

Результати опитування
здобувачів вищої освіти другого (магістерського)
рівня спеціальності D3 Менеджмент, ОП Менеджмент
організації і логістики
1 курс (перший – другий семестр 2025-2026 н.р.)

За підсумками анкетування здобувачів (академічні групи МНм-25-1, МНм-25з-1), які навчаються за спеціальністю D3 Менеджмент ОПП «Менеджмент організації і логістики» виявлено такі результати:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає
1	Чи вважаєте ви достатньою кількість аудиторних (лекційних та практичних) занять з дисципліни?	99	1	0
2	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади	100	0	0
3	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	99	1	0
4	Викладач знайомив із регламентом проведення поточного та підсумкового контролю та чітко його дотримувався	99	1	0
5	Викладач знайомив із критеріями оцінювання, їх формулювання було чітким і зрозумілим	100	0	0
6	Завжди була можливість консультуватися з викладачем, використовуючи засоби зворотнього зв'язку Microsoft Office 365 (корпоративна пошта, чат Teams)	99	1	0
7	Викладач ефективно використовував методи навчання і викладання	100	0	0
8	Викладач поважно і коректно ставився до всіх студентів	99	1	0
9	Наскільки корисним було вивчення дисципліни ?	99	1	0
10	Чи був викладач об'єктивним під час оцінювання результатів навчання?	99	1	0
11	Чи нагадував вам викладач про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів?	100	0	0
12	В цілому чи задоволені ви рівнем викладання дисципліни?	100	0	0

Результати анкетування засвідчили, що абсолютна більшість здобувачів задоволені рівнем викладання дисциплін. У відповідях на відкрите питання «Пропозиції щодо удосконалення змісту та методів викладання» більшість здобувачів зазначили, що вони задоволені навчальним процесом, методи викладання є ефективними та цікавими, дисципліни є корисними, пояснення зрозумілі.

Зокрема:

- дисципліна була надзвичайно корисною. Викладання було організоване на високому рівні. Інформація подавалася структуровано та зрозуміло, матеріал був цікавим і корисним, а пояснення чіткими та доступними для сприйняття (ОК Стратегічне управління сталим розвитком);

- при викладанні дисципліни використовувався цікавий контент, багато прикладів з реального сектору та конкретних життєвих ситуацій. Відчувається зв'язок теорії та практичних кейсів (ОК Управління ланцюгами постачання);

- курс дисципліни був змістовний, чудовий. Викладач зрозуміло викладав. Дуже сподобалася методика викладання дисципліни, було достатньо цікавої та корисної інформації. Матеріал подавався легко, чітко й зрозуміло, нові теми пояснювалися доступно (ОК Ризик-менеджмент);

- курс цікавий, зрозумілий та змістовний. Неймовірно викладали з корисними прикладами та кейсами (ОК Конкурентоспроможність ланцюгів постачання);

- зміст дисципліни, методи викладання та організація навчального процесу повністю задовольнили. Дякую викладачу за професіоналізм, зрозуміле пояснення матеріалу та доброзичливе ставлення до студентів. Курс надзвичайно корисний, розбирали усі завдання досконало з реальними кейсами (ВК Антикризисний менеджмент та адаптивне управління).

Також деякі здобувачі зазначили:

- було б добре, якби дисципліна була повний семестр, а не тільки одну чверть (ВК Антикризисний менеджмент та адаптивне управління);

- доцільно й надалі поєднувати теоретичний матеріал із практичними прикладами та реальними ситуаціями (ОК Ризик-менеджмент);

- більше реальних кейсів (ОК Управління проєктами).

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 9 від 26 грудня 2025 р., протокол № 22 від 30.06.2026 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати позитивну оцінку надану здобувачами та продовжити процес удосконалення та оновлення методичного забезпечення дисциплін та впровадження нових методів та підходів навчання та викладання.