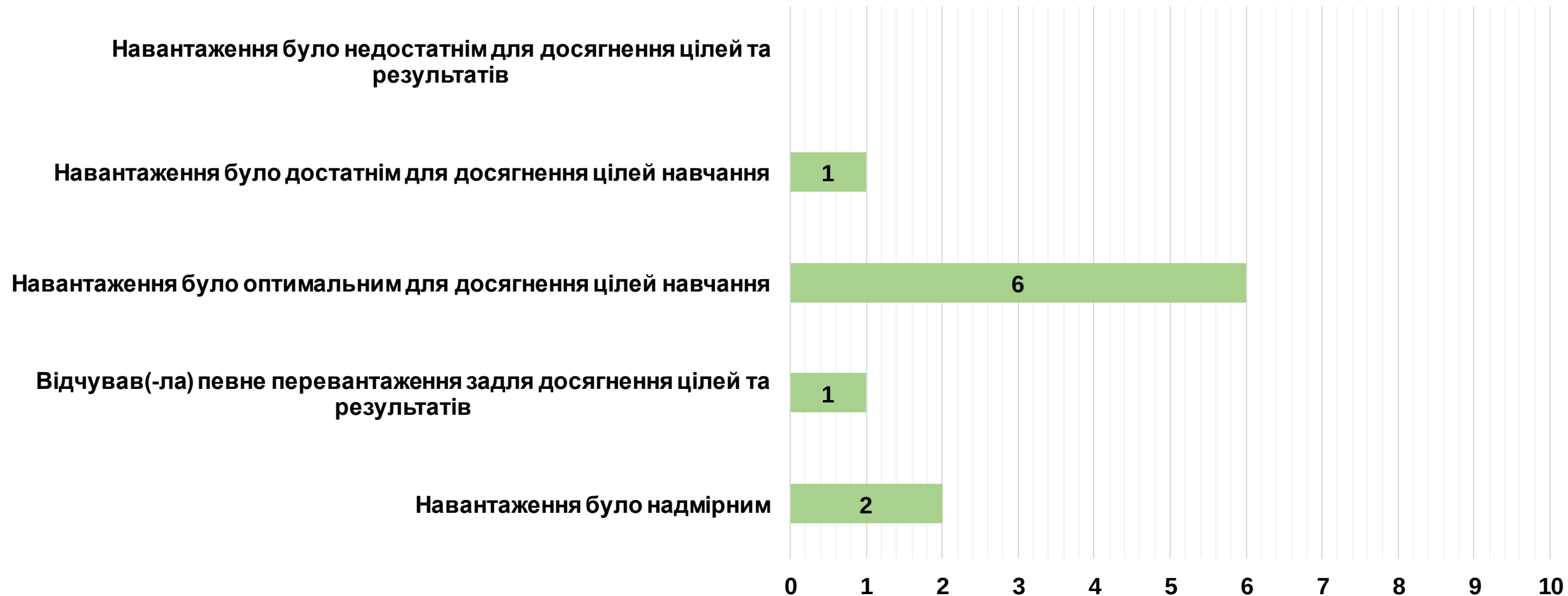


Рисунок 6. Розподіл відповідей респондентів щодо рівня фактичного навчального навантаження за ОПП у контексті досягнення цілей та програмних результатів навчання



Рисунок 7. Розподіл відповідей респондентів щодо поінформованості про підготовку до захисту та процедуру публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра



Рисунок 8. Розподіл відповідей респондентів щодо можливості долучення до наукової діяльності та досліджень на кафедрі менеджменту та інших кафедрах НТУ «Дніпровська політехніка»

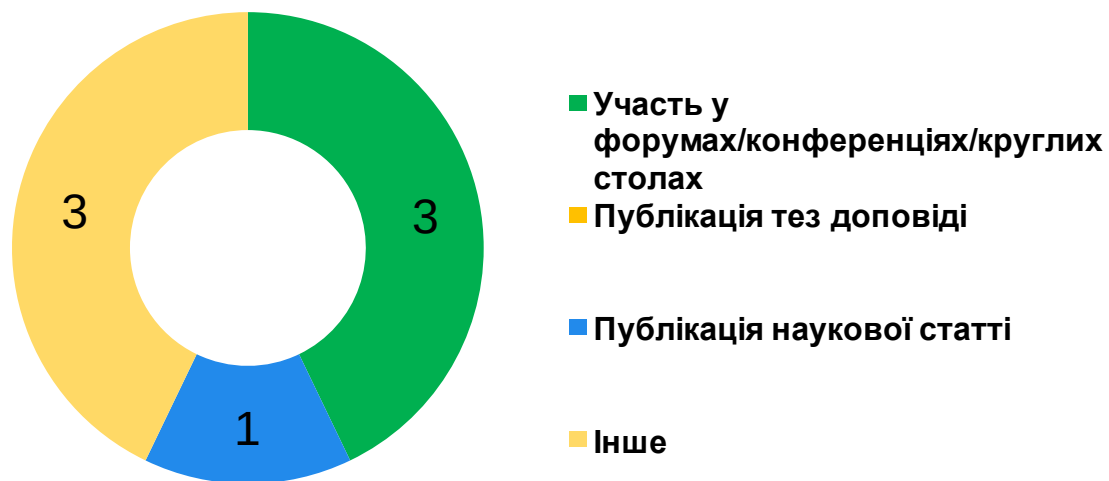


Рисунок 9. Розподіл відповідей респондентів щодо форм участі у науково-дослідній діяльності кафедри

