

Результати опитування
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за ОП 73 Менеджмент 3 курс (перший семестр
2024-25 н.р.)

За результатами анкетування студентів (академічні групи 073-22-1, 073-22-2), які навчаються за спеціальністю «Менеджмент», виявлено наступне:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає
1	Чи вважаєте ви достатньою кількість аудиторних (лекційних та практичних) занять з дисципліни?	99	1	0
2	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади	95	1	4
3	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	99	0	1
4	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	83	0	1
5	Викладач знайомив із регламентом проведення поточного та підсумкового контролю та чітко його дотримувався	100	0	0
6	Викладач знайомив із критеріями оцінювання, їх формулювання було чітким і зрозумілим.	100	0	0
7	Викладач завжди був присутній на заняттях	100	0	0
8	Завжди була можливість консультуватися з викладачем, використовуючи засоби зворотнього зв'язку Microsoft Office 365 (корпоративна пошта, чат Teams)	100	0	0
9	Викладач ефективно використовував час навчальних занять	100	0	0

10	Викладач поважно і коректно ставився до всіх студентів	100	0	0
11	Наскільки корисним було вивчення дисципліни ?	86	0	14
12	Чи був викладач об'єктивним під час оцінювання результатів навчання?	99	0	1
13	Чи нагадував вам викладач про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів?	98	2	0
14	В цілому чи задоволені ви рівнем викладання дисципліни?	99	1	1

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 9 від 23 січня 2025 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати результати опитування студентів при оновленні та перегляді освітньої програми, навчальних планів і змісту відповідних освітніх компонентів.
2. Удосконалювати та оновлювати методичне забезпечення дисциплін на дистанційній платформі Moodle, у тому числі записи лекцій занять.
3. Розробити план підвищення кваліфікації викладачів щодо використання дистанційних технологій та гейміфікації навчання.