

**Результати опитування  
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня спеціальності 073 Менеджмент, ОП Менеджмент  
3 курс (перший семестр 2025-2026 н.р.)**

За підсумками анкетування здобувачів (академічні групи 073-23-1, 073-23-2, 073-23-3), які навчаються за спеціальністю 073 Менеджмент, ОП «Менеджмент» виявлено такі результати:

№ запитання в опитувальному листі	Зміст запитання опитувального листа	Відповіді, %		
		відповідає дійсності	частково відповідає дійсності	категорично не відповідає
1	Чи вважаєте ви достатньою кількість аудиторних (лекційних та практичних) занять з дисципліни?	99	1	0
2	Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади	99	0	0
3	Матеріали за дисципліною викладені на платформах Moodle та Microsoft Teams й застосовувалися під час всіх видів навчання	100	0	0
4	Викладач знайомив із регламентом проведення поточного та підсумкового контролю та чітко його дотримувався	99	0	0
5	Викладач знайомив із критеріями оцінювання, їх формулювання було чітким і зрозумілим.	99	0	0
6	Завжди була можливість консультуватися з викладачем, використовуючи засоби зворотнього зв'язку Microsoft Office 365 (корпоративна пошта, чат Teams)	99	0	1
7	Викладач ефективно використовував час навчальних занять	99	0	0
8	Викладач поважно і коректно ставився до всіх студентів	99	0	0
9	Наскільки корисним було вивчення дисципліни ?	94	0	6

10	Чи був викладач об'єктивним під час оцінювання результатів навчання?	99	1	0
11	Чи нагадував вам викладач про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів?	100	0	0
12	В цілому чи задоволені ви рівнем викладання дисципліни?	100	0	0

Результати анкетування засвідчили, що абсолютна більшість здобувачів задоволені рівнем викладання дисциплін. У відповідях на відкрите питання «Пропозиції щодо удосконалення змісту та методів викладання» на 3 курсі більшість здобувачів зазначили, що вони задоволені навчальним процесом, методи викладання є ефективними та цікавими, дисципліни є корисними, пояснення зрозумілі. Проте один зі здобувачів зауважив, що до складних факторних моделей економічних показників доцільно додати більш детальні пояснення.

Під час обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 10 від 6 січня 2026 р.) прийняті наступні рішення:

1. Врахувати результати опитування студентів під час реалізації освітнього процесу, більше уваги приділяти поясненню складних економічних розрахунків.

2. Врахувати позитивну оцінку надану здобувачами та продовжити процес удосконалення та оновлення методичного забезпечення дисциплін та впровадження нових методів та підходів навчання та викладання.