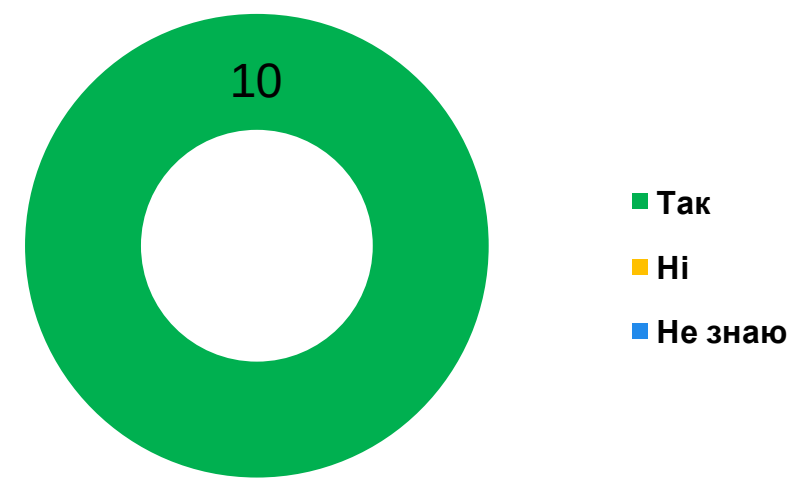
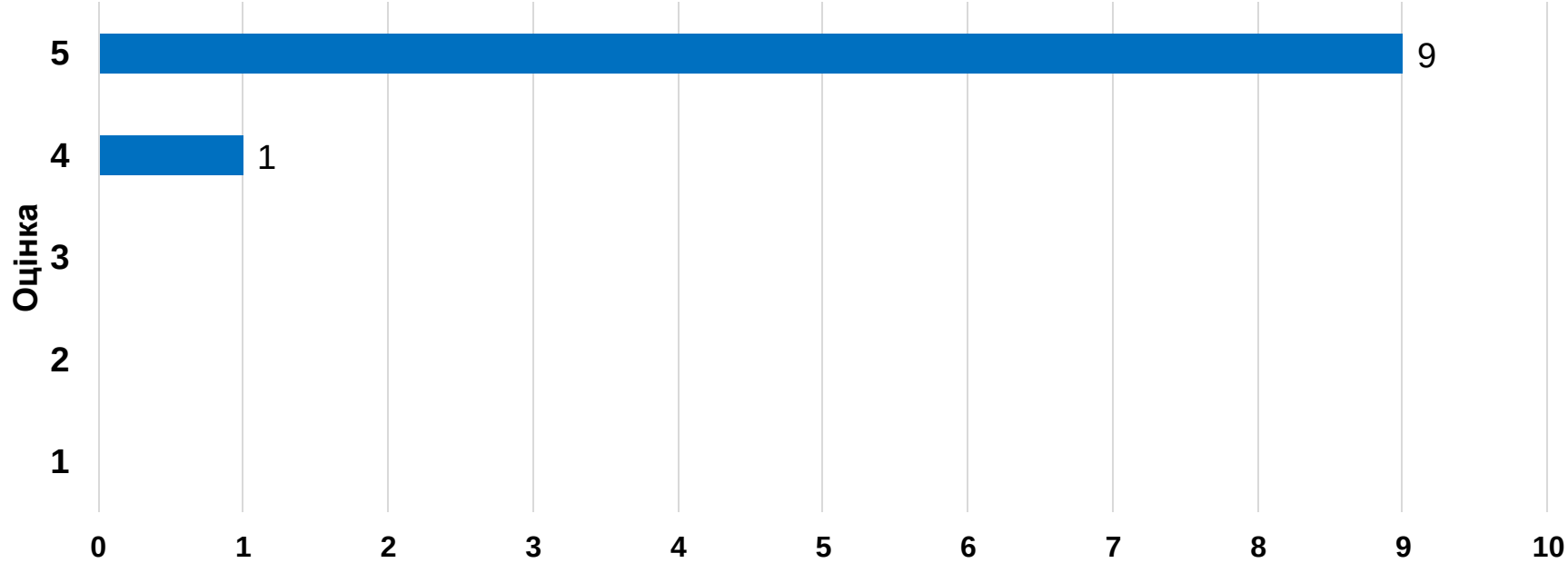


Рисунок 10. Розподіл відповідей респондентів щодо наявності програм перевірки текстів на рівень запозичень на кафедрі менеджменту

Кількість здобувачів



Середня оцінка
4,9/5

Рисунок 11. Оцінка здобувачів вищої освіти щодо міри виправданості очікувань стосовно навчання на ОПП «Менеджмент організацій і логістика» (шкала від 1 — зовсім не виправдались до 5 — повністю виправдались)



Побажання здобувачів щодо змін (структури, змісту та організації освітнього процесу) до діючої ОПП «Менеджмент організацій і логістика» (відповіді на відкрите питання)

- *Організувати принаймні одну зустріч у змішаному або онлайн форматі з керівниками одного з підприємств, який займає лідируючі позиції на українському ринку і зміг би поділитися своїм досвідом управління ланцюгами постачання;*
- *ОПП розроблена дуже якісно;*
- *Структура та зміст освітньої програми мене влаштовують;*
- *Все влаштовує;*
- *Доцільно збільшити кількість практичних занять та кейсів із реальних підприємств і організацій. Також варто розширити вивчення сучасних цифрових інструментів управління, логістики та проєктного менеджменту. Бажано залучати більше практиків-професіоналів до проведення гостьових лекцій;*
- *Все на вищому рівні!*
- *Все влаштовує.*



Побажання здобувачів щодо покращення процесів підготовки магістрів за ОПП «Менеджмент організацій і логістика» (відповіді на відкрите питання)

- *Все влаштовує;*
- *Процеси підготовки магістрів за ОПП Менеджмент організацій і логістика організовано на високому рівні;*
- *Все добре;*
- *Процес підготовки магістрів мене влаштовує, пропозицій щодо покращення не маю;*
- *Все чудово;*
- *На мою думку, всі процеси підготовки магістрів за даною ОПП організовані на високому рівні. Навчальний процес є зрозумілим, якісно структурованим та ефективним. Викладачі відповідально ставляться до своєї роботи та докладають максимум зусиль для якісної підготовки магістрів;*
- *Збільшення практичної складової навчання, використання сучасного програмного забезпечення для управління та логістики, проведення тренінгів із розвитку лідерських і комунікаційних навичок, а також розширення можливостей дистанційного навчання для студентів, які поєднують навчання з професійною діяльністю;*
- *Все й так покращено!;*
- *Все влаштовує.*



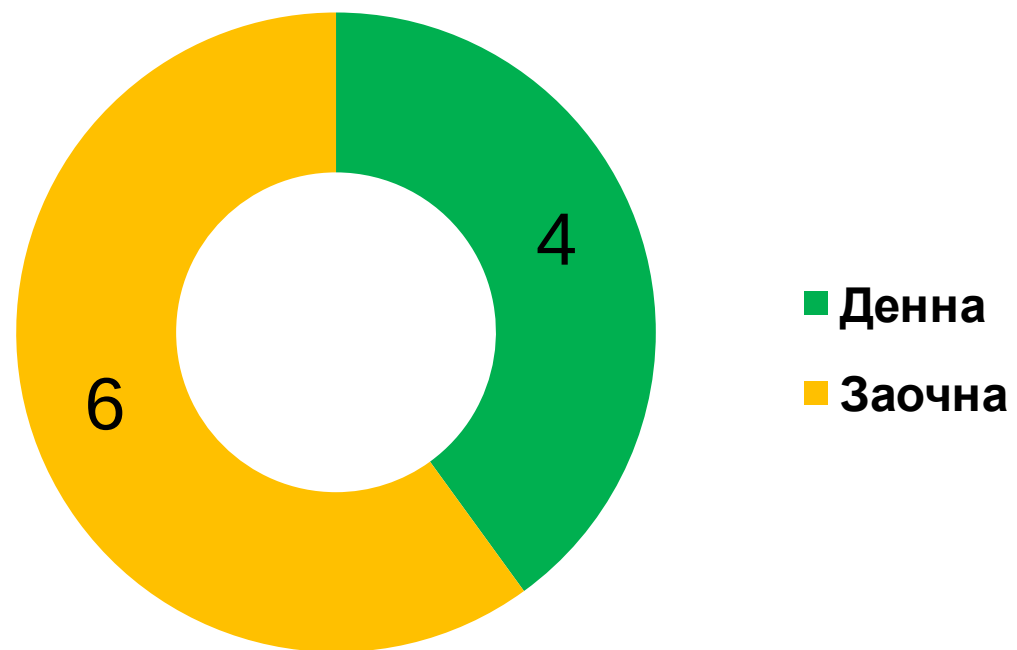


Рисунок 12. Розподіл респондентів за формою навчання